



وزارت صحت و تندرستی
حکومت پنجاب

حکیدہ مقالات اولین ہمایش ملی

روابط سالم و روان شناسی مثبت نگر

مؤلفین: دکتر زہرا خوشنویسان و دکتر حسین فرخی

کتاب پوسٹ

جہاد دانش گاہی مشہد

چکیده مقالات اولین همایش ملی روابط سالم و روان شناسی مثبت نگار

ویراستاران و مؤلفین: دکتر زهرا خوشنویسان و دکتر حسین فرخی

فروردین ۱۴۰۴

اولین همایش ملی روابط سالم و روان شناسی مثبت نگر

موسسه آموزش عالی خراسان

۲۸ فروردین ۱۴۰۴

ایران، مشهد، تالار شهر مشهد

1st National Conference on Healthy Relationship and Positive Psychology

Khorasan Institute of Higher Education

17 April 2025

Iran, Mashhad, Mashhad City Hall

محورهای همایش:

سیاست گذاری و قانون گذاری در حوزه روابط سالم و شادکامی
کاهش آسیب با محوریت طلاق، اعتیاد، تکدی گری و کودکان کار
رویکرد مثبت نگر به روابط عاطفی، زوجین و فرزندپروری
رویکرد سلامت محور و مثبت نگر به روابط سازمانی و اجتماعی
رویکرد فرهنگی، معنوی و دینی به روابط سالم و مثبت نگر
پیشگیری و درمان مبتنی بر شواهد آسیب های نوظهور روابط
رویکرد بین رشته ای برای ارتقای روابط سالم و مثبت نگر
تعلیم و تربیت و آموزش در حوزه روابط سالم و مثبت نگر
رویکرد حقوقی و نقش مسئولیت های کیفری به روابط سالم
نقش حقوق زن و اعضاء خانواده در ارتقاء روابط سالم
نقش اقتصاد و اشتغال در حوزه روابط سالم و شادکامی
توانمندسازی اقتصادی خانواده در فرهنگ ایرانی اسلامی

ریاست همایش: دکتر مهدی خواجوی

نائب رئیس: استاد جواد بهادرخان

دبیر علمی: دکتر زهرا خوشنویسان

دبیر اجرایی: دکتر حسین فرخی

مسئول کمیته داوران و مقالات: دکتر زهرا خوشنویسان

مقدمه به قلم دبیر علمی همایش

با سلام و احترام

خرسندیم که در فرآیند برگزاری یک رویداد علمی فاخر با عنوان «اولین همایش ملی روابط سالم و روانشناسی مثبت‌نگر» گرد هم آمدیم تا با تبادل دانش و تجربه، گامی در جهت ارتقای سطح سلامت روان و بهبود کیفیت روابط انسانی برداریم. موضوع روابط سالم و روانشناسی مثبت‌نگر، به عنوان دو رکن اساسی در شکل‌دهی زندگی فردی و اجتماعی سعادتمندانه، همواره مورد توجه اندیشمندان و متخصصان حوزه‌های مختلف بوده و در دنیای پرشتاب و پیچیده امروز، که چالش‌های متعددی پیش روی انسان‌ها قرار دارد، پرداختن به ابعاد مختلف روابط سالم و بهره‌گیری از آموزه‌های روانشناسی مثبت‌نگر، می‌تواند راهگشای بسیاری از مشکلات و زمینه‌ساز شادکامی، موفقیت، بهزیستی فردی و اجتماعی و رشد و شکوفایی انسان‌ها باشد.

مقالات ارائه شده در این همایش، که حاصل تلاش و پژوهش محققان و صاحب نظران برجسته است، به خوبی ابعاد مختلف این موضوع را پوشش داده و راهکارهای عملی و مؤثری برای بهبود روابط و ارتقای سطح سلامت روان ارائه می‌دهد و امیدواریم که بتواند گامی مؤثر در جهت گسترش دانش و آگاهی در زمینه روابط سالم و روانشناسی مثبت‌نگر باشد و نتایج آن در زندگی فردی و اجتماعی شرکت کنندگان و عموم مردم تأثیرگذار باشد.

در پایان، از تمامی کسانی که در برگزاری این همایش نقش داشته‌اند، به ویژه اعضای محترم کمیته‌های علمی و اجرایی، نویسندگان مقالات و حامیان و تمامی شرکت کنندگان گرامی، صمیمانه سپاسگزارم.

با آرزوی موفقیت و سربلندی برای همه شما

دکتر زهرا خوشنویسان

استادیار گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی خراسان

کمیته علمی همایش:

دکتر فریبرز درتاج، دکتر سلطانی فر، دکتر فاطمه قائمی، دکتر زهره سپهری شاملو، دکتر محمد اسماعیل ابراهیمی، دکتر زهرا خوشنویسان، دکتر سپیده پورحیدری، دکتر محمد رضا حائری زاده، دکتر حمید نجات، دکتر افسانه لطفی عظیمی، دکتر امیر فرهادیان، دکتر فاطمه شهامت، دکتر یاسر مدنی، دکتر داوود جعفری

کمیته داوران:

دکتر زهرا خوشنویسان، دکتر حسین فرخی، دکتر علی فتوحی راد، دکتر صفورا جمشیدی، دکترسید محمد رضا ناظمی، دکتر فخر آفاق حمیدی، دکتر امیر نامدار

دبیر نشست های تخصصی و کارگاه های آموزشی-پژوهشی و سخنرانان کلیدی:

دکتر زهرا خوشنویسان

سخنرانان کلیدی:

دکتر سپهری شاملو (دانشیار بازنشسته دانشگاه فردوسی مشهد)

دکتر عاطفه سلطانی فر (استاد تمام دانشگاه علوم پزشکی مشهد)

دکتر فریبرز درتاج (استاد تمام گروه روانشناسی تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی)

دکتر اسماعیل ابراهیمی (دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد همدان)

استاد جواد بهادرخان (مدیر گروه روانشناسی موسسه آموزش عالی خراسان)

دکتر عباس شیخ الاسلامی (دانشیار گروه حقوق دانشگاه آزاد اسلامی مشهد)

کمیته اجرایی همایش:

دکتر حسین فرخی، دکتر محسن عباسی جنت آباد، دکتر علی خرمی خرق، خانم مریم شکری، خانم رقیه ساقی، خانم فائزه پاکزاد، خانم مهدیه ذوالفقاری، آقای علی جهانی دورباش، خانم زینب ثانی، خانم زهرا حیدری

حامیان علمی:

دانشگاه علوم پزشکی مشهد - دانشگاه حکیم - سبزواری دانشگاه نیشابور - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه آزاد مشهد - دانشگاه پیام نور - دانشگاه سجاد - انجمن علمی روان شناسی تربیتی ایران - موسسه آموزش عالی بین المللی امام رضا (ع) - موسسه آموزش عالی خیام - موسسه آموزش عالی اقبال لاهوری - موسسه آموزش عالی بهار - موسسه آموزش عالی حکمت رضوی - موسسه آموزش عالی بینالود مشهد - موسسه آموزش عالی خردگرایان مطهر - موسسه آموزش عالی تابران - موسسه آموزش عالی عطار - موسسه آموزش آرمان رضوی - موسسه آموزش عالی شانديز - موسسه آموزش عالی کالویان - انتشارات جهاد دانشگاهی - انتشارات سایه سخن

حامیان معنوی:

معاونت فرهنگی و اجتماعی شهرداری مشهد - معاونت سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد دانشگاه علوم پزشکی مشهد - مرکز مشاوره دانشگاه فردوسی مشهد - مرکز مشاوره جهاد دانشگاهی مشهد - مرکز مشاوره اندیشه و رفتار - مرکز مشاوره رسا و زندگی ماهرانه - مرکز مشاوره پوشش - مرکز مشاوره خانه طرحواره درمانی - مرکز مشاوره صدرا - مرکز مشاوره دوستکام - مرکز مشاوره فرهیختگان

چکیده مقالات

مقالات پذیرفته شده بصورت سخنرانی

The effectiveness of emotional safety training enriched with self-compassion on self-esteem and socio-emotional competence in housewives: A controlled trial with 3-month follow-up

اثربخشی آموزش امنیت هیجانی غنی شده با شفقت به خود بر عزت نفس و شایستگی اجتماعی - هیجانی در زنان خانه‌دار: مطالعه با پیگیری ۳ ماهه

بلن صالحی^۱ (دکتری مشاوره خانواده، دانشگاه فردوسی مشهد)
سید علی کیمیایی^۲ (دانشیار گروه مشاوره، دانشگاه فردوسی مشهد)
سید امیر امین یزدی^۳ (استاد تمام گروه روانشناسی، دانشگاه فردوسی مشهد)
حسین کارشکی^۴ (دانشیار گروه روانشناسی، دانشگاه فردوسی مشهد)

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش امنیت هیجانی غنی شده با شفقت به خود بر عزت نفس و شایستگی اجتماعی- هیجانی در زنان خانه‌دار انجام شد. طرح پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش‌آزمون - پس‌آزمون و پیگیری سه ماهه بود. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی زنان خانه‌دار شهر مشهد در سال ۱۴۰۲ بود که از میان آن‌ها ۳۰ نفر به شیوه نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شده و در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. گروه آزمایش، بسته آموزشی امنیت هیجانی غنی شده با شفقت به خود را طی ۱۲ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای دریافت کردند. برای گردآوری داده‌ها از پرسشنامه عزت نفس روزنبرگ (۱۹۶۵) و پرسشنامه شایستگی اجتماعی- هیجانی ژو و جی (۲۰۱۲) استفاده شد. نتایج تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر نشان داد که آموزش امنیت هیجانی غنی شده با شفقت به خود موجب ارتقا عزت نفس و شایستگی اجتماعی-هیجانی زنان خانه‌دار شده است ($p < 0/05$).

کلمات کلیدی: امنیت هیجانی غنی شده با شفقت به خود، عزت نفس، شایستگی اجتماعی-هیجانی، زنان خانه‌دار.

1 Belan Salehi, Email: bsalehi062@gmail.com

2 Seyed Ali Kimiaei, Email: kimiaee@um.ac.ir

3 Seyed Amir Amin Yazdi, Email: yazdi.amin@gmail.com

4 Hossein Kareshki, Email: kareshki@gmail.com

The effectiveness of positive psychotherapy on sexual satisfaction and interpersonal forgiveness in infertile women

اثربخشی روان درمانی مثبت نگر بر رضایتمندی جنسی و بخشودگی بین فردی در زنان نابارور

زهرا احمدی^۱ (دانشجوی دکتری مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد)

چکیده

ناباروری به عنوان یک مشکل جسمانی می تواند ابعاد مختلف زندگی روانی، اجتماعی و خانوادگی فرد را تحت الشعاع قرار دهد. این پژوهش با هدف اثربخشی روان درمانی مثبت نگر بر رضایتمندی جنسی و بخشودگی بین فردی در زنان نابارور انجام شد. پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون و پیگیری ۳ ماهه بود. جمعیت آماری شامل تمامی زنان نابارور مراجعه کننده به مرکز ناباروری رایان شهر مشهد در سال ۱۴۰۳ بود، که با روش نمونه گیری در دسترس و با توجه به معیارهای ورود به مطالعه تعداد ۴۰ نفر انتخاب و در دو گروه ۲۰ نفری آزمایش و کنترل قرار گرفتند. گردآوری اطلاعات با پرسشنامه رضایت جنسی لارسون و همکاران (۱۹۸۸) و پرسشنامه بخشودگی بین فردی احتشام زاده و همکاران (۱۳۸۹) انجام شد. برای گروه آزمایش برنامه روان درمانی مثبت نگر در ۱۰ جلسه اجرا گردید. داده ها با روش تحلیل واریانس با اندازه گیری مکرر تحلیل شد. نتایج نشان داد که شرکت در برنامه روان درمانی مثبت نگر، منجر به افزایش رضایتمندی جنسی ($F=14/086$, $\eta^2=0/397$) و $P<0/010$ و بخشودگی بین فردی ($F=17/916$, $\eta^2=0/511$) و $P<0/014$ شده است و این تأثیرگذاری در مرحله پیگیری پایدار بود. با توجه به نتایج متخصصان بالینی می توانند از این شیوه مداخلاتی به منظور کاهش آسیب و توانمندی روانشناختی زنان نابارور در مراکز درمان ناباروری استفاده کنند.

کلمات کلیدی: روان درمانی مثبت نگر، رضایت جنسی، بخشودگی بین فردی، ناباروری.

***Investigating the relationship between parent-child interaction
based on parenting style and self-management and emotional self-
regulation strategies of elementary school children***

**بررسی رابطه تعامل والد-کودک مبتنی بر شیوه فرزندپروری والدین با
راهبردهای خود مدیریتی و خودتنظیمی هیجانی کودکان دبستانی**

ملیحه قاسمی طوسی^۱ (دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه الزهرا تهران)

چکیده

راهبردهای خودمدیریتی و خودتنظیمی هیجانی کودکان ازجمله عواملی هستند که بر عملکرد و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تأثیر می گذارند. در این منابع، نقش خانواده و شیوه های فرزندپروری به عنوان منبع نخستین تعیین کننده است. در این پژوهش تلاش شد با استفاده از روش کیفی و مصاحبه با تعدادی از دانش آموزان دختر پایه ششم دبستان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ شهرستان مشهد که با شیوه نمونه گیری در دسترس انتخاب شده بودند مصاحبه نیمه ساختاریافته به مدت ۳۰ دقیقه به عمل آمد و به بررسی رابطه تعامل والد-کودک مبتنی بر شیوه فرزندپروری والدین با راهبردهای خودمدیریتی و خودتنظیمی هیجانی آن ها پرداخته شد. بخشی از نتایج نشان داد شیوه فرزندپروری دموکراتیک بر راهبردهای خودمدیریتی و خودتنظیمی هیجانی کودکان بسیار مؤثر و سازنده است؛ درحالی که شیوه فرزندپروری مستبدانه بر راهبردهای خودمدیریتی و خودتنظیمی هیجانی کودکان تأثیر مخرب دارد.

کلمات کلیدی: تعامل والد-کودک، شیوه های فرزندپروری والدین، خودمدیریتی، خودتنظیمی

هیجانی.

¹ Malihe Ghasemi Toosi, Email: mgt.edupsy@gmail.com

*Prediction of emotional divorce based on quality of married life
and sexual satisfaction in women with marital problems*

**پیش‌بینی طلاق عاطفی بر اساس کیفیت زندگی زناشویی و رضایت جنسی در
زنان دارای مشکلات زناشویی**

اسما فولادی^۱ (استادیار گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی تابران)

چکیده

زنان دارای مشکلات زناشویی در زندگی خود با چالش‌های فراوانی از جمله طلاق عاطفی مواجه می‌شوند. هدف این پژوهش پیش‌بینی طلاق عاطفی بر اساس کیفیت زندگی زناشویی و رضایت جنسی در زنان دارای مشکلات زناشویی بود. این مطالعه، توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه پژوهش حاضر زنان دارای مشکلات زناشویی مراجعه‌کننده به مراکز مشاوره شهر مشهد در فصل تابستان سال ۱۴۰۳ بودند که ۲۰۰ نفر از آنها با روش نمونه‌گیری هدفمند به‌عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه طلاق عاطفی گاتمن (۱۹۹۵)، مقیاس کیفیت زندگی زناشویی ژانگ و همکاران (۲۰۱۳) و مقیاس کوتاه ناسازگاری جنسی هادسون و همکاران (۱۹۸۱) بودند. داده‌های این مطالعه با روش‌های ضرایب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه با مدل همزمان تحلیل شد. یافته‌های این مطالعه حاکی از آن بود که کیفیت زندگی زناشویی و رضایت جنسی با طلاق عاطفی در زنان دارای مشکلات زناشویی رابطه منفی و معنادار داشتند ($P < 0/001$). همچنین، متغیرهای کیفیت زندگی زناشویی و رضایت جنسی به‌طور معناداری توانستند ۴۶ درصد از تغییرهای طلاق عاطفی در آنان را پیش‌بینی نمایند ($P < 0/001$). طبق نتایج مذکور، متخصصان و برنامه‌ریزان نظام خانواده برای کاهش طلاق عاطفی می‌توانند از طریق کارگاه‌های آموزشی به‌دنبال ارتقای کیفیت زندگی زناشویی و رضایت جنسی در زنان دارای مشکلات زناشویی باشند.

کلمات کلیدی: طلاق عاطفی، کیفیت زندگی زناشویی، رضایت جنسی، مشکلات زناشویی.

The role of positive psychology interventions on academic performance

نقش مداخلات روانشناسی مثبت نگر بر عملکرد تحصیلی

مریم پری کاری^۱ (دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی تابران)
مهسا پری کاری^۲ (دانشجوی دکتری تخصصی آموزش زبان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت حیدریه)

چکیده

عملکرد تحصیلی به عنوان محصول یادگیری موفق که در نتیجه عوامل مختلفی از جمله آموزش موثر بدست می آید، یکی از حوزه های مهمی است که پیش بینی کننده ی آینده ی تحصیلی و شغلی دانش آموزان و در نتیجه پیشرفت جوامع می باشد. مقاله حاضر یک مطالعه مروری است که محتوای لازم برای نگارش آن از طریق بررسی پژوهش های معتبر چاپ شده در پایگاه های علمی معتبر *Wiley, PubMed, Science Direct, Google Scholar, ISC* به دست آمده است. با توجه به حجم مطالب و هدف مطالعه، نتایج بازبایی شده به زبان انگلیسی و فارسی بین سال های ۱۹۹۱ تا ۲۰۲۴ محدود شد. بدین ترتیب تعداد ۹۰ محتوای مستند که شامل مقاله، کتاب و صفحات وب مرتبط بود، انتخاب و بررسی گردید و از این میان ۵۳ مقاله که ارتباط بیشتری با موضوع داشت، در نگارش این مقاله مورد استفاده قرار گرفت. با توجه به نتایج پژوهش های بدست آمده، می توان نتیجه گرفت که رویکرد مثبت نگر با ایجاد خوش بینی، امیدواری، افزایش تاب آوری، احساس خودکارآمدی، توانمندی، خلاقیت، مقاومت درونی، انگیزه، اشتیاق، عزت نفس، سازگاری، شادکامی، بهزیستی، تعهد، انعطاف پذیری، حس معنا در زندگی، توجه به نقاط مثبت خویش، مهارت حل مسئله، کنترل هیجان، سلامت جسمی و روانی و کاهش افسردگی؛ منجر به بهبود عملکرد تحصیلی افراد می شود.

کلمات کلیدی: مهارت های مثبت نگر، روان شناسی مثبت نگر، عملکرد تحصیلی.

1 Maryam Parikari, Email: maryam.parikari7@gmail.com

2 Mahsa Parikari, Email: mahsa.parikari@gmail.com

*The effectiveness of positive couple therapy on marital happiness,
marital purity and marital forgiveness in women affected by
marital infidelity*

**اثربخشی زوج درمانی مثبت‌نگر بر شادکامی زناشویی، بی‌آلایشی زناشویی و
بخشش زناشویی در زنان آسیب‌دیده از خیانت زناشویی**

اسما فولادی^۱ (استادیار گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی تابران)

چکیده

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی زوج درمانی مثبت‌نگر بر شادکامی زناشویی، بی‌آلایشی زناشویی و بخشش زناشویی در زنان آسیب‌دیده از خیانت زناشویی انجام شد. این مطالعه نیمه‌آزمایشی با طرح پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری سه ماهه همراه با گروه کنترل بود. جامعه پژوهش زنان آسیب‌دیده از خیانت زناشویی مراجعه‌کننده به مراکز مشاوره شهر مشهد در فصل بهار سال ۱۴۰۳ بودند. نمونه پژوهش ۳۰ نفر بود که با روش نمونه‌گیری هدفمند انتخاب و به‌صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. گروه آزمایش ۱۲ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای تحت برنامه زوج درمانی مثبت‌نگر قرار گرفت. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه شادکامی زناشویی آزرین و همکاران (۱۹۷۳)، پرسشنامه بی‌آلایشی زناشویی والکر و تامپسون (۱۹۸۳) و مقیاس بخشش رنجش- خاص زناشویی پالیری و همکاران (۲۰۰۹) بودند. داده‌های این مطالعه با روش تحلیل واریانس مختلط با اندازه‌گیری مکرر تحلیل شد. نتایج پژوهش حاضر نشان داد که زوج درمانی مثبت‌نگر باعث افزایش شادکامی زناشویی، بی‌آلایشی زناشویی و بخشش زناشویی در زنان آسیب‌دیده از خیانت زناشویی شد و نتایج در مرحله پیگیری سه ماهه نیز باقی ماند ($P < 0.05$).

کلمات کلیدی: زوج درمانی مثبت‌نگر، شادکامی زناشویی، بی‌آلایشی زناشویی، بخشش زناشویی، خیانت زناشویی.

Investigating the mediating role of distress tolerance in the relationship between mindfulness and self-compassion with psychological well-being of female clients undergoing methadone treatment for addiction

**بررسی نقش میانجی تحمل پریشانی در ارتباط بین ذهن آگاهی و
خودشفقت‌ورزی با بهزیستی روانشناختی مددجویان خانم ترک اعتیاد به روش
متادون درمانی**

آنی‌تا علی احمدی پور^۱ (دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)
سپیده پورحیدری^۲ (استادیار گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

هدف اصلی این مطالعه بررسی نقش میانجی تحمل پریشانی در رابطه بین ذهن آگاهی، خودشفقت‌ورزی و بهزیستی روانشناختی بود. جامعه آماری این پژوهش را کلیه مددجویان زن مرکز توانبخشی مواد مخدر ۱۶ سرای امید مشهد در نیمه اول سال ۱۴۰۳ تشکیل می دادند که حداقل سه ماه متادون تراپی شده بودند. هدف این پژوهش بنیادی بوده و طرح پژوهش از نوع همبستگی-تحلیل مسیر می باشد. نمونه پژوهش شامل ۱۰۰ مددجوی زن تحت درمان با متادون برای ترک اعتیاد بود که به روش نمونه گیری در دسترس غیر تصادفی انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده در این مطالعه شامل مقیاس بهزیستی روانشناختی ریف (۲۰۰۲)، پرسشنامه ذهن آگاهی فریبورگ والچ و همکاران (۲۰۰۶)، پرسشنامه شفقت به خود نف و همکاران (۲۰۰۳) و مقیاس تحمل پریشانی سایمونز و گاهر (۲۰۰۵) بود. یافته های پژوهش نشان داد که تحمل پریشانی نقش واسطه ای در رابطه بین ذهن آگاهی، شفقت به خود و بهزیستی روانی دارد ($P < 0.005$).

کلمات کلیدی: ذهن آگاهی، خودشفقت‌ورزی، تحمل پریشانی، بهزیستی روانشناختی.

1 Anita Ali Ahmadi-pour, Email: ahmadianita434@gmail.com

2 Sepideh Pourheydari, Email: spourheydari@yahoo.com

Comparison of marital satisfaction in early and late marriages among couples of Attar University students.

مقایسه رضایت زناشویی در ازدواج های زودهنگام و دیر هنگام در دانشجویان متاهل دانشگاه عطار

محسن دوستکام^۱ (استادیار گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی عطار)
زهره جهانی بریوانلو^۲ (دانشجوی کارشناسی مشاوره، موسسه آموزش عالی عطار)
سمانه جعفرزاده بهابادی^۳ (دانشجوی کارشناسی مشاوره، موسسه آموزش عالی عطار)

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی مقایسه رضایت زناشویی در ازدواج های زودهنگام و دیر هنگام در دانشجویان متاهل دانشگاه عطار انجام شد. روش تحقیق حاضر از جمله روش های مقایسه ای بود و از نظر نوع داده ها در دسته تحقیقات کمی قرار دارد. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی زوجین دانشجو دانشگاه عطار بوده است. این پژوهش در شهرستان مشهد در سال ۱۴۰۳-۱۴۰۲ انجام شد. برای نمونه آماری این پژوهش ۶۰ نفر (۳۰ نفر ازدواج در قبل ۱۸ سالگی و بعد ۳۰ سالگی) به روش نمونه گیری دردسترس انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه رضایت زناشویی انریچ (۱۹۹۸) استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون تی استیودنت و همبستگی پیرسون استفاده گردید. نتایج بدست آمده نشان داد که رضایت زناشویی در ازدواج های زودهنگام و دیر هنگام قابل مقایسه نمی باشد و همچنین رضایت زناشویی با ازدواج های زودهنگام و دیر هنگام رابطه معناداری ندارد ($P > 0.05$).

کلمات کلیدی: رضایت زناشویی، ازدواج زودهنگام، ازدواج دیر هنگام، دانشجویان متاهل.

1 Mohsen Doustkam, Email: mohsen_doustkam@yahoo.com

2 Zahra Jahani Brivanlu, Email: zahra.jahani6088@gmail.com

3 Samaneh Jafarzadeh Bahabadi, Email: sjfrzadh8@gmail.com

The effectiveness of emotional intelligence education on affective control components (anger, anxiety, depressed mood and positive emotion) in adolescent

اثربخشی آموزش هوش هیجانی بر مولفه های کنترل عواطف (خشم، اضطراب، خلق افسرده و عاطفه مثبت) در نوجوانان

حانیه نظام خواه سپس آباد^۱ (کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)
سپیده پورحیدری^۲ (استادیار گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش هوش هیجانی بر مولفه های کنترل عواطف در نوجوانان دختر شهر مشهد انجام شد. روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه نوجوانان دختر مشغول به تحصیل در متوسطه دوم دبیرستان رابعه در ناحیه ۵ مشهد در سال تحصیلی ۱۴۰۲ بود. از بین این افراد ۳۰ نفر از دانش آموزان به روش نمونه گیری غیر تصادفی داوطلبانه انتخاب شدند و به صورت همتا سازی شده ۱۵ نفر در گروه کنترل و ۱۵ نفر در گروه آزمایش قرار گرفتند؛ سپس برنامه آموزش هوش هیجانی بار-آن (۱۹۹۷) طی ۱۳ جلسه ۹۰ دقیقه ای، به صورت گروهی هفته ای یک جلسه به گروه آزمایش آموزش داده شد و گروه کنترل هیچ آموزشی دریافت نکردند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه های کنترل عواطف ویلیامز و همکاران (۱۹۹۷) بود. برای تحلیل داده های پژوهش از تحلیل کواریانس استفاده شد. همچنین آموزش گروهی هوش هیجانی روی هریک از مولفه های کنترل عواطف (خشم، اضطراب، خلق افسرده و عاطفه مثبت) در دختران نوجوان ۱۶ تا ۱۸ ساله به ترتیب ۳۴، ۵۰، ۴۳ و ۳۵ درصد تاثیر معنی دار و مثبت داشت ($P < 0/05$).

کلمات کلیدی: هوش هیجانی، کنترل عواطف، نوجوانان.

1 Haniyeh Nizamkhah Sisabad, Email: nezamkhah32@gmail.com

2 Sepideh Pourheydari, Email: spourheydari@yahoo.com

*Examining relationship between forgiveness and self-compassion
with self-awareness in women members of the association of
alcoholics anonymous (Al-ANON)*

**بررسی ارتباط گذشت و شفقت به خود با خودآگاهی در زنان عضو انجمن
خانواده‌های الکلی‌های گمنام (ال.انان)**

مهديه ذوالفقاری^۱ (دانشجوی کارشناسی ارشد روان‌شناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)
زهرا خوشنویسان^۲ (استادیار گروه روان‌شناسی، موسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه‌ی گذشت و شفقت به خود با خودآگاهی در زنان عضو انجمن خانواده‌های الکلی‌های گمنام است. روش این پژوهش از نوع توصیفی - همبستگی است. جامعه آماری شامل کلیه زنان عضو انجمن خانواده‌های الکلی‌های گمنام شهر مشهد در سال ۱۴۰۲ است. با استفاده از قانون حداقلی دکتر دلاور از بین آنها ۸۰ نفر با روش نمونه‌گیری غیرتصادفی در دسترس انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش شامل؛ پرسش‌نامه‌ی گذشت انرایت و همکاران (۱۹۹۴)، پرسش‌نامه‌ی شفقت به خود فرم کوتاه ریس و همکاران (۲۰۱۱) و پرسش‌نامه‌ی خودآگاهی کوپر (۱۹۹۷) بود که به‌صورت کاغذی در اختیار آزمون‌دهندگان قرار گرفت توسط آنها پاسخ داده شد. نتایج جامعه آماری در قالب دو بخش آمار توصیفی شامل میانگین و انحراف معیار و آمار استنباطی شامل ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون مورد تجزیه و تحلیل و بررسی قرار گرفت. باتوجه به یافته‌های پژوهش ارتباط مثبت و معنی‌داری بین گذشت و شفقت به خود با خودآگاهی وجود دارد ($P < 0/01$). همچنین بر اساس نتایج تحلیل رگرسیون ۶۲ درصد می‌تواند خودآگاهی را پیش‌بینی کند.

کلمات کلیدی: گذشت، شفقت به خود، خودآگاهی، الکلی‌های گمنام.

1 Mahdiyeh Zolfaghari, Email: mahdihezolfaghari2003@gmail.com

2 Zahra Khoshnevisan, Email: khoshnevisan@khorasan.ac.ir

Linking economics and psychology in strengthening human relationships: an interdisciplinary approach to positive relationships

پیوند اقتصاد و روانشناسی در تقویت ارتباطات انسانی: رویکردی بین‌رشته‌ای به روابط مثبت‌نگر

نجمه بیات^۱ (استادیار گروه حسابداری، موسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

این مقاله به بررسی نقش شرایط اقتصادی در شکل‌گیری و کیفیت روابط انسانی با تأکید بر مفهوم ارتباطات مؤثر و نگرش مثبت پرداخته است. از دیدگاهی بین‌رشته‌ای، تأثیرات متقابل اقتصاد و روانشناسی در سه بعد اصلی بررسی شده است: سلامت روانی، روابط خانوادگی، و انسجام اجتماعی. نتایج نشان می‌دهد که شرایط اقتصادی مطلوب، بهبود کیفیت ارتباطات و پایداری روابط را تسهیل می‌کند، در حالی که فشارهای اقتصادی می‌تواند منجر به استرس، تعارض و کاهش همبستگی شود. علاوه بر این، نگرش مثبت و مدیریت هوشمندانه منابع اقتصادی به عنوان دو ابزار کلیدی، نقش مهمی در کاهش اثرات منفی مشکلات مالی و ارتقای روابط سالم دارند. در پایان، راهکارهایی برای تقویت تعاملات انسانی از طریق سواد مالی، سیاست‌های حمایتی و افزایش سرمایه اجتماعی پیشنهاد شده است.

کلمات کلیدی: اقتصاد، سلامت روانی، روابط خانوادگی، انسجام اجتماعی، نگرش مثبت، مدیریت مالی.

1 Naima Bayat, Email: n.bayat@khorasan.ac.ir

Investigating positive professor-student relationships: Facilitating the reduction of academic dropout

بررسی روابط مثبت استاد و دانشجو: تسهیل کننده کاهش افت تحصیلی

فرزانه طیرانی نجاران¹ (دکتری روانشناسی، دانشگاه فردوسی مشهد)

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر روابط دانشجو با استاد بر عملکرد تحصیلی دانشجویان صورت گرفت. پژوهش حاضر در قالب یک طرح کیفی با رویکرد تحلیل محتوای قراردادی و روش نمونه گیری دردسترس انجام شد. به منظور جمع آوری اطلاعات با تعداد ۳۰ دانشجو (۲۰ دختر) بین ۱۹ تا ۲۲ سال در مقطع کارشناسی دانشگاه فردوسی مصاحبه عمیق نیمه ساختار یافته صورت گرفت. با تجزیه و تحلیل داده ها مشخص شد که دانشجویان علل افت تحصیلی را در حیطه های متعددی عنوان می کنند. یکی از موارد حیطه علل مربوط به مرکز آموزشی است که شامل علل مربوط به ارتباط با اساتید است. در کد باز افت تحصیلی به علت ارتباط با اساتید، شش کد انتخابی: نبود تعامل مناسب میان استاد و دانشجو، استفاده نکردن از ساز و کارهای تشویقی و ترغیبی از سوی استادان، کم توجهی استاد به یادگیری دانشجو از مطالب جلسه قبل، نداشتن ارتباط مناسب با مسئولان آموزشی و دانشجویی دانشکده، دسترسی نداشتن به استاد در خارج از کلاس برای رفع اشکال های درسی و ترس و اضطراب از حضور در کلاس درس مطرح شدند. بدین ترتیب می توان نبود روابط مثبت بین استاد و دانشجو را به عنوان یکی از علل افت تحصیلی در نظر گرفت. مداخله و آموزش جهت ارتقای ارتباط مثبت با ویژگی هایی شامل نزدیک بودن، مراقبت، اعتماد، صداقت، عدالت داشتن، حمایت، تشویق و در دسترس بودن اساتید می تواند تسهیل گر کاهش افت تحصیلی در نظر گرفته شود.

کلمات کلیدی: روابط استاد و دانشجو، افت تحصیلی، ارتباط مثبت.

1 Farzaneh Tayarani Najaran, Email: f.tayaranian@um.ac.ir

Legal and social explanation of assigning the right to divorce to men

تبیین حقوقی و اجتماعی اختصاص حق طلاق برای مرد

فخرآفاق حمیدی¹ (استادیار گروه حقوق، موسسه آموزشی عالی خراسان)

چکیده

پژوهش حاضر به بررسی حقوقی حق زوج بر طلاق و پیامدهای اجتماعی و روانی حاصل از آن است. روش پژوهش توصیفی-تحلیلی بوده و نتایج نشان داد اسلام با تدبیری که در امر طلاق اندیشیده، سعی در کاهش آن داشته است و همواره به دنبال تحکیم نظام خانواده بوده است. با این وجود، در برخی شرایط متارکه و جدایی زوجین از یکدیگر، تنها راه خاتمه دادن به ناسازگاری‌ها و پیامدهای ناشی از اختلافات ناعلاج زوجین می‌باشد. راه طلاق نباید به طور مطلق بسته باشد، بلکه در جایی که امکان ادامه زندگی نیست، نباید به زور قانون، زن و مرد را در کنار هم نگاه داشت. طبیعت و روانشناسی زن و مرد اقتضاء می‌کند که حق طلاق به طور عادی و طبیعی در اختیار مرد باشد و این امر، تبعیضی بین زن و مرد نیست، هرچند در موارد محدودی نیز زن می‌تواند از دادگاه تقاضای طلاق نماید و راه طلاق از ناحیه زن نیز بسته نیست. اسقاط حق طلاق مرد، به دلیل مغایرت با کتاب خدا، سنت و قانون، باطل و از نظر قانونی بلااثر خواهد بود، اما شرط اعطای وکالت به زوجه در طلاق، منافاتی با اصل حق زوج نداشته و صحیح می‌باشد.

کلمات کلیدی: حق طلاق، حقوق زوجین، ازدواج.

1 Fakhrafaq Hamidi, Email: f.hamidi@khorasan.ac.ir

The effectiveness of group training based on positive thinking on reducing the tendency to have extramarital affairs among women affected by domestic violence.

**اثربخشی آموزش گروهی مبتنی بر مثبت اندیشی بر کاهش گرایش به روابط
فرازناشویی زنان آسیب دیده از خشونت خانگی**

سیده زهره شمس نجفی^۱ (کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام)

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش گروهی مبتنی بر مثبت اندیشی بر کاهش گرایش به روابط فرازناشویی زنان آسیب دیده از خشونت خانگی انجام شد. روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون همراه با گروه کنترل بود. جامعه‌ی مورد مطالعه در این پژوهش شامل کلیه زنان آسیب دیده از خشونت خانگی شهر مشهد در سال ۱۴۰۳ بود که به روش نمونه‌گیری در دسترس ۳۰ نفر از آن‌ها، انتخاب و به‌صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل به نسبت یکسان گمارده شدند. گروه آزمایش به‌مدت یک‌ماه، برنامه آموزش مهارت‌های مثبت اندیشی را در ۸ جلسه ۶۰ دقیقه‌ای به‌صورت گروهی دریافت کردند؛ گروه کنترل در لیست انتظار قرار گرفت. جهت جمع‌آوری اطلاعات از مقیاس پرسشنامه گرایش به روابط خارج از ازدواج شیردل (۱۳۸۵) در دو مرحله پیش آزمون و پس آزمون استفاده شد. به‌منظور تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهش از آزمون تحلیل کوواریانس تک متغیره استفاده شد. یافته‌ها نشان داد که پس از تعدیل نمرات پیش آزمون بین دو گروه آزمایش و کنترل در متغیر گرایش به روابط فرازناشویی، تفاوت معناداری وجود دارد ($P < 0/05$).

کلمات کلیدی: مثبت اندیشی، مشکلات ارتباطی، روابط فرازناشویی، خشونت خانگی.

Effectiveness of group training based on cognitive behavioral therapy on self-esteem of divorced women

اثربخشی آموزش گروهی مبتنی بر درمان شناختی- رفتاری بر خودارزشمندی زنان مطلقه

مرضیه بخشی^۱ (دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، مؤسسه آموزش عالی خراسان)
زهرا خوشنویسان^۲ (استادیار گروه روان‌شناسی، مؤسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

این پژوهش با هدف اثربخشی آموزش گروهی مبتنی بر درمان شناختی- رفتاری بر خودارزشمندی و انسجام روانشناختی زنان مطلقه انجام شد. در این پژوهش از طرح شبه آزمایشی با پیش‌آزمون و پس‌آزمون استفاده شد. جامعه آماری شامل زنان مطلقه که در تابستان ۱۴۰۳ به مرکز نوپدزنگی برای مشاوره طلاق مراجعه کرده بودند. نمونه آماری شامل ۳۰ نفر که به صورت نمونه‌گیری غیرداوطلبانه از بین این زنان با توجه به معیارهای ورود انتخاب شدند و سپس به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند که گروه آزمایش ۹ جلسه آموزش ۱/۵ ساعته دریافت کردند اما گروه کنترل مداخله‌ای دریافت نکردند و در نهایت دو گروه در پس‌آزمون مورد ارزیابی مجدد قرار گرفتند. ابزار جمع‌آوری اطلاعات شامل پرسشنامه کروکر و همکاران (۲۰۰۳) و پرسشنامه حس انسجام روانشناختی آنتونوسکی (۱۹۸۷) بود. داده‌ها با تحلیل کوواریانس چندمتغیره مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج تجزیه و تحلیل داده‌ها نشان داد آموزش گروهی مبتنی بر درمان شناختی- رفتاری بر خودارزشمندی و انسجام روانشناختی زنان مطلقه مؤثر است ($P < 0/05$).

کلمات کلیدی: درمان شناختی- رفتاری، خودارزشمندی، انسجام روانشناختی، زنان مطلقه.

1 Marzieh Bakhshi, Email: marziehb498@gmail.com

2 Zahra Khoshnevisan, Email: khoshnevisan@khorasan.ac.ir

*Investigating the teaching of a positive health-oriented approach
on strengthening parenting styles and healthy relationships of
adolescent girls*

**بررسی آموزش رویکرد سلامت محور مثبت نگر بر تقویت سبک های فرزند
پروری و روابط سالم نوجوانان دختر**

مرضیه السادات بهشتی^۱ (کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمین)
سید حسن بهشتی^۲ (کارشناسی ارشد فقه و مبانی حقوق، دانشگاه پیام نور کاشان)

چکیده

هدف پژوهش بررسی آموزش رویکرد سلامت محور مثبت نگر بر تقویت سبک های فرزند پروری و روابط سالم نوجوانان دختر بود. روش پژوهش شبه آزمایشی از نوع پیش آزمون-پس آزمون و پیگیری با گروه کنترل بود. از میان والدین دانش آموزان دختر مقطع دوم متوسطه شهرستان خمین تعداد ۶۰ نفر به صورت هدفمند انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه سبک فرزندپروری رابینسون و همکاران (۲۰۰۱) و پرسشنامه سنجش روابط نوجوانان همسال پارادا (۲۰۰۰) بود. آموزش رویکرد سلامت محور مثبت نگر به صورت هفتگی طی ۸ جلسه دو ساعته برای گروه آزمایشی صورت گرفت. پس از پایان جلسات پس آزمون، و ۲ ماه پس از آن پیگیری انجام شد. با تحلیل واریانس اندازه گیری مکرر نتایج نشان دادند که آموزش رویکرد سلامت محور مثبت نگر بر تقویت سبک های فرزند پروری و روابط سالم نوجوانان موثر بوده است ($P < 0/05$). استفاده از رویکرد سلامت محور مثبت نگر در فرزندپروری می تواند به عنوان ابزاری مؤثر برای تقویت سبک های فرزندپروری و ایجاد روابط سالم و پایدار در نوجوانان عمل کند.

کلمات کلیدی: رویکرد سلامت محور، مثبت نگر، سبک های فرزند پروری، روابط سالم، نوجوانان.

1 Marzieh Al-Sadat Beheshti, Email: m.s.beheshti62@gmail.com

2 Seyyed Hassan Beheshti, Email: m.s.beheshti62@gmail.com

The effectiveness of training based on choice theory on reducing aggression and positive attitudes towards delinquent behaviors in 16- to 18-year-old male adolescents

اثربخشی آموزش‌های مبتنی بر تئوری انتخاب بر کاهش پرخاشگری و نگرش مثبت به رفتارهای بزهکارانه در نوجوانان پسر ۱۶ تا ۱۸ سال

قاسم آزادی^۱ (کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)
زهرآ خورشیدیان^۲ (استادیار گروه روان‌شناسی، موسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش‌های مبتنی بر تئوری انتخاب بر کاهش پرخاشگری و نگرش مثبت به رفتارهای بزهکارانه در نوجوانان پسر ۱۶ تا ۱۸ سال انجام شد. روش پژوهش شبه‌آزمایشی از نوع پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه کنترل بود. نمونه‌ی پژوهش شامل ۳۰ دانش‌آموز پسر هنرستان ابوریحان بیرونی ناحیه ۴ مشهد بود که به صورت تصادفی در دو گروه ۱۵ نفره آزمایش و کنترل قرار گرفتند. گروه آزمایش ۸ جلسه آموزشی ۹۰ دقیقه‌ای مبتنی بر تئوری انتخاب گلاسِر دریافت کردند. داده‌ها با استفاده از پرسشنامه‌های پرخاشگری بوئورث و همکاران (۱۹۹۹) و نگرش به رفتارهای بزهکارانه فضلی (۱۳۸۹) جمع‌آوری شدند و با استفاده از روش تحلیل کوواریانس چندمتغیری تحلیل شدند. یافته‌ها نشان داد که آموزش‌های مبتنی بر تئوری انتخاب به طور معناداری باعث کاهش پرخاشگری و نگرش مثبت به رفتارهای بزهکارانه در گروه آزمایش شد ($P < 0.05$). این نتایج نشان می‌دهد که آموزش‌های مبتنی بر تئوری انتخاب می‌تواند به عنوان یک روش موثر برای کاهش رفتارهای پرخاشگرانه و بزهکارانه در نوجوانان مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی: تئوری انتخاب، پرخاشگری، نگرش مثبت به رفتارهای بزهکارانه.

1 Ghasem Azadi, Email: ghasemazadi@gmail.com

2 Zahra Khoshnevisan, Email: khoshnevisan@khorasan.ac.ir

The effectiveness of communication skills training on psychological capital and social well-being of divorced women

اثربخشی آموزش مهارت‌های ارتباطی بر سرمایه روان‌شناختی و بهزیستی اجتماعی زنان مطلقه

فاطمه عرفانی قربانی^۱ (کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)
زهرا خوشنویسان^۲ (استادیار گروه روان‌شناسی، موسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

ارتباطات موثر، تأثیر مثبت زیادی بر زندگی اجتماعی و روابط فردی و بین فردی در زنان مطلقه دارد. لذا پژوهش حاضر با هدف، بررسی اثربخشی آموزش گروهی مهارت‌های ارتباطی بر سرمایه روان‌شناختی و بهزیستی اجتماعی زنان مطلقه اجرا شد. روش پژوهش شبه آزمایشی با طرح پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل کلیه زنان مطلقه به تعداد ۷۰۰ نفر که در سال ۱۴۰۲ تحت پوشش اداره بهزیستی شهرستان چناران بودند؛ ابتدا ۳۰ نفر به روش نمونه‌گیری غیرتصادفی داوطلبانه انتخاب و سپس به صورت تصادفی در هر گروه آزمایش و گروه کنترل گمارده شدند. اعضای گروه نمونه پرسشنامه‌های سرمایه روان‌شناختی لورنز و همکاران (۲۰۱۶) و بهزیستی اجتماعی کیز (۱۹۹۸) را تکمیل کردند. به منظور تحلیل داده‌های این پژوهش از تحلیل کوواریانس استفاده شد. یافته‌ها نشان داد که بین میانگین متغیرها در پس‌آزمون دو گروه کنترل و آزمایش، اختلاف معنی‌داری در سطح خطای پنج درصد وجود دارد ($P < 0/05$). نتایج نشان داد، آموزش گروهی مهارت‌های ارتباطی بر سرمایه روان‌شناختی و بهزیستی اجتماعی تأثیر مثبت و معنادار داشته و موجب بهبود سرمایه روان‌شناختی و بهزیستی اجتماعی در زنان مطلقه شده است.

کلمات کلیدی: مهارت‌های ارتباطی، سرمایه روان‌شناختی، بهزیستی اجتماعی، زنان مطلقه.

1 Fatemeh Erfani Ghorbani, Email: fateme.erfani77@gmail.com

2 Zahra Khoshnevisan, Email: khoshnevisan@khorasan.ac.ir

The role of schema therapy in the quality of couples' relationships: a review of studies from the last five years

نقش طرحواره درمانی در کیفیت روابط زوجین: مروری بر مطالعات پنج سال

اخیر

علیرضا گل^۱ (دکتری روان‌شناسی، دانشگاه فردوسی مشهد)
آتوسا توکلی^۲ (کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی، دانشگاه تبریز)
ستاره رستمی^۳ (کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی، دانشگاه تبریز)

چکیده

مقاله حاضر به بررسی نقش طرحواره درمانی در بهبود کیفیت روابط زناشویی و تعاملات میان زوجین در پنج سال اخیر می‌پردازد. این پژوهش به صورت مروری بر مطالعات انجام شده در پایگاه‌های داده علمی معتبر، شامل مقالات فارسی و انگلیسی از جمله *Magiran*, *SID*, *Google Scholar*, *Scopus*, *PubMed*, *ScienceDirect* و *IranDoc* پرداخته است. مقالات مورد بررسی شامل پژوهش‌های علمی و مروری منتشر شده به زبان فارسی بین سال‌های ۱۳۹۹ تا ۱۴۰۳ و مقالات انگلیسی منتشر شده بین سال‌های ۲۰۲۰ تا ۲۰۲۵ بودند. در نهایت، ۲۸ پژوهش انتخاب شده و نتایج درمانی آن‌ها گزارش گردید. نتایج بررسی‌ها نشان می‌دهند که طرحواره درمانی می‌تواند به طور مؤثر به تغییر طرحواره‌های ناسازگار اولیه، ذهنیت‌های طرحواره‌ای و جایگزینی آن‌ها با ذهنیت بزرگسال سالم افراد پرداخته و با بهبود رابطه فرد با خود، موجب افزایش همدلی، کاهش وابستگی ناسازگارانه و افزایش رضایت زناشویی در زوجین شود. در این رویکرد، استفاده از تکنیک‌های تجربی مانند تصویرسازی و کار با صندلی‌ها به زوجین کمک می‌کند تا تجربیات هیجانی منفی خود را پردازش کرده و واکنش‌های هیجانی سالم‌تری در روابط خود داشته باشند.

کلمات کلیدی: طرحواره درمانی، کیفیت روابط، روابط زوجین، تعارضات زناشویی.

1 Alireza Gol, Email: golalireza7@gmail.com

2 Atousa Tavakoli, Email: atousa.tavakoli21@gmail.com

3 Setareh Rostami, Email: setarehrostami91@gmail.com

The impact of economic factors on divorce and positive psychology strategies for strengthening families

تأثیر عوامل اقتصادی بر طلاق و راهکارهای روانشناسی مثبت‌نگر در تقویت خانواده

امیر فرهادیان^۱ (استادیار گروه حسابداری، موسسه آموزش عالی خراسان)

فاطمه فرهادیان^۲ (دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه شیراز)

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی تأثیر شاخص‌های اقتصادی بر نسبت طلاق به ازدواج در ایران و ارائه راهکارهای روانشناسی مثبت‌نگر برای کاهش اثرات آن انجام شده است. روش پژوهش از نوع همبستگی بوده و از داده‌های سری زمانی بین سال‌های ۱۳۸۳ تا ۱۴۰۲ استفاده شده است. جامعه آماری شامل اطلاعات اقتصادی منتشرشده توسط بانک مرکزی و داده‌های ازدواج و طلاق سازمان ثبت احوال است. روش نمونه‌گیری به صورت تمام‌شماری بوده و تمامی داده‌های در دسترس طی دوره مورد بررسی قرار گرفته‌اند. تحلیل داده‌ها با استفاده از رگرسیون چندمتغیره در نرم‌افزار *evIEWS* انجام شده است. یافته‌ها نشان داد که نرخ ارز، بیکاری، درآمد سرانه و ضریب جینی، تأثیر معناداری بر افزایش نسبت طلاق به ازدواج دارند. در بخش دوم پژوهش، با استفاده از رویکرد روانشناسی مثبت‌نگر، راهکارهایی شامل تقویت تاب‌آوری خانوادگی، بهبود مهارت‌های ارتباطی، ترویج تفکر مثبت، آموزش مدیریت مالی و پرورش فرهنگ شکرگزاری ارائه شد. این مداخلات می‌توانند اثرات منفی بحران‌های اقتصادی بر خانواده‌ها را کاهش داده و موجب افزایش ثبات در روابط زناشویی شوند. نتایج این پژوهش می‌تواند در سیاست‌گذاری‌های اجتماعی و اقتصادی به منظور حمایت از خانواده‌ها و کاهش آسیب‌های ناشی از نوسانات اقتصادی مؤثر باشد.

کلمات کلیدی: شاخص‌های اقتصادی، نرخ ارز، بیکاری، طلاق، خانواده، روانشناسی مثبت‌نگر.

1 Amir Farhadian, Email: am.farhadian2@gmail.com

2 Fatemh Farhadian, Email: am.farhadian2@gmail.com

The mediating role of unconditional self-acceptance in the relationship between self-criticism and perfectionism in applicants for facial cosmetic procedures

**بررسی نقش میانجی گری خوشتن‌پذیری غیرمشروط در ارتباط خودانتقادی با
کمال‌گرایی در متقاضیان عمل‌های زیبایی صورت**

وجیهه عماد الاسلامی^۱ (دانشجوی دکتری روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی تربت جام)
حمید نجات^۲ (استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد)

چکیده

هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی نقش میانجی خوشتن‌پذیری غیرمشروط در ارتباط بین خودانتقادی و کمال‌گرایی متقاضیان عمل‌های زیبایی صورت بوده است. پژوهش حاضر از نوع توصیفی همبستگی می‌باشد. جامعه آماری در این کار پژوهشی، متقاضیان عمل‌های زیبایی صورت در نظر گرفته شدند که در سه ماه اول سال ۱۴۰۰ به مراکز زیبایی مراجعه کرده بودند. با روش نمونه‌گیری در دسترس تعداد ۱۳۶ متقاضی عمل زیبایی به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع‌آوری اطلاعات از پرسشنامه خوشتن‌پذیری غیرمشروط چمبرلین و هاگا (۲۰۰۱)، پرسشنامه خودانتقادی گیلبرت و همکاران (۲۰۰۴) و پرسشنامه کمال‌گرایی فلت و هویت (۱۹۹۱) استفاده شد. نتایج آزمون مدل معادلات ساختاری این پژوهش نشان داد که خوشتن‌پذیری غیرمشروط نقش واسطه‌ای قابل توجه و معناداری را در رابطه خودانتقادی با کمال‌گرایی در متقاضیان عمل‌های زیبایی دارد.

کلمات کلیدی: خودانتقادی، خوشتن‌پذیری غیرمشروط، کمال‌گرایی، عمل‌های زیبایی.

1 Vajihe Emadoleslami, Email: v.emad63@gmail.com

2 Hamid Nejat, Email: hnejat@yahoo.com

Identifying the effective factors contributing to divorce among generation Z couples

شناسایی بسترهای مؤثر بر طلاق در زوجین نسل زد

پوریا حسن نیا^۱ (کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران)
حنانه السادات حسینی مجد^۲ (کارشناسی ارشد مشاوره توانبخشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات)

چکیده

پژوهش حاضر با هدف شناسایی بسترهای مؤثر بر طلاق در زوجین نسل زد در شهر کرج انجام شد. این مطالعه با رویکرد کیفی و روش تحلیل مضمونی (تماتیک) به بررسی تجارب افرادی پرداخت که در اواخر دهه ۷۰ و دهه ۸۰ متولد شده و تجربه طلاق داشته اند. مشارکت کنندگان به شیوه نمونه گیری هدفمند و در دسترس از میان مراجعان انتخاب شدند و نمونه گیری تا رسیدن به اشباع نظری ادامه یافت. در نهایت ۲۰ نفر از طریق مصاحبه های عمیق بررسی شدند. یافته های پژوهش نشان داد که کاهش تاب آوری در مواجهه با چالش های زندگی، تفاوت در ارزش ها و اولویت های فردی، ضعف در مهارت های ارتباطی و ناتوانی در حل تعارضات از مهمترین عوامل تاثیر گذار بر طلاق در این نسل هستند. همچنین، تغییرات فرهنگی و اجتماعی، تاثیر قابل توجهی بر پایداری روابط زناشویی داشته اند. علاوه بر این، عوامل اقتصادی و شغلی نقش بسزایی در افزایش طلاق میان زوج های نسل زد ایفا می کنند. در این میان، گسترش فضای دیجیتال و شبکه های اجتماعی فرصت های جدیدی برای ایفای ارتباطات خارج از چارچوب ازدواج فراهم کرده که منجر به افزایش خیانت های عاطفی و مجازی شده است. نتایج این پژوهش بر اهمیت شناسایی و مدیریت این عوامل در فرآیندهای مشاوره و مداخلات روانشناختی تاکید دارد.

کلمات کلیدی: نسل زد، طلاق، عوامل مؤثر بر طلاق.

1 Pouria Hasannia, Email: phasannia.edu@gmail.com

2 HananehSadat HosseiniMajd, Email: hannanehosseinimajd@gmail.com

*Investigation on effectiveness of positive psychotherapy on
dysfunctional attitude, negative mood and alexithymia among
operated cancer patients*

**بررسی اثر بخشی درمان مثبت گرا بر کاهش نگرش ناکارآمد، خلق منفی و
ناگویی هیجانی در بین بیماران سرطانی جراحی شده**

طاهره عرب زاده اسماعیل آباد^۱ (دانشجوی دکترا روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه)
طیبه رضایی قاسم آباد^۲ (کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام)
آزیتا چهری^۳ (استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه)
حسن امیری^۴ (استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه)
محسن علی اکبریان^۵ (استاد گروه جراحی عمومی، پژوهشکده علوم بالینی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد)
سعیده سادات حسینی^۶ (استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه)

چکیده

این پژوهش کاربردی و از نوع نیمه آزمایشی پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری در این پژوهش شامل کلیه بیماران سرطانی جراحی شده در سال ۱۴۰۲ در بیمارستان سینای شهر مشهد بودند که از بین آنها ۴۰ نفر به صورت هدفمند انتخاب شده و کاملاً تصادفی در دو گروه ۲۰ نفره قرار گرفتند. پرسشنامه نگرش ناکارآمد یونگ (۱۹۹۰) و خلق منفی بک (۱۹۹۶) و پرسشنامه ناگویی هیجانی تورنتو (۲۰۰۰) استفاده شد. از پروتکل روان درمانی مثبت نگر رشید و سلیگمن در هشت جلسه ۹۰ دقیقه ای استفاده شد. نتایج آزمون تحلیل کوواریانس چند متغیری نشان داد که روان درمانی مثبت نگر بر کاهش نگرش ناکارآمد، خلق منفی و ناگویی هیجانی موثر بوده است ($P < 0.05$).

کلمات کلیدی: روان درمانی مثبت نگر، نگرش ناکارآمد، خلق منفی، ناگویی هیجانی، سرطان.

1 Tahereh Arabzadeh Ismailabad, Email: taherearabzade9155570409@gmail.com

2 Tayebeh Rezaei Ghasemabad, Email: t.rezaee.g@gmail.com

3 Azita Chehri, Email: azitachehri@yahoo.com

4 Hassan Amiri, Email: amiri@yahoo.com

5 Mohsen Ali Akbarian, Email: aliakbarianm@mums.ac.ir

6 Saedeh Sadat Hosseini, Email: saeedeh_hosseini@iauksh.ac.ir

Character strengths in Persian literature (focus on Saadi and Rumi)

توانمندی های منش در ادبیات پارسی (با تاکید بر سعدی و مولوی)

محمد اسماعیل ابراهیمی^۱ (دانشیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان)

چکیده

روان شناسی مثبت نگر، مطالعه علمی تعالی و رشد انسان و رویکرد کاربردی برای دستیابی به عملکرد بهینه در انسان هاست. موضوع توانمندی ها یکی از حوزه هایی است که دانش روان شناسی مثبت نگر بیشترین سهم را در آن دارد. پترسون و سلینگمن در جستجوی توانمندی های همگانی و جهانی با کمک گروه همکاران خود به طیف گسترده ای از منابع مذهبی و فلسفی همچون تورات، انجیل، قرآن، گات ها، بهاوا گیتا و ... مراجعه کردند و شش فضیلت جهانی را کشف نموده و بر اساس آن بیست و چهار توانمندی منش را مطرح کردند. مقایسه های بین منطقه ای نشان می دهند که تفاوت های فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی و ایده های سیاسی، حتی با وجود شباهت های زبانی و فرهنگی، می توانند موجب نیاز به دریافت خدمات روانشناختی متفاوت در هر منطقه شوند. لذا گستره ادبی و ارتباط های فرهنگی هر منطقه، می توانند منابع شفابخشی باشند که مشاوران برای بهزیستی روانشناختی افراد بومی استفاده کنند. با نگاهی به کتب و متون کهن فارسی از قبیل مثنوی معنوی، بوستان و گلستان سعدی در می یابیم که افسانه ها، داستان ها، اساطیر و تمثیل های فارسی همچون پارچه ظریف اصیلی هستند که به دقت تمام برای مقاصد خاص آموزشی - تربیتی، طراحی شده اند. لذا در مقاله حاضر سعی شده است برای هر کدام از بیست و چهار توانمندی منش، داستان و تمثیلی از این منابع بی بدیل فرهنگ ایرانی ذکر گردد تا امر آموزش و مشاوره را بومی تر و اثرگذارتر نماید.

کلمات کلیدی: روان شناسی مثبت نگر، توانمندی های منش، سعدی، مولانا، ادبیات.

1 Mohammad Esmail Ebrahimi, Email: mse58_2007@gmail.com

The relationship between emotional skills, emotional security and resilience with quality of married couples on the brink of divorce

رابطه مهارت‌های هیجانی، امنیت عاطفی و تاب‌آوری با کیفیت زندگی زناشویی زوجین در آستانه طلاق

فاطمه محمدیان^۱ (کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سمنان)
ابوالقاسم عیسی مراد^۲ (دانشیار گروه روانشناسی بالینی، دانشگاه علامه طباطبائی تهران)

چکیده

پژوهش حاضر جهت بررسی رابطه بین مهارت‌های هیجانی، امنیت عاطفی و تاب‌آوری با کیفیت زندگی زناشویی زوجین در آستانه طلاق شهر سمنان انجام گرفت. این پژوهش به روش توصیفی-همبستگی اجرا شد. نمونه پژوهش با توجه به حجم جامعه و با استفاده از جدول کرجسی و مورگان و با احتساب ریزش، ۱۰۸ نفر از مراکز مشاوره روانشناختی و مراکز شوارهای حل اختلاف انتخاب گردید. جهت سنجش متغیرهای پژوهش از پرسشنامه کیفیت زناشویی باسبی و همکاران (۱۹۹۵)، مقیاس ناگویی هیجانی تورنتو بگی و همکاران (۱۹۹۴)، آزمون امنیت عاطفی تجدید نظر شده کوردوا و همکاران (۲۰۰۵) و مقیاس تاب‌آوری کونور و دیویدسون (۲۰۰۳) استفاده شد. همچنین به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش‌های آماری همبستگی پیرسون و رگرسیون خطی چندگانه و ساده استفاده شد. یافته‌های پژوهش نشان داد که در سطح خطای ۵ درصد، هر سه متغیر مستقل مهارت‌های هیجانی، امنیت عاطفی و تاب‌آوری بر کیفیت زندگی زناشویی اثرگذار است. نتایج پژوهش نشان داد که بین مهارت‌های هیجانی، امنیت عاطفی و تاب‌آوری با کیفیت زندگی زناشویی زوجین در آستانه طلاق رابطه معنی‌داری وجود دارد.

کلمات کلیدی: کیفیت زندگی زناشویی، مهارت‌های هیجانی، امنیت عاطفی، تاب‌آوری.

1 Fatemeh Mohammadian, Email: fatemeh.mohammadian1992@gmail.com

2 Abolghasem Issa Murad, Email: isamurad@atu.ac.ir

The mediating role of emotional self-regulation in the relationship between attachment styles and quality of life in patients with bipolar disorder

نقش واسطه‌ای خودتنظیمی هیجانی در رابطه بین سبک‌های دلبستگی و کیفیت زندگی بیماران مبتلا به اختلال دوقطبی

سحر قدیمی کلورزی^۱ (کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، مؤسسه آموزش عالی بهار)
زهرا بهفر^۲ (استادیار گروه روانشناسی، مؤسسه آموزش عالی بهار)

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش واسطه‌ای خودتنظیمی هیجانی در رابطه بین سبک‌های دلبستگی و کیفیت زندگی بیماران مبتلا به اختلال دوقطبی بود. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی بیماران مبتلا به اختلال دوقطبی مراجعه کننده بیمارستان روانپزشکی ابن سینا شهر مشهد در سال ۱۴۰۲-۱۴۰۳ بود. حجم نمونه ۹۸ نفر در نظر گرفته شد و اعضاء به صورت در دسترس انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه سبک‌های عاطفی هافمن و کاشدان (۲۰۱۰)، مقیاس دلبستگی بزرگسالان تجدیدنظر شده کولینز و رید (۱۹۹۶) و فرم کوتاه پرسشنامه کیفیت زندگی سازمان جهانی بهداشت (۱۹۹۵) بود. داده‌های به دست آمده از پرسشنامه‌ها به روش مدل سازی معادلات ساختاری و به کمک نرم‌افزارهای SPSS و AMOS تحلیل شد. یافته‌های پژوهش براساس آزمون بوت استرپ نشان داد که دلبستگی اضطرابی با ضریب مسیر $(\beta = -0.30)$ ، دلبستگی ایمن با ضریب مسیر $(\beta = 0.62)$ ، دلبستگی اجتنابی با ضریب مسیر $(\beta = -0.45)$ با نقش واسطه‌ای خودتنظیمی هیجانی بر کیفیت زندگی اثر غیرمستقیم دارند. در نتیجه خودتنظیمی هیجان در رابطه با سبک‌های دلبستگی و کیفیت زندگی بیماران مبتلا به اختلال دوقطبی نقش واسطه‌ای ایفا می‌کند.

کلمات کلیدی: خودتنظیمی هیجانی، سبک دلبستگی، کیفیت زندگی، اختلال دوقطبی.

1 Sahar Ghadimi Kalourazi, Email: sahar.gh3515@gmail.com

2 Zahra Behfar, Email: zbehfar@gmail.com

The effectiveness of mindful parenting education on ambiguity tolerance and experiential avoidance of mothers of children with autism spectrum disorder

**اثربخشی آموزش فرزندپروری ذهن آگاهانه بر تحمل ابهام و اجتناب تجربه ای
مادران دارای کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم**

زهرا اسدی زنده جان^۱ (دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)
سپیده پورحیدری^۲ (استادیار گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

هدف از پژوهش حاضر، بررسی اثربخشی آموزش فرزندپروری ذهن آگاهانه بر تحمل ابهام و اجتناب تجربه ای مادران دارای کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم بود. روش پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با گروه کنترل و آزمایش و جامعه آن شامل کلیه مادران مراجعه کننده به مرکز توانبخشی اتیسم آوا در شهر مشهد در سال ۱۴۰۲ به تعداد ۵۰ نفر بود که ۳۰ نفر از آنها به روش غیر تصادفی داوطلبانه، با توجه به قانون حداقلی در طرح های نیمه آزمایشی انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه کنترل و آزمایش قرار گرفتند. در این پژوهش از بسته آموزش گروهی فرزندپروری مبتنی بر ذهن آگاهی بوگلز رستیفو (۲۰۱۴) استفاده شد. ابزار پژوهش شامل مقیاس تحمل ابهام مک لین (۲۰۰۹) و پرسشنامه پذیرش و عمل باند و همکاران (۲۰۱۱) بود. نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد آموزش فرزندپروری ذهن آگاهانه بر روی تحمل ابهام مادران کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم با اندازه اثر ۰/۴۵ تاثیر مثبت و معنادار داشت ($P < ۰/۰۰۵$). همچنین آموزش فرزندپروری ذهن آگاهانه بر روی اجتناب تجربه ای مادران کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم نیز، با اندازه اثر ۰/۲۵ تاثیر منفی و معنادار داشت ($P < ۰/۰۰۵$). لازم به ذکر است این اثربخشی در طی دوره پیگیری نیز حفظ شد.

کلمات کلیدی: اجتناب تجربه ای، اختلال طیف اتیسم، تحمل ابهام، فرزندپروری ذهن آگاهانه.

1 Zahra Asadi Zندهjian, Email: rose1998za@gmail.com

2 Sepideh Pourheydari, Email: spourheydari@yahoo.com

The effectiveness of contextual schema therapy in improving relationship quality and increasing self-compassion in couples with marital conflict in Mashhad

اثربخشی طرحواره‌درمانی بافتاری در بهبود کیفیت رابطه و افزایش خودشفقتی

در زوجین دارای تعارض زناشویی شهر مشهد

رسول نوروزیه^۱ (کاندیدای دکتری تخصصی مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد)
پریسا دیندار^۲ (کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کاشمر)
نگین کریمیان اقبال^۳ (کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد فردوس)

چکیده

مطالعه حاضر با هدف بررسی اثربخشی طرحواره‌درمانی بافتاری در بهبود کیفیت رابطه و افزایش خودشفقتی در زوجین دارای تعارض زناشویی شهر مشهد انجام شد. جامعه آماری این پژوهش زوجین دارای تعارض زناشویی مراجعه کننده به کلینیک های سطح شهر مشهد در سال ۱۴۰۳ بوده است. این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون و کنترل و دوره پیگیری ۳ ماهه بوده که تعداد ۱۶ زوج به روش نمونه گیری غیر تصادفی هدفمند انتخاب و به صورت تصادفی در گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. گروه آزمایش در معرض آموزش طرحواره درمانی بافتاری رودیگر و همکاران (۲۰۱۸) طی ۸ جلسه ۶۰ دقیقه ای به مدت دو ماه قرار گرفت. ابزارهای پژوهش مقیاس کیفیت روابط زناشویی توسط باسبی و همکاران (۱۹۹۵) و پرسشنامه شفقت به خود توسط نف (۲۰۰۳) بودند و داده‌های حاصل از اجرای آنها با روش تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر تحلیل شدند. یافته‌ها نشان داد که آموزش طرحواره‌درمانی بافتاری در گروه آزمایش باعث افزایش معنادار کیفیت رابطه و افزایش خودشفقتی در مراحل پس آزمون و پیگیری سه ماهه در زوجین متعارض شد ($P < 0/05$).

کلمات کلیدی: طرحواره‌درمانی بافتاری، کیفیت رابطه، خودشفقتی، زوجین دارای تعارض.

1 Rasul Norooziah, Email: norooziah.psychotherapist@gmail.com

2 Parisa Dindar, Email: dindar.parisa@yahoo.com

3 Negin Karimian Eghbal, Email: neginkarimian77@gmail.com

Investigating the effect of emotion regulation training on academic achievement and academic procrastination among high school students in Mashhad

**بررسی تأثیر آموزش تنظیم هیجان بر اشتیاق تحصیلی و اهمال کاری تحصیلی
دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه مشهد**

مژگان غلامی^۱ (دانشجو کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خردگرایان مطهر)
دکتر رضا ایل بیگی^۲ (استادیار گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی خردگرایان مطهر)
سیدمحمدرضا ناظمی^۳ (دکتری تخصصی روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام)

چکیده

هدف از پژوهش حاضر، بررسی تأثیر آموزش تنظیم هیجان بر اشتیاق تحصیلی و اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان دختر متوسطه دوره دوم شهر مشهد بوده است. روش پژوهش از نوع نیمه‌آزمایشی است. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر مشهد در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تشکیل داد. روش نمونه‌گیری در این پژوهش از افراد واجد شرایط ۳۰ نفر به صورت تصادفی خوشه‌ای انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایشی و کنترل گمارده شدند. برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه اهمال کاری تحصیلی راث بلوم (۱۹۸۴) و اشتیاق تحصیلی پینترچ و همکاران (۱۹۹۱) و برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون تحلیل کوواریانس چندمتغیره استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که آموزش تنظیم هیجان موجب بهبود و افزایش مؤلفه اشتیاق تحصیلی و کاهش اهمال کاری تحصیلی در دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه مشهد می‌شود ($P < 0/05$).

کلمات کلیدی: تنظیم هیجان، اشتیاق تحصیلی، اهمال کاری تحصیلی، دانش آموزان.

1 Mozghan Ghlami, Email: mozhgang909@gmail.com

2 Reza Ilbeigy, Email: nazemi.psy@gmail.com

3 Seyyed Mohammad Reza Nazimi, Email: nazemi.psy@gmail.com

The effectiveness of gratitude training on positive psychology functions (happiness and psychological well-being) of women with marital dissatisfaction

اثربخشی آموزش قدردانی بر کارکردهای روانشناسی مثبت نگر (شادکامی و بهزیستی روانشناختی) زنان دارای نارضایتی زناشویی

زهرآ آهنگریان^۱ (دانشجوی دکتری روانشناسی، پردیس بین المللی کیش، دانشگاه تهران)

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش قدردانی بر کارکردهای روانشناسی مثبت نگر (شادکامی و بهزیستی روانشناختی) زنان دارای نارضایتی زناشویی بود. روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون با گروه کنترل همراه با مرحله پیگیری ۲ ماهه بود. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه زنان دارای نارضایتی زناشویی شهرستان سلمانشهر تنکابن زمستان سال ۱۴۰۳ بودند. سپس تعداد ۳۰ زن دارای نارضایتی زناشویی انتخاب شدند و سپس به صورت تصادفی ساده در ۲ گروه شامل گروه آزمایش و گروه کنترل قرار گرفتند. سپس گروه آزمایش تحت ۹ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای آموزش قدردانی قرار گرفت. از پرسشنامه رضایت زناشویی انریچ فاووز و السون (۱۹۸۹)، پرسشنامه شادکامی آکسفورد هیل و آرگیل (۲۰۰۲) و مقیاس بهزیستی روانشناختی ریف (۱۹۸۹) به منظور گردآوری اطلاعات استفاده شد. برای تحلیل داده‌های به دست آمده از تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر استفاده شد. نتایج نشان داد آموزش قدردانی در مرحله پس‌آزمون و پیگیری اثربخشی معناداری بر شادکامی و بهزیستی روانشناختی داشته است ($P < 0/05$). بر اساس نتایج پژوهش حاضر، می‌توان گفت که آموزش قدردانی می‌تواند به عنوان شیوه آموزشی مناسب برای افزایش شادکامی و بهزیستی زنان دارای نارضایتی زناشویی در مراکز مشاوره خانواده به کار برده شود.

کلمات کلیدی: آموزش قدردانی، شادکامی، بهزیستی روانشناختی، نارضایتی زناشویی.

Investigating the factors that encourage and inhibit childbearing (Young couples participating in the Together project)

بررسی عوامل سوق دهنده و بازدارنده فرزندآوری (زوجین جوان شرکت کننده در طرح باهم)

مهدی ابراهیمی^۱ (کاندیدای دکتری مسائل اجتماعی ایران، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزادشهر)
فهیمة آذرینیا^۲ (کارشناسی ارشد جامعه شناسی پژوهش، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قوچان)

چکیده

این پژوهش به تعیین بررسی عوامل سوق دهنده و بازدارنده فرزندآوری در بین زوجین جوان شرکت کننده در طرح "با هم" پرداخته است. این مطالعه مقطعی، بر روی ۲۴۶ نفر (۱۲۳ زوج) شرکت کننده در طرح "با هم" در تابستان ۱۴۰۳ شهر مشهد انجام شده است. داده‌ها با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته جمع آوری شد. بیشترین عوامل سوق دهنده عنوان شده اعتقادات و باورهای دینی و بیشترین عوامل کاهنده و بازدارنده فشار هنجاری جامعه عنوان شده است. عوامل اقتصادی موثر در تمایل به باروری در مرتبه بعد از فشار هنجاری قرار دارد. تفاوت میانگین فشار هنجاری به طرز معناداری در بین زنان بیشتر از مردان بوده است و سطح معنی داری این آزمون تفاوت میانگین را تایید نموده است. همچنین ارائه حمایت‌ها و تسهیلات رفاهی دولت دارای میانگین بیشتری در بین مردان نسبت به زنان بوده و این تفاوت نیز به لحاظ آماری مورد تایید قرار گرفته است. با توجه به نتایج پژوهش، و تمایل زوجین به فرزندآوری (تعداد فرزند ایده آل مورد نظر) توجه به عوامل موثر بر تمایل به فرزندآوری (سوق دهنده) و رفع موانع موجود می‌تواند تا حدودی در رفع مشکل کاهش رشد جمعیت موثر باشد.

کلمات کلیدی: عوامل سوق دهنده فرزندآوری، عوامل بازدارنده، طرح باهم.

1 Mahdi Ebrahimi, Email: mahdiebrahimi@chmail.ir

2 Fahimeh Azarnia, Email: azarnia.fa@gmail.com

مقالات پذیرفته شده بصورت پوستر

Meta-analysis of the effectiveness of transcranial direct current stimulation (tDCS) in reduce negative emotions

فرا تحلیل اثربخشی تحریک الکتریکی فراجمجه ای در کاهش هیجانات منفی

منا اسلامی^۱ (دانشجو کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)

مهسا اسلامی^۲ (دانشجو کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

پژوهش حاضر به بررسی اثربخشی تحریک الکتریکی مستقیم فراجمجه ای (*tDCS*) بر کاهش هیجانات منفی در پژوهش های انجام شده تا اکنون در ایران پرداخته است. این مطالعه با استفاده از روش فراتحلیل، تمام مطالعات داخلی مرتبط که در ۲۳ سال اخیر (از سال ۱۳۸۰ تا ۱۴۰۳) در پایگاه های داخلی معتبر مانند سایت های مگ ایران، اس آی دی، سیولیکا، نورمگز و پایگاه جامع علوم انسانی و پایگاه های اطلاعاتی خارجی معتبر *Science Direct*، *Pub Med*، *Scopus*، *Web of Science*، *Google Scholar* و *APA* که بر روی نمونه ایرانی انجام شده است منتشر شده اند، ۲۲ مطالعه انتخاب و بررسی شدند. داده های به دست آمده از این مطالعات با استفاده از نرم افزار جامع فراتحلیل (*CMA3*) تجزیه و تحلیل شدند. نتایج فراتحلیل نشان داد که اثربخشی درمان *tDCS* بر کاهش هیجانات منفی به طور اثرگذاری معنادار است. اندازه اثر بر اساس معیار جی هجز، در حالت اثرات ثابت، برابر با ۰/۸۶- و در حالت اثرات تصادفی، برابر با ۱/۶۰- است. همچنین مقدار آماره *Z* برای حالت اثر ثابت و تصادفی به ترتیب برابر با ۱۱/۱۷- و ۵/۸۸- است. مقدار سطح معناداری از سطح خطای ۰/۰۵ درصد کمتر بوده و نشان می دهند که درمان *tDCS* به طور معناداری دارای اثرگذاری بر کاهش هیجانات منفی است.

کلمات کلیدی: فراتحلیل، تحریک الکتریکی فراجمجه ای، *tDCS*، هیجانات منفی.

1 Mona Eslami, Email: eslamimahsa64@gmail.com

2 Mahsa Eslami, Email: monaeslami71@gmail.com

Promoting healthy relationships and preventing unhealthy relationships in the community with raising awareness and skill training

ارتقاء روابط سالم و پیشگیری از روابط ناسالم در اجتماع با آگاهی‌سازی و مهارت‌آموزی

عفت فیاض ذوالفقاری^۱ (کارشناس ارشد روان‌شناسی، مؤسسه آموزش عالی شان‌دیز)

چکیده

این مطالعه با هدف ارتقاء روابط سالم و پیشگیری از روابط ناسالم در اجتماع با آگاهی‌سازی و مهارت‌آموزی انجام گرفته است. زندگی در دنیای پر پیچ‌وخم با گستردگی و تغییرات فزاینده امروزی، روابط ما با خود و دیگران در اجتماع (خانواده، خویشاوندان، دوستان، آشنایان، و...) را دچار پیچیدگی‌ها و ظرافت‌هایی نموده است که نیازمند بهره‌گیری از علم روان‌شناسی است. پژوهش حاضر به صورت مقاله علمی مروری، با مرور متون، اطلاعات و تحقیقات انجام شده در زمینه روابط سالم و ناسالم، به منظور انتقال و اعتلای آگاهی و مهارت خواننده، صورت گرفته است. این پژوهش با اشاره به اهمیت و ضرورت روابط سالم در اجتماع، نقش آگاهی و مهارت در روابط سالم، پیشگیری از روابط ناسالم و ویژگی‌های روابط سالم مطالب و تحقیقاتی را گردآوری و بررسی نموده است. در روش‌شناسی، از روش کتابخانه‌ای در این مطالعه کیفی استفاده گردیده است. در بحث و نتیجه‌گیری نیز باتوجه به اهمیت و ضرورت روابط سالم بر ارتقاء روابط سالم و پیشگیری از روابط ناسالم در اجتماع و کاهش آسیب‌های روانی - اجتماعی با آگاهی‌سازی و مهارت‌آموزی تأیید و تأکید شد.

کلمات کلیدی: روابط سالم، روابط ناسالم، اجتماع، آگاهی، مهارت.

¹ Effat Fayaz Zolfaghari, Email: effatfayazzolfaghari@gmail.com

Designing a parenting protocol based on positive psychology

طراحی پروتکل فرزندپروری مبتنی بر روانشناسی مثبت نگر

حسین سلیمان پور مقدم^۱ (دکترای روانشناسی، مدرس دانشگاه)

چکیده

هدف پژوهش حاضر طراحی پروتکلی است که بتواند شیوه های فرزند پروری مثبت نگر را ارائه دهد. روش پژوهش نیز توصیفی – تحلیلی با مراجعه به منابع کتابخانه ای و استفاده از تجارب بالینی پژوهشگر می باشد. لذا بر اساس یافته های پژوهش می توان پروتکلی طراحی کرد که قادر است در قالب ده گام عملی و کاربردی شیوه های فرزندپروری مثبت نگر را به والدین و علاقمندان مسائل تربیتی آموزش دهد.

کلمات کلیدی: فرزند پروری، روانشناسی مثبت نگر، فرزندپروری مثبت نگر

¹ Hosein Soleymanpour Moghaddam, Email: soleymanpourhosein4652@gmail.com:

Introduction of diagnostic and statistical manual of mental health (UN-DSM)

معرفی راهنمای تشخیصی و آماری سلامت روان (UN-DSM)

فاطمه مخته باز^۱ (دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)
تکتم شادناهی^۲ (دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

طبقه‌بندی توانمندی‌های منش و فضیلت‌های انسانی که به راهنمای تشخیصی و آماری وارونه یا (UN-DSM) مشهور است به جای اختلال‌های روانی با همان روش به شناسایی و دسته‌بندی فضیلت‌ها و توانمندی‌های انسانی پرداخته است تا چهارچوب نظری برای علم روانشناسی مثبت نگر پدید آورد. در این مقاله با روش مرور روایتی، پس از جست و جو در کتاب و مقالات معتبر چاپ شده داخلی و خارجی به بررسی موضوع طبقه‌بندی توانمندی‌های منش و فضیلت‌های انسانی می‌پردازیم. بر اساس مطالعات مروری در پایگاه‌ها و مقالات معتبر به این یافته رسیدیم که فضیلت‌های انسانی در ۶ فضیلت اصلی اخلاقی و ۲۴ توانمندی در ذیل این ۶ فضیلت مقوله‌بندی شده‌اند. این فهرست شامل ۱- فضیلت خردمندی و معرفت (توانمندی‌های خلاقیت، کنجکاوی، آزاداندیشی، عشق به یادگیری، چشم انداز داشتن) ۲- فضیلت شجاعت (توانمندی‌های دلیری، استقامت، انسجام، سرزندگی) ۳- فضیلت انسانیت (توانمندی‌های عشق، مهربانی، هوش اجتماعی) ۴- فضیلت عدالت (توانمندی‌های شهروندی، انصاف، رهبری) ۵- فضیلت عدالت (توانمندی‌های بخشش و رحمت، تواضع و فروتنی، حزم و آینده‌نگری، خود نظم بخشی) ۶- فضیلت تعالی (توانمندی‌های شکر، امید، شوخ طبعی، دینداری و معنویت است).

کلمات کلیدی: راهنمای تشخیصی و آماری سلامت روان، روانشناسی مثبت نگر، فضیلت انسانی، توانمندی‌های منش.

1 Fatemeh Mokhtebaz, Email: fatemehmokhtebaz73@gmail.com

2 Toktam Shadnaee, Email: toktam.shadnaee@gmail.com

Introduction of research framework MCMaster model of family functioning

معرفی چارچوب پژوهشی مدل مک‌مستر از کارکرد خانواده

نیلوفر ترابی مقدم^۱ (دانشجوی کارشناسی ارشد روان‌شناسی عمومی، مؤسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

مدل مک‌مستر از کارکرد خانواده در واکنش به نقص‌های درمان‌های فردی در مواجهه با عدم کارکرد درست خانواده به‌وجود آمد. از آنجایی که پس از درمان یکی از اعضای خانواده، عضو بهبودیافته به سیستم معیوب خانواده بازمی‌گردد، ضرورت وجود رویکردی نوین در راستای ایجاد تغییرات سازمان‌یافته و مثبت در عملکرد خانواده حس شد که تحقیقات مربوط به آن، همچنان در حال گسترش است. هدف از این مقاله علمی-ترویجی از نوع مروری، در ابتدا توصیف تاریخیچه‌ای کوتاه از آغاز شکل‌گیری این مدل، ابعاد و وظایف خانوادگی مدل، ابزارهای تدوین شده و پروتکل درمان است. تحلیل این مطالعه نشان می‌دهد شش عامل در ایجاد اختلالات روانی و جسمانی در خانواده وجود دارد: حل مسئله، ارتباطات، نقش‌ها، پاسخگویی عاطفی، آمیختگی عاطفی و کنترل رفتار. میزان عیوب سیستم خانواده با این ابعاد سنجیده می‌شود و باعث تفکیک خانواده سالم و ناسالم می‌گردد. این مقاله ابعاد ویژه‌ای را که در بهبود عملکرد خانواده مؤثر واقع می‌شود را بیان کرده است. درمانگرانی که با خانواده‌ها کار می‌کنند به مدلی نیاز دارند که کارکردهای خانواده را به‌گونه‌ای کاملاً استاندارد تنظیم کرده و هدایتگر درمان باشد.

کلمات کلیدی: مدل مک‌مستر، کارکرد خانواده، خانواده درمانی.

1 Niloufar Torabi Moghadam, Email: niloufartorabi1999@gmail.com

Meta-analysis of the effectiveness of neurofeedback on reducing the negative emotions and rumination

فرا تحلیل اثربخشی نوروفیدبک بر روی کاهش هیجانات منفی و نشخوار فکری

مهسا اسلامی^۱ (کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)

منا اسلامی^۲ (کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

هدف از پژوهش حاضر فراتحلیل اثربخشی نوروفیدبک بر کاهش هیجانات منفی و نشخوار فکری می باشد. این مطالعه با استفاده از روش فراتحلیل، تمام مطالعات داخلی مرتبط که در ۲۳ سال اخیر (از سال ۱۳۸۰ تا ۱۴۰۳) در پایگاه‌های داخلی معتبر مانند سایت های مگ ایران، اس آی دی، سیویلیکا، نورمگز و پایگاه جامع علوم انسانی و پایگاه های اطلاعاتی خارجی معتبر *Science Direct*، *Scopus*، *Pub Med*، *Google Web of Science* و *Scholar* و *APA* که بر روی نمونه ایرانی انجام شده است منتشر شده اند، ۹ (با حجم نمونه کل ۱۲۰ نفر) مطالعه انتخاب و بررسی شدند. م داده‌های به دست آمده از این مطالعات با استفاده از نرم افزار جامع فراتحلیل (*CMA3*) تجزیه و تحلیل شدند. یافته ها حاکی از تایید سوال پژوهش بود، که نشان می دهد بین مقایسه فراتحلیل درمان نوروفیدبک بر کاهش هیجانات منفی و نشخوار فکری در پژوهش های سال های ۱۳۸۰ تا ۱۴۰۳ به طور معناداری موثر است ($P < 0.001$).

کلمات کلیدی: فراتحلیل، نوروفیدبک، هیجانات منفی، نشخوار فکری.

1 Mahsa Eslami, Email: monaeslami71@gmail.com

2 Mona Eslami, Email: eslamimahsa64@gmail.com

Investigating the effectiveness of mindfulness training on women's emotion regulation

بررسی اثر بخشی آموزش ذهن آگاهی بر تنظیم هیجان زنان

مهديه سالاری^۱ (دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)
زهره مغنی زاده^۲ (دکتری روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان)

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی آموزش گروهی ذهن آگاهی بر تنظیم هیجان زنان انجام گرفت. نوع پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری مورد مطالعه، شامل کلیه زنان ۲۰ تا ۵۰ ساله منطقه یک شهر مشهد بودند. روش نمونه‌گیری داوطلبانه غیرتصادفی بود که تعداد ۳۰ نفر انتخاب، سپس به صورت تصادفی ۱۵ نفر در گروه آزمایش و ۱۵ نفر در گروه کنترل جایگزین شدند، سپس برای گروه آزمایش، مداخله ۸ هفته‌ای انجام شد که هر جلسه آن ۹۰ دقیقه به طول انجامید و در آن آموزش گروهی ذهن آگاهی اجرا شد. جهت جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه تنظیم هیجان گرانفسکی و کرایچ (۲۰۰۶) استفاده شد. در نهایت با انجام تجزیه و تحلیل داده‌ها نتایج حاکی از این بود که آموزش ذهن آگاهی بر تنظیم هیجان زنان تاثیر دارد ($P < 0/01$). در نتیجه می‌توان گفت که برای تنظیم هیجان آموزش ذهن آگاهی مفید می‌باشد.

کلمات کلیدی: ذهن آگاهی، تنظیم هیجان، زنان.

1 Mahdieh Salari, Email: mahdieh.salari1996@gmail.com

2 Zohreh Moghanizadeh, Email: zohreh_moghanizadeh@yahoo.com

Investigating the relationship between social intelligence and cognitive flexibility with internet addiction

بررسی رابطه هوش اجتماعی و انعطاف پذیری شناختی با اعتیاد به اینترنت

علی جهانی دورباش^۱ (دانشجو کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)
زهرآ خوشنویسان^۲ (استادیار گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه هوش اجتماعی و انعطاف پذیری شناختی با وابستگی به اینترنت بود. جامعه آماری دانشجویان موسسه آموزش عالی خراسان در حال تحصیل سال ۱۴۰۲ است. نمونه پژوهش بر روی ۷۲ نفر از افراد ۱۸ تا ۲۴ سال انجام شد است که حجم نمونه بر اساس قانون حداقلی دلاور انتخاب شده است. این پژوهش از سه پرسشنامه استفاده شد که شامل پرسشنامه انعطاف پذیری شناختی دنیس و وندر وال (۲۰۱۰)، پرسشنامه وابستگی به اینترنت یانگ (۱۹۹۸) و پرسشنامه هوش اجتماعی ترومسو (۲۰۰۱) استفاده شد. بر اساس یافته های پژوهش ارتباط معنی داری بین هوش اجتماعی با وابستگی به اینترنت وجود ندارد ($P > 0/005$) و ارتباط معنی داری بین انعطاف پذیری شناختی با وابستگی به اینترنت وجود دارد ($P < 0/005$). همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نشان می دهد که انعطاف پذیری شناختی با بتا ۰,۴۴۳- درصد می تواند وابستگی به اینترنت را پیش بینی کند.

کلمات کلیدی: اعتیاد به اینترنت، انعطاف پذیری شناختی، هوش اجتماعی.

1 Ali Jahani durbash, Email: alijahani137909@gmail.com

2 Zahra Khoshnevisan, Email: khoshnevisan@khorasan.ac.ir

Comparison of procrastination, mindfulness, and academic vitality between single-parent and normal students

مقایسه اهمال کاری، ذهن آگاهی و سرزندگی تحصیلی بین دانش آموزان تک والد و عادی

امیرسلیمی^۱ (کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)
سیدمحمدرضا ناظمی^۲ (دکتری تخصصی روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام)

چکیده

پژوهش حاضر با هدف مقایسه اهمال کاری، ذهن آگاهی و سرزندگی تحصیلی دانش آموزان تک والد و عادی انجام شد. پژوهش حاضر از نوع علی مقایسه ای بود. جامعه موردنظر پژوهش را کلیه دانش آموز پسر تک والد و عادی متوسطه اول شهرستان طرقبه شاندیز در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ تشکیل داد. از این میان ۶۰ نفر، برای هر گروه ۳۰ نفر دانش آموز تک والد و ۳۰ نفر دانش آموز عادی به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه اهمال کاری تحصیلی سولمون و راثبلوم (۱۹۸۴)، پرسشنامه ذهن آگاهی فرایبورگ (۲۰۰۱) و پرسشنامه سرزندگی تحصیلی حسین چاری و دهقانی زاده (۱۳۹۱) بود. از آزمون تی مستقل جهت تحلیل داده ها در نرم افزار SPSS استفاده شد. یافته های پژوهش حاکی از آن بود که بین اهمال کاری تحصیلی و سرزندگی تحصیلی دانش آموزان تک والد و عادی تفاوت معنی داری وجود ندارد ($P>0/005$)، اما میانگین نمرات دانش آموزان عادی در متغیر ذهن آگاهی به طور معنی داری بیشتر از نوجوانان تک والد بود. طبق یافته های پژوهش، انجام پژوهش های گسترده و عمومی تر در حوزه مقایسه دانش آموزان تک والد و عادی ضروری به نظر می رسد.

کلمات کلیدی: اهمال کاری، ذهن آگاهی، سرزندگی تحصیلی، تک والد.

1 Amir Salimi, Email: amirsalimi2339110@gmail.com

2 Seyyed Mohammad Reza Nazimi, Email: nazemi.psy@gmail.com

The effectiveness of transdiagnostic treatment on reducing the symptoms of emotional disorders in people with non-suicidal self-injury (needle, tattoo, piercing): A single-subject study

اثربخشی درمان فراتشخیصی بر کاهش نشانه های اختلالات هیجانی در افراد دارای خودجرحی غیر خودکشی گرا (خالکوبی، تتو، پیرسینگ): مطالعه تک آزمودنی

زهره رضوانی^۱ (کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)
حسین فرخی^۲ (استادیار گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثر بخشی درمان فراتشخیصی بر کاهش نشانه های اختلالات هیجانی در افراد دارای خودجرحی غیر خودکشی گرا انجام شد. روش پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه اجرا تک آزمودنی و شبه آزمایشی می باشد. جامعه آماری این پژوهش را خانم های دارای خودجرحی غیر خودکشی گرا مراجعه کننده به کلینیک های شهر مشهد در سال ۱۴۰۳ تشکیل دادند که از بین آنها سه نفر بصورت غیر تصادفی در دسترس انتخاب شدند. آزمودنی ها به مدت ده جلسه تحت درمان با پروتکل فراتشخیصی بارلو (۲۰۱۱) قرار گرفتند. از آزمون های خود اظهاری رفتارهای آسیب رسان کلونسکی و گلن (۲۰۰۹) و بد تنظیمی هیجانی گراتز و رومر (۲۰۰۴) استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل دیداری نمودار ها، روند بهبودی (*IRD*) برای هر سه آزمودنی ۱۰۰ درصد می باشد. همچنین مقدار (*RCI*) یا همان شاخص تغییر پایدار برای هر سه آزمودنی بالای ۱/۹۶ بود که به معنای معناداری نتایج در مرحله مداخله می باشد. لذا درمان فراتشخیصی توانسته بر کاهش نشانه های اختلالات هیجانی در افراد دارای خودجرحی غیر خودکشی گرا موثر باشد.

کلمات کلیدی: درمان فراتشخیصی، خودجرحی غیر خودکشی گرا، بدتنظیمی هیجانی.

1 Zahra Rezvani, Email: zahra.rezvani1074@gmail.com

2 Hossein Farrokhi, Email: Hossein.farrokhi110@gmail.com

Happiness Economy; What, Why and How

اقتصاد شادکامی؛ چیستی، چرایی و چگونه

محمدحسین مویدنیا^۱ (دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی و کارشناسی ارشد اقتصاد کشاورزی، دانشگاه اصفهان)

چکیده

یکی از چالش های فرا روی انسان در دنیای امروز احساس بهزیستی و شادکامی است، علی رغم پیشرفت های چشم گیر در فن آوری و تامین آسایش انسان، احساس شادکامی وی افزایش نیافته است. اقتصاد شادکامی مفهومی نوین است که به مطالعه و ارزیابی رفاه و خوشبختی انسانی به عنوان یک هدف اصلی می پردازد. این حوزه بر این باور است که علاوه بر شاخص های اقتصادی ملموس مانند تولید ناخالص داخلی و درآمد، ابعاد ذهنی و احساسی رفاه نیز باید مورد توجه قرار گیرد. اقتصاد شادکامی تلاش دارد با تأکید بر رفاه ذهنی و بهبود کیفیت زندگی افراد، بر اساس تجارب و نیازهای واقعی آن ها، رویکردهای جدیدی را در سیاست گذاری های اقتصادی معرفی کند. لذا در این پژوهش سعی گردید با استفاده از روش کیفی توصیفی-کتابخانه ای به بررسی نظریه های موجود در زمینه اقتصاد شادکامی و همچنین متغیرهای دخیل در اقتصاد شادکامی پرداخته شده و در نهایت با توجه به مجموع بررسی ها چنین برآورد می شود که برای بهبود اقتصاد شادکامی در ایران، نیاز به یک رویکرد چندبعدی است که شامل بهبود شاخص های رفاه، تقویت سرمایه اجتماعی، ارتقای سلامت روان، حفاظت از محیط زیست، توسعه گردشگری، توسعه آموزش، فرهنگ و مهارت های زندگی، توسعه اقتصاد خلاق و کارآفرینی، بهبود تعادل کار و زندگی، تقویت فرهنگ و هویت ملی و ارتقای حکمرانی خوب می باشد. این تغییرات نیازمند همکاری بین دولت، بخش خصوصی و جامعه مدنی است. با الهام گرفتن از تجربیات موفق کشورهای دیگر و تطبیق آن ها با شرایط بومی ایران، می توان به سوی جامعه ای شادتر و پایدارتر حرکت کرد.

کلمات کلیدی: اقتصاد شادکامی، خوشبختی، رفاه ذهنی، رفاه عینی.

1 Mohammad Hosain Moaiednia, Email: mh.moaiednia@edu.ui.ac.ir

The effectiveness of transdiagnostic treatment on reducing the symptoms of distress tolerance individuals in people with love trauma syndrome: A single-subject study

اثربخشی درمان فراتشخیصی بر کاهش نشانه های عدم تحمل پریشانی در افراد مبتلا به سندرم ضربه عشقی: مطالعه تک آزمودنی

مائه رمضانی^۱ (کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)
حسین فرخی^۲ (استادیار گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

هدف این پژوهش بررسی اثربخشی درمان فراتشخیصی بر کاهش نشانه های عدم تحمل پریشانی در افراد مبتلا به سندرم ضربه عشقی می باشد. روش پژوهش حاضر از نظر هدف، کاربردی و از نظر شیوه اجرا از نوع تک آزمودنی و شبه آزمایشی می باشد. جامعه آماری این پژوهش را کلیه افراد مراجعه کننده مبتلا به سندرم ضربه عشقی به درمانگاه مقدار در سال ۱۴۰۳ تشکیل دادند که از بین آنها سه نفر خانم که واجد شرایط بودند، به صورت غیر تصادفی و در دسترس انتخاب شدند. آزمودنی ها به مدت ۱۰ جلسه تحت درمان با پروتکل فراتشخیصی بارلو (۲۰۱۱) قرار گرفتند. همچنین برای ارزیابی آزمودنی ها از آزمون های سندرم ضربه عشقی راس (۱۹۹۹) و تحمل پریشانی سیمون و گاهر (۲۰۰۵) استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل دیداری نمودارها، روند بهبودی (IRD) را برای هر سه آزمودنی ۱۰۰ درصد می باشد که نشان دهنده اثربخشی بالای درمان فراتشخیصی بر مولفه ها می باشد. مقدار شاخص تغییر پایدار (RCI) برای هر سه آزمودنی بالای ۱/۹۶ بود که به معنای معناداری نتایج در مرحله مداخله می باشد، لذا توصیه می شود که درمانگران در کنار سایر روش های مرسوم از این درمان نیز در جهت بهبود علائم افراد مبتلا به سندرم ضربه عشقی استفاده کنند.

کلمات کلیدی: سندرم ضربه عشقی، درمان فراتشخیصی، عدم تحمل پریشانی.

1 Maedeh Ramezani, Email: mramezani1522@gmail.com

2 Hossein Farrokhi, Email: Hossein.farrokhi110@gmail.com

A review of the development of basic executive functions (working memory, cognitive flexibility, and impulse control) in preschool children

مروری بر تحول کارکردهای اجرایی پایه (حافظه کاری، انعطاف‌پذیری شناختی و کنترل تکانه) در کودکان پیش‌دبستانی

زهرا هاشمی^۱ (استادیار گروه روانشناسی تربیتی، دانشگاه الزهرا تهران)
ملیحه قاسمی طوسی^۲ (دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه الزهرا تهران)

چکیده

هدف از پژوهش حاضر مروری بر تحول کارکردهای اجرایی پایه (حافظه کاری، انعطاف‌پذیری شناختی و کنترل تکانه) در کودکان پیش‌دبستانی بود. روش پژوهش مطالعه کتابخانه‌ای و نوع پژوهش مروری نظام‌مند بوده است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه پژوهش‌های انگلیسی مربوط به تحول کارکردهای اجرایی پایه در کودکان پیش‌دبستانی از پایگاه داده‌های وب آف ساینس و اسکوپوس تهیه شدند که بر اساس ۶ شاخص به ۱۰ پژوهش در دسته‌های کمی و کیفی طبقه‌بندی شدند. به‌طورکلی نتایج نشان داد که سیر پرداختن پژوهشگران به تحول کارکردهای اجرایی پایه در کودکان پیش‌دبستانی در بازه زمانی ۲۰۱۰ تا ۲۰۲۰ بیشتر بر پژوهش‌های کمی استوار بوده که به سطح گسترده‌ای از مداخلات و روابط با سایر متغیرها پرداخته است و از غنای کمی برخوردار بوده؛ درحالی‌که پرداختن به پژوهش‌های کیفی یک‌پنجم پژوهش‌های کمی بوده است.

کلمات کلیدی: کارکردهای اجرایی، انعطاف‌پذیری شناختی، حافظه کاری، کنترل تکانه، کودکان.

1 Zahra Hashemi, Email: z.hashemi@alzahra.ac.ir

2 Malihe Ghasemi Toosi, Email: mgt.edupsy@gmail.com

Investigating serious damages leading to depression in adolescent girls and coping strategies

بررسی آسیب‌های جدی در ایجاد افسردگی در بین دختران نوجوان و راهکارهای مقابله با آن

مهسا عبادی^۱ (مرکز آموزشی فردوس ساری، گروه علوم انسانی، ساری، مازندران)
محبوبه بابایی^۲ (کارشناس ارشد حقوق خصوصی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری)

چکیده

افسردگی از شایع‌ترین اختلالات روانی در نوجوانان است که می‌تواند تأثیرات منفی زیادی بر کیفیت زندگی و نیز عملکرد تحصیلی آن‌ها ایجاد کند. نوجوانان دختر، در مقابل تغییرات جسمی، روانی، اجتماعی، و فشارهای فرهنگی به راحتی دچار افسردگی می‌شوند. در این مقاله در مورد عوامل مؤثر بر افسردگی در دختران نوجوان و راه‌های پیشگیری و مقابله با آن مورد بررسی قرار خواهد گرفت. روش تحقیق به صورت مروری - تحلیلی بوده و از منابع علمی و پژوهش‌های معتبر داخلی برای بررسی ابعاد مختلف این موضوع استفاده شده است. برای مقابله با افسردگی در دختران نوجوان، پیشنهادهایمانند حمایت عاطفی و اجتماعی از سوی خانواده‌ها و مدارس، آموزش مهارت‌های مقابله‌ای مانند مدیریت استرس و تفکر مثبت، کاهش فشارهای تحصیلی و افزایش تشویق به تلاش، و تقویت عزت‌نفس و خودآگاهی مطرح می‌شود. دیگر راهکارهای پیشنهادی عبارتند از کاهش استفاده از شبکه‌های اجتماعی و تشویق به ورزش و فعالیت‌های بدنی و اجتماعی.

کلمات کلیدی: افسردگی، دختران نوجوان، مهارت‌های مقابله‌ای.

1 Mahsa Ebadi, Email: Mhsaebadi00@gmail.com

2 Mahboubeh Babaei, Email: mahboobehbabai25@gmail.com

The role of anxiety and depression in predicting the job performance of nurses in Mashhad

نقش اضطراب و افسردگی در پیش‌بینی عملکرد شغلی پرستاران شهر مشهد

مهدیه نوروزی^۱ (دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، موسسه آموزش عالی حکمت رضوی)

سمیه فسنقری^۲ (کارشناسی مشاوره، موسسه آموزش عالی حکیم طوس)

امیر کرمی^۳ (استادیار گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی حکمت رضوی)

چکیده

هدف از این مطالعه بررسی نقش اضطراب و افسردگی در پیش‌بینی عملکرد شغلی پرستاران شهر مشهد بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش کلیه پرستاران شهر مشهد در سال ۱۴۰۳ بودند که از بین آن‌ها ۱۰۰ پرستار به روش نمونه‌گیری دردسترس انتخاب شدند و پرسشنامه‌های اضطراب بک (۱۹۸۸)، افسردگی بک (۱۹۶۱) و عملکرد شغلی پاترسون (۱۹۷۰) را تکمیل کردند. داده‌ها در نرم افزار آماری SPSS-27 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. برای تجزیه و تحلیل رابطه بین متغیرها روش ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون همزمان مورد استفاده قرار گرفت. نتایج مطالعه نشان داد که بین اضطراب و افسردگی با عملکرد شغلی پرستاران رابطه منفی معناداری وجود دارد ($P < 0/01$). همچنین اضطراب $0/37-$ و افسردگی $0/51-$ پیش‌بینی کننده عملکرد شغلی پرستاران بودند. با توجه به نتایج می‌توان استنباط کرد که افزایش اضطراب و افسردگی در پرستاران می‌تواند به سلامت روانی و کاهش عملکرد شغلی آن‌ها بیانجامد و کیفیت کار آن‌ها را تحت تاثیر قرار دهد.

کلمات کلیدی: اضطراب، افسردگی، عملکرد شغلی، پرستاران.

1 Mahdihyeh Norouzi, Email: Mahdihyeh.norouzi.8049@gmail.com

2 Somayeh Fasanghari, Email: soheyila.elina@gmail.com

3 Amir Karami, Email: a.karami@hri.ac.ir

Prediction of emotional disorders based on metacognitive variables in women with cancer

پیش بینی اختلال اضطراب فراگیر بر اساس متغیرهای فرانگرانی و همجوشی فکر در زنان مبتلا به سرطان

زهرا معصومین^۱ (کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

این پژوهش با هدف پیش بینی اختلال اضطراب فراگیر بر اساس متغیرهای فرانگرانی و همجوشی فکر در زنان مبتلا به سرطان در زنان تحت درمان شهر مشهد انجام شده است. روش انجام پژوهش از نوع همبستگی می باشد و بر حسب هدف در دسته پژوهش های بنیادی قرار می گیرد. جامعه آماری ۷۸ نفر از زنان ۲۰ تا ۴۰ ساله مبتلا به سرطان در گروه تلگرامی زنان تحت درمان شهر مشهد می باشد که به صورت در دسترس انتخاب شدند. ابزار گردآوری پژوهش پرسشنامه اختلال اضطراب فراگیر ولز (۲۰۰۸) و پرسشنامه فرانگرانی ولز (۲۰۰۵) و پرسشنامه همجوشی فکر ولز (۲۰۰۱) بوده است. یافته های پژوهش نشان داد با توجه به ماتریس همبستگی پیرسون رابطه ی بین همجوشی فکر و فرانگرانی با نشانه های اختلال اضطراب فراگیر معنی دار است ($P < 0/05$). همچنین با توجه به تحلیل رگرسیون گام به گام فرانگرانی و همجوشی فکر به ترتیب ۲۸ درصد و ۷ درصد تغییرات اضطراب فراگیر را پیش بینی کرده اند.

کلمات کلیدی: سرطان، اختلال اضطراب فراگیر، همجوشی فکر، فرانگرانی.

1 Zahra Masoomin, Email: zahra.masoomin.1997@gmail.com

Teaching mathematics to elementary school students with learning disabilities in the area of healthy and positive relationships

آموزش ریاضی برای دانش آموزان دارای اختلال مقطع ابتدایی در حوزه روابط سالم و مثبت نگر

امیر حسین جنگ پور چاوشلو^۱ (دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان)
بتول امام وردی^۲ (دکتری ریاضی، دانشگاه حکیم سبزواری)

چکیده

اختلال یادگیری ریاضی به معنی عدم توانایی کودک در یادگیری و درک مفاهیم و موضوعات مربوط به ریاضی می باشد. مقالات و پژوهش های زیادی در زمینه ریاضی صورت گرفته است اما مساله اینجاست که به تفاوت های شخص دانش آموزان توجهی نمی شود و اکثر پژوهش ها و روش ها بصورت یکسان، روی تمامی اعضای نمونه آماری انجام می گردد، اما اگر ذهن بچه ها را نسبت به ریاضی مثبت کنیم و آنها را از ریاضی و معلم ریاضی به هراس نیندازیم و روابطی دوستانه با گروه های مختلف حافظه ای داشته باشیم به نتایج مطلوبی خواهیم رسید. در این مقاله، روش توصیفی-تحلیلی به کار رفته است که در آن از مقالات و کتب استفاده شده است. نتایج بدست آمده نشان دهنده اثر روش های آموزش مثبت نگر در بهبود یادگیری ریاضی در دانش آموزان می باشد.

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، اختلال، مثبت اندیشی، معلم، دانش آموزان.

1 Amir Hossein Jangpour Chavashlo, Email: math.emamverdi@gmail.com

2 Betul Imam Vardi, Email: math.emamverdi@gmail.com

Investigating the relationship between economic status and household life expectancy in Mashhad city

بررسی رابطه وضعیت اقتصادی با میزان امید به زندگی خانوار شهر مشهد

یحیی فرهادی^۱ (دانشجوی کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی تابران)
پوریا مشائی جعفر آباد^۲ (دانشجوی کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی تابران)
سیدمحمد رضا ناظمی^۳ (دکتری تخصصی روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام)

چکیده

این پژوهش به بررسی رابطه وضعیت اقتصادی با میزان امید به زندگی خانوارهای شهر مشهد می‌پردازد. روش تحقیق توصیفی-تحلیلی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری شامل تمامی شهروندان ساکن در مشهد بوده و نمونه‌گیری به صورت تصادفی در دسترس انجام شد. حجم نمونه اولیه ۳۸۴ نفر بود که پس از حذف پرسشنامه‌های مخدوش، تعداد ۳۵۴ نمونه برای تحلیل نهایی در نظر گرفته شد. داده‌ها از طریق پرسشنامه‌های استاندارد شامل پرسشنامه وضعیت اقتصادی محقق ساخته و مقیاس امید به زندگی اسنایدر (۱۹۹۱) گردآوری و با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون خطی تحلیل شدند. نتایج نشان داد که وضعیت اقتصادی رابطه $0/68$ معناداری با میزان امید به زندگی دارد ($P < 0/05$). افرادی که وضعیت اقتصادی مطلوب‌تری داشتند، امید به زندگی بالاتری گزارش کردند، درحالی‌که افراد با وضعیت اقتصادی ضعیف میانگین امید به زندگی پایین‌تری داشتند. همچنین، تفاوت معناداری میان گروه‌های اقتصادی مختلف در میزان امید به زندگی مشاهده شد. بر اساس یافته‌ها، بهبود وضعیت اقتصادی خانوارها می‌تواند منجر به افزایش امید به زندگی و ارتقای کیفیت زندگی آن‌ها شود.

کلمات کلیدی: وضعیت اقتصادی، امید به زندگی، خانوار، شهر مشهد.

1 Yahya Farhadi, Email: mryafar2001@gmail.com

2 Puria Mashai Jafar Abad, Email: pouryamashaei1381@gmail.com

3 Seyyed Mohammad Reza Nazimi, Email: Nazemi.psy@gmail.com

The relationship between emotional intelligence and self-efficacy on students' academic performance

رابطه هوش هیجانی و خودکارآمدی با عملکرد تحصیلی دانشجویان

دکتر صفورا جمشیدی^۱ (کandidای دکتری تخصصی روانشناسی، دانشگاه فردوسی مشهد)
فروغ زمانی نژاد^۲ (دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)
اکرم لیودانی^۳ (دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

پژوهش حاضر به بررسی رابطه بین هوش هیجانی و خودکارآمدی با عملکرد تحصیلی دانشجویان پرداخته است. این پژوهش از نوع کاربردی و طرح پژوهش همبستگی بوده و جامعه آماری شامل دانشجویان دانشگاه‌های غیرانتفاعی و آزاد مشهد در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ می‌باشد که از طریق روش نمونه‌گیری غیرتصادفی و از نوع داوطلبانه توسط ابزار پرسشنامه آنلاین که در پرس‌لاین و با استفاده از سه پرسشنامه استاندارد مقیاس هوش هیجانی برادبری و گریوز (۲۰۰۴)، پرسشنامه خودکارآمدی شرر (۱۹۸۲) و پرسشنامه عملکرد تحصیلی درتاج (۱۳۸۳) تهیه گردیده بود، نمونه‌ای به حجم ۱۲۰ نفر گردآوری شد. براساس تحلیل رگرسیون، بین مؤلفه‌های هوش هیجانی و خودکارآمدی با عملکرد تحصیلی رابطه معناداری وجودداشت ($P < 0/05$) و مؤلفه‌های هوش هیجانی و خودکارآمدی تبیین‌کننده ۵۶ درصد واریانس عملکرد تحصیلی بودند. از بین مؤلفه‌های هوش هیجانی تنها مدیریت رابطه، رابطه معنی‌داری با عملکرد تحصیلی داشت ($P < 0/05$). همچنین براساس تحلیل رگرسیون گام به گام، خودکارآمدی نسبت به هوش هیجانی تأثیر بیشتری بر عملکرد تحصیلی داشت.

کلمات کلیدی: هوش هیجانی، خودکارآمدی، عملکرد تحصیلی، دانشجویان.

1 Safoura Jamshidi, Email: sa.jamshidi@mail.um.ac.ir

2 Forough Zamaninejad, Email: foroughzamaninejad@gmail.com

3 Akram Livdani, Email: akramlivdani@gmail.com

The role of supportive institutions in reducing the harms faced by working children (the silent victims of society)

نقش نهادهای حمایتی در کاهش آسیب‌های فرزندان کار (قربانیان خاموش جامعه)

مصطفی اسماعیل پور^۱ (دانشجوی کارشناسی ارشد حقوق کیفری و جرم‌شناسی، دانشگاه علوم اسلامی رضوی)

چکیده

فرزندان کار، چهره‌های کوچکی هستند که به جای قلم و دفتر، بار سنگین زندگی را بر دوش می‌کشند. آن‌ها در خیابان‌ها، کارگاه‌ها و مزارع، کودکی را فدای لقمه‌ای نان می‌کنند، در حالی که رویاهایشان زیر آوار فقر و محرومیت دفن می‌شود. فرزندان کار به عنوان یکی از آسیب‌پذیرترین گروه‌های اجتماعی، با چالش‌های عمیق و متعددی از جمله فقر، محرومیت از تحصیل، سوءاستفاده و بهره‌کشی مواجه هستند. این چالش‌ها نه تنها حقوق اساسی و کرامت کودکان را نقض می‌کند بلکه اثرات منفی را نیز بر این کودکان در جوامع بشری باقی می‌گذارد. این مقاله به بررسی عوامل مؤثر بر افزایش تعداد فرزندان کار، پیامدهای مخرب این پدیده و راهکارهای مؤثر برای کاهش آسیب‌های وارده به این کودکان می‌پردازد. با استفاده از منابع معتبر و تحقیقات بین‌المللی اخیر، مقاله نشان می‌دهد که رویکردهای چندجانبه شامل حمایت‌های اقتصادی، آموزشی و قانونی می‌تواند به بهبود شرایط زندگی این کودکان کمک کند.

کلمات کلیدی: گروه‌های آسیب‌پذیر، فرزندان کار، نهادهای حمایتی.

1 Mostafa Esamaeilpoor; Email: Mostafaesmaeilpoor61@gmail.com

The relationship between spiritual intelligence and interpersonal problems in students

رابطه بین هوش معنوی و مشکلات بین فردی در دانشجویان روانشناسی

زهرا مصباحی مقدم^۱ (دانشجوی کارشناسی روانشناسی، مؤسسه آموزش عالی خراسان)

مریم شکری^۲ (کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، مؤسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

هدف پژوهش حاضر ارتباط بین هوش معنوی و مشکلات بین فردی در بین دانشجویان مؤسسه آموزش عالی خراسان است. روش تحقیق از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانشجویان کارشناسی گروه روانشناسی مؤسسه آموزش عالی خراسان در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ بود. روش نمونه گیری، نمونه گیری در دسترس بود، که با کنار گذاشتن ۱۳ پرسشنامه مخدوش، حجم نمونه نهایی به ۵۳ نفر رسید. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه هوش معنوی کینگ (۲۰۰۸) و پرسشنامه مشکلات بین فردی بارخام (۱۹۹۶) بود. برای تحلیل داده ها از روش همبستگی پیرسون استفاده شده است. یافته های پژوهش نشان داد، میان تولید معنای شخصی (مؤلفه هوش معنوی) و پرخاشگری (مؤلفه مشکلات بین فردی) با ضریب همبستگی $-0/39$ و سطح معناداری ($P < 0/05$) و همچنین میان آگاهی متعالی (مؤلفه هوش معنوی) و وابستگی (مؤلفه مشکلات بین فردی) با ضریب همبستگی $-0/28$ و سطح معناداری ($P < 0/05$) رابطه منفی معناداری برقرار است. از یافته های پژوهش حاضر می توان چنین نتیجه گرفت که افزایش تولید معنای شخصی در کاهش پرخاشگری و همچنین افزایش آگاهی متعالی در کاهش وابستگی تأثیرگذار هستند.

کلمات کلیدی: هوش معنوی، مشکلات بین فردی، دانشجویان روانشناسی.

1 Zahra Mesbahi Moghadam, Email: zahram7434@gmail.com

2 Maryam Shokri, Email: shokrimaryam75@gmail.com

The effectiveness of computer-based cognitive rehabilitation on the cognitive flexibility of autism children: A single-subject study

اثر بخشی توانبخشی شناختی رایانه محور بر انعطاف پذیری شناختی کودکان اتیسم: مطالعه تک آزمودنی

خدیدجه شاهی^۱ (دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، مؤسسه آموزش عالی خراسان)
سپیده پورحیدری^۲ (استادیار گروه روانشناسی، مؤسسه آموزش عالی خراسان)
مجید اکبری^۳ (دانشجوی دکترای علوم شناختی، دانشگاه فردوسی مشهد)

چکیده

هدف این پژوهش، بررسی اثر بخشی توانبخشی شناختی رایانه محور بر انعطاف پذیری شناختی کودکان مبتلا به اتیسم می باشد. پژوهش حاضر از نظر هدف، کاربردی و از نظر شیوه اجرا از نوع تک آزمودنی و شبه آزمایشی می باشد. در این پژوهش از کودکان مبتلا به اتیسم مرکز آموزشی جلالی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ استفاده شد که از بین آن ها تعداد سه نفر که واجد شرایط بودند، به صورت غیر تصادفی و در دسترس انتخاب شدند. آزمودنی ها به مدت ۱۵ جلسه تحت درمان با نرم افزار توانبخشی شناختی کاپیتان لاگ قرار گرفتند. همچنین برای ارزیابی انعطاف پذیری شناختی آزمودنی ها از آزمون ویسکانسین استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل دیداری نمودارها، روند بهبودی را برای هر سه آزمودنی نشان می دهد. همچنین درصد ناهمپوشی (*PND*) و درصد بهبودی (*IRD*) برای هر سه آزمودنی ۱۰۰ درصد می باشد. مقدار (*RCI*) یا همان شاخص تغییر پایدار برای هر سه آزمودنی بالای ۱/۹۶ بود که به معنای معناداری نتایج در مرحله مداخله می باشد.

کلمات کلیدی: اختلال طیف اتیسم، توانبخشی شناختی رایانه محور، کاپیتان لاگ، انعطاف پذیری شناختی.

1 Khadigeh Shahedi, Email: shahedikhadigeh@gmail.com

2 Sepideh Pourheydari, Email: spourheydari@yahoo.com

3 Majid Akbari Boring, Email: majid.akbari@ut.ac.ir

Positive psychology: Concepts, definitions, and its relation to islamic teachings

روانشناسی مثبت‌گرا: مفاهیم، تعاریف و ارتباط با آموزه‌های اسلامی

پدرام پاکباز خسروشاهی^۱ (کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه بین‌المللی امام رضا(ع))
محمدعلی مشکی باف مقدم^۲ (کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)
سیده انسیه غیور سقانی^۳ (دانشجوی کارشناسی برق، دانشگاه بین‌المللی امام رضا(ع))

چکیده

این مقاله به بررسی مفاهیم اصلی روانشناسی مثبت‌گرا مانند خود مثبت، خودکارآمدی، عزت نفس و هیجان‌های مثبت پرداخته و آن‌ها را با آموزه‌های اسلامی مقایسه می‌کند. هدف این پژوهش تحلیل و تطبیق این مفاهیم با آموزه‌های اسلامی است تا ارتباطات میان روانشناسی مثبت‌گرا و دین اسلام روشن شود. برای این منظور، از روش تحقیق کیفی و تحلیلی استفاده شده است که به دو بخش اصلی تقسیم می‌شود: نخست، بررسی مفاهیم روانشناسی مثبت‌گرا با استفاده از منابع علمی معتبر، و سپس تطبیق آن‌ها با آموزه‌های اسلامی از طریق آیات قرآن کریم، احادیث معصومین (ع) و آثار علمای اسلامی. نتایج نشان می‌دهند که اگرچه این دو رویکرد از نظر چارچوب نظری و روش‌شناسی تفاوت‌هایی دارند، اما در بسیاری از اصول بنیادین خود همسو هستند و می‌توانند در کنار یکدیگر به درک جامع‌تری از سلامت روان و شکوفایی فردی و اجتماعی کمک کنند. این مقاله بر اهمیت ترکیب آموزه‌های دینی و علمی در تقویت خود مثبت، خودکارآمدی، عزت نفس و بهره‌گیری از هیجان‌های مثبت تأکید دارد.

کلمات کلیدی: روانشناسی مثبت‌گرا، اسلام، خودکارآمدی، عزت نفس، هیجان مثبت.

1 Pedram Pakbaz Khosroshahi, Email: pedramkhosroshahiii@gmail.com

2 MohamadAli Meshkibaf Moghadam, Email: meshkibaf.moghadam@gmail.com

3Seyedeh Esnie Ghayour Saghaie, Email: ensie.grs@gmail.com

Investigating the relationship between psychological well-being and resilience with marital satisfaction among working women

بررسی رابطه بهزیستی روانشناختی و تاب آوری با رضایت زناشویی زنان شاغل

محسن دوستکام^۱ (استادیار گروه مشاوره، موسسه آموزش عالی عطار)
فاطمه جعفریانی^۲ (دانشجوی کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی عطار)
صادق بخشی زاده^۳ (دانشجوی کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی عطار)

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بهزیستی روانشناختی و تاب آوری با رضایت زناشویی زنان شاغل در بیمارستان ام البنین (س) مشهد انجام گرفت. جامعه آماری کلیه کارکنان زن شاغل در بیمارستان بود و نمونه گیری به صورت انتخابی ساده و هدفمند بود. پژوهش حاضر از لحاظ هدف، کاربردی و از نظر ماهیت و روش، توصیفی از نوع همبستگی است. ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه رضایت زناشویی انریچ (۱۹۹۸) است. داده‌ها از طریق آمار توصیفی (شاخص‌های گرایش به مرکز و شاخص‌های پراکندگی) و آمار استنباطی (رگرسیون چند گانه) و از طریق نرم افزار SPSS، تجزیه و تحلیل شد. یافته‌های پژوهش نشان داد رابطه بین بهزیستی روانشناختی و تاب آوری خانواده با رضایت زناشویی با ضریب $0/47$ همبستگی مثبت و معناداری دارند ($P < 0/01$). نتایج پژوهش اهمیت بهزیستی روانشناختی و تاب آوری در روابط بین فردی و رضایت مندی زناشویی را آشکار ساخت.

کلمات کلیدی: بهزیستی روانشناختی، تاب آوری، رضایت زناشویی، زنان شاغل.

1 Mohsan Dostkam, Email: mohsen_doustkam@yahoo.com

2 Fatemeh Jafariyani, Email: Nazanin-jafariyani62@gmail.com

3 Sadegh Bakhshi Zadeh, Email: sadegh.bh79@gmail.com

The role of life goals and meaning in life in enhancing life satisfaction: the mediation of life expectancy in divorced women

نقش اهداف و معنا در زندگی در افزایش رضایت از زندگی: میانجی گری امید به زندگی در زنان مطلقه

یگانه کشمیری^۱ (کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی خراسان)
فرزانه حقیقی بیرم آباد^۲ (کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی خراسان)
علی عرفانی سیار^۳ (کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی تهران)

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش اهداف و معنا در زندگی و رضایت از زندگی با میانجی گری امید به زندگی در زنان مطلقه بود. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری زنان مطلقه و مراجعه کننده به مرکز مشاوره خانواده در مشهد به تعداد ۴۲۰ نفر بودند که از بین آنان ۲۰۱ نفر به عنوان نمونه و بر اساس جدول مورگان انتخاب شدند. روش نمونه گیری دردسترس بود. ابزارهای پژوهش پرسشنامه رضایت از زندگی داینر و همکاران (۱۹۸۹)، اهداف زندگی ماهولیگ و کرامبا (۱۹۶۹)، پرسشنامه معنا در زندگی استایگر و فرایزر (۲۰۰۶) و پرسشنامه امیدواری اشنایدر و همکاران (۱۹۹۱) بود. داده ها با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون و ضریب مسیر تجزیه و تحلیل شدند. نتایج بررسی نشان داد اهداف و معنا در زندگی توانستند به صورت مستقیم و با میانجی گری امید به زندگی بر رضایت از زندگی تاثیر مثبت و معناداری بگذارند ($P < 0/05$). به همین دلیل می توان نتیجه گرفت که اهداف زندگی، معنای زندگی و همچنین امید به زندگی تاثیر معناداری بر رضایت از زندگی زنان مطلقه دارند که می بایست بیشتر مورد توجه قرار گیرند.

کلمات کلیدی: اهداف زندگی، معنای زندگی، رضایت از زندگی، امید به زندگی، زنان مطلقه.

1 Yeganeh Keshmiri, Email: yeganehkeshmiri@gmail.com

2 Farzaneh Haghighi Beyramabad, Email: fferi7844@gmail.com

3 Ali Erfani Sayyar, Email: ali.311281.erf@gmail.com

Happiness and learning; How positive psychology can transform education

شادی و یادگیری؛ چگونه روانشناسی مثبت‌نگر می‌تواند آموزش را متحول کند

جمال‌الدین کاظمی گلوردی^۱ (کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه بین‌المللی امام رضا (ع))

چکیده

شادی و یادگیری دو عنصر کلیدی در فرآیند آموزشی هستند که می‌توانند تأثیر قابل توجهی بر عملکرد تحصیلی و بهزیستی روانی دانش‌آموزان داشته باشند. در مطالعات متعدد، ارتباط مثبت بین شادی و موفقیت تحصیلی تأیید شده است. شادی می‌تواند موجب افزایش انگیزه، تمرکز و انعطاف‌پذیری در مواجهه با چالش‌ها شود. همچنین، احساس شادی و رضایت می‌تواند سطح استرس و اضطراب را کاهش داده و محیطی مثبت و حمایت‌کننده برای یادگیری فراهم کند. شادی، یکی از مولفه‌های مهم روانشناسی مثبت‌نگر، اگرچه در محیط‌های آموزشی ممکن است چالش‌های خاص خود را داشته باشد اما می‌تواند موجب بهبود یادگیری شود. روانشناسی مثبت‌نگر با تأکید بر توسعه ویژگی‌ها و تجربیات مثبت انسانی می‌تواند نقش مهمی در بهبود فرآیند آموزش و یادگیری ایفا کند. این رویکرد می‌تواند به افزایش انگیزه، بهبود عملکرد تحصیلی، کاهش استرس و ارتقاء بهزیستی روانی دانش‌آموزان کمک کند. این پژوهش به روش کتابخانه‌ای و به صورت مروری یکپارچه، به کمک منابع نظری و پژوهشی مرتبط انجام شده به این صورت که محتوای مورد بحث از کتب و مقالات موجود در این زمینه گردآوری گردیده و مورد تحلیل قرار گرفته است.

کلمات کلیدی: شادی، یادگیری، روانشناسی مثبت‌نگر، آموزش.

Strategies for strengthening empathy skills in couples based on the emotional differences between men and women with emphasis on Islamic sources and positive psychology

راهکارهای تقویت مهارت همدلی در زوجین بر اساس تفاوت های عاطفی زن و مرد با تأکید بر منابع اسلامی و روان شناسی مثبت نگر

فاطمه حرم باف زاده^۱ (طلبه سطح سه، مدرسه علمیه تخصصی الزهراء (ع) اهواز)

چکیده

در زندگی زوجین مسائل مختلفی ایجاد می شود که برای مدیریت آن ها نیاز به کسب مهارت های زندگی از جمله مهارت همدلی دارند. هدف از پژوهش حاضر ارائه راهکارهایی است که به زوجین در تقویت مهارت همدلی کمک کند. روش پژوهش کتابخانه ای و با مطالعه کتاب های گوناگون و بررسی آیات و روایات نوشته شده است. نوع پژوهش توصیفی-تحلیلی می باشد. یافته های پژوهش نشان دهنده ی این مطلب است، بعد عاطفی در زنان بیشتر از مردان است. لذا در صورتیکه زوجین به تفاوت های عاطفی زن و مرد پی ببرند، مهارت همدلی در زوجین تقویت می گردد و بهتر می توانند همدیگر را درک کنند. با توجه به اینکه روان شناسی مثبت نگر بر نقاط قوت و روابط مثبت انسان ها تأکید دارد، تا رضایت از زندگی و شکوفایی در آن ها افزایش یابد و احساس خوشبختی نمایند. لذا براساس یافته های پژوهش اینگونه می توان نتیجه گرفت که با راهکارهایی از جمله گوش دادن فعال، درک احساسات همسر، توجه به نیازهای همسر، توجه به نقاط قوت همسر و تقویت رفتارهای مثبت او، همدلی زوجین تقویت می شود و لذا زندگی آن ها پایدارتر و بانشاط تر می گردد.

کلمات کلیدی: تفاوت های عاطفی زن و مرد، تقویت مهارت همدلی، روان شناسی مثبت نگر، زوجین، منابع اسلامی.

1 Fatemeh Harambafzadeh, Email: fh18.harambaf@gmail.com

*An exploration of human connections and positive psychology, a
rereading of Hollywood's semantic films*

**کاوشی در پیوندهای انسانی و روانشناسی مثبت‌نگر، بازخوانی فیلم‌های
معناگرایی هالیوودی**

سارا کارساز^۱ (دانشجوی کارشناسی جامعه‌شناسی، دانشگاه فردوسی مشهد)

چکیده

سینما به عنوان هنری تاثیرگذار، نقش اساسی در روایت‌گری پیچیدگی‌های روان انسان و روابط انسانی دارد. فیلم‌های سینمایی یک ذهن زیبا، درخشش، بازی تقلید و جزیره شاتر، هر یک با داستانی ویژه و منحصربه‌فرد، جنبه‌های متفاوتی از روان انسان را به تصویر می‌کشند. این مقاله به مقایسه و نقد این فیلم‌ها از دو منظر روابط سالم و روانشناسی مثبت‌نگر می‌پردازد. در فیلم یک ذهن زیبا شاهد روابط سالم و تاثیر مثبت معنابخشی به زندگی هستیم، اما دو فیلم درخشش و جزیره شاتر به جنبه‌های منفی و تاریک روان انسان پرداخته و اهمیت توجه به روابط سالم و نقش مهم مثبت‌نگری بر زندگی اجتماعی را یادآور می‌شوند. فیلم بازی تقلید، اهمیت تکیه بر هوش، استعداد و توانایی‌های درونی را به تصویر می‌کشد. علاوه بر آن، میزان اثرگذاری طرد اجتماعی بر فروپاشی روانی را بیان کرده و مشخص می‌کند که کمبود روابط سالم می‌تواند افراد را به انواع مشکلات از جمله انزوا دچار کند.

کلمات کلیدی: فیلم‌های معناگرا، روانشناسی سینما، هالیوود، روابط سالم در سینما.

1 Sara Karsaz, Email: karsazsara1385@gmail.com

Examining the relationship between empathy and mindfulness with emotional literacy in fathers with daughters

بررسی رابطه همدلی و ذهن آگاهی با سواد عاطفی در پدران دارای فرزند دختر

کیمیا بحری بیناباج^۱ (دانشجوی کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی اقبال لاهوری)
فواد ششکلانی قالیباف^۲ (کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، موسسه آموزش عالی حکیم طوس)

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه میان همدلی و ذهن آگاهی با سواد عاطفی در پدران دارای فرزند دختر بود. این پژوهش از نوع کاربردی و با روش توصیفی-همبستگی انجام شد. جامعه آماری شامل پدران ۲۵ تا ۵۰ ساله دارای حداقل یک فرزند دختر در منطقه ۹ شهرداری مشهد در سال ۱۴۰۳ بود که تعداد آن‌ها حدود ۴۰ هزار نفر برآورد شد. حجم نمونه ۱۵۰ نفر و از طریق نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش شامل پرسشنامه ذهن آگاهی فرایبورگ فرم کوتاه (۲۰۰۶)، مقیاس کارکردهای روان شناختی خانواده ایرانی (۱۳۹۱) و پرسشنامه همدلی دیویس (۱۹۸۳) بود. برای تحلیل داده‌ها از روش رگرسیون ساده خطی استفاده شد. نتایج نشان داد که ذهن آگاهی قادر است ۳۲ درصد از تغییرات سواد عاطفی را پیش‌بینی کند. همچنین، همدلی می‌تواند ۲۲ درصد از تغییرات مرتبط با سواد عاطفی را تبیین نماید. یافته‌ها نشان داد که همدلی و ذهن آگاهی تأثیر متقابل بر یکدیگر دارند و هر دو متغیر به‌طور معناداری در پیش‌بینی سواد عاطفی پدران دارای فرزند دختر نقش ایفا می‌کنند ($P < 0/05$). بر این اساس، می‌توان نتیجه گرفت که توسعه همدلی و ذهن آگاهی در پدران می‌تواند موجب ارتقای سواد عاطفی آنان شده و تعاملات والد-فرزند را بهبود بخشد.

کلمات کلیدی: همدلی، ذهن آگاهی، سواد عاطفی، پدران.

1 Kimia Bahri Binabaj, Email: kimiabahri68@gmail.com

2 Foad Sheshkalani Ghalibaf, Email: foad.sheshkalani@gmail.com

Human relationships in the shadow of a sick economy: is positive thinking a balm for the pain?

روابط انسانی در سایه اقتصاد بیمار، آیا مثبت اندیشی مرهم درد است؟

سعید قناد^۱ (دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی، موسسه آموزش عالی کایان)

چکیده

تحقیق حاضر به بررسی نقش مثبت‌اندیشی به عنوان یک میانجی در رابطه میان اقتصاد بیمار و روابط انسانی می‌پردازد. نظریه روان‌شناسی مثبت‌نگر مارتین سلیگمن که بر اساس آن مثبت‌اندیشی یک مهارت قابل آموزش است، به‌ویژه در شرایط سخت زندگی به افراد کمک می‌کند تا با چالش‌ها بهتر مواجه شوند. این تحقیق با استفاده از روش همبستگی و مدل‌سازی معادلات ساختاری و با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته، به جمع‌آوری داده‌ها از ۸۳ نفر پرداخته و به تحلیل روابط میان متغیرهای اقتصاد بیمار، روابط انسانی و مثبت‌اندیشی پرداخته است. نتایج نشان داد که میان اقتصاد بیمار و روابط انسانی یک همبستگی مثبت قوی $0.80/-$ وجود دارد که تأثیرات منفی اقتصاد بیمار بر روابط انسانی را تایید می‌کند ($P < 0.05$). همچنین، یافته‌ها نشان داد که مثبت‌اندیشی نمی‌تواند به‌طور مستقیم و مؤثر رابطه میان اقتصاد بیمار و روابط انسانی را تعدیل کند ($P > 0.05$). در نتیجه، این پژوهش نشان می‌دهد که در جوامعی با شرایط اقتصادی و اجتماعی نامطلوب، مثبت‌اندیشی به‌تنهایی نمی‌تواند به‌عنوان یک راهکار مؤثر برای بهبود روابط انسانی عمل کند و باید راهکارهای دیگری برای مقابله با بحران‌ها پیشنهاد شود.

کلمات کلیدی: مثبت اندیشی، روابط انسانی، اقتصاد.

روان شناسی مثبت گرا، کاربرست ها و چشم اندازها

فائزه بختیار پاکزاد^۱ (کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)

مریم شکری^۲ (کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

روان شناسی مثبت گرا شاخه‌ای جدید در علم روان شناسی است که به صورت رسمی در سال ۲۰۰۰ توسط پروفسور مارتین سلیگمن، رئیس وقت انجمن روان شناسی آمریکا بنیان گذاری شد. در این مقاله سعی شده است انواع رویکردهای روان درمانی مثبت نگر و نظریه های روان شناسی مثبت نگر همچون: نظریه توانمندی، نظریه ایجاد و گسترش هیجان های مثبت، نظریه خود شکوفایی و بهزیستی روانی و ... مورد بحث قرار گیرند. در انتها هم با دید تحلیلی- انتقادی به بررسی این مفهوم و کاربرست ها و چشم اندازهای آن پرداخته شود.

کلمات کلیدی: روان شناسی مثبت گرا، روان درمانی دپمبث نگر، روان شناسی، مارتین سلیگمن.

1 Faezeh Bakhtiar Pakzadm, Email: f.pakzad79@gmail.com

2 Maryam Shokri, Email: shokrimaryam75@gmail.com

The relationship between internet addiction and happiness in students

رابطه اعتیاد به اینترنت با شادکامی در دانشجویان

مبینا محمدی^۱ (دانشجوی کارشناسی روان‌شناسی، مؤسسه آموزش عالی خراسان)
فاطمه پنج تن طوسی^۲ (دانشجوی کارشناسی روان‌شناسی، مؤسسه آموزش عالی خراسان)
مریم شکری^۳ (کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، مؤسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

این پژوهش به بررسی رابطه اعتیاد به اینترنت با شادکامی در دانشجویان پرداخته است. در این بررسی که از نوع توصیفی و همبستگی است، نمونه‌ای به تعداد ۴۵ نفر از دانشجویان دانشگاه آزاد مشهد در سال ۱۴۰۳ به روش نمونه‌گیری غیر تصادفی در دسترس انتخاب شد و پرسش‌نامه شادکامی آکسفورد آرگایل و همکاران (۱۹۸۹) و پرسش‌نامه اعتیاد به اینترنت یانگ (۱۹۸۸) به کار گرفته شد. برای تحلیل داده‌ها و تست فرضیه، از روش آماری ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است. یافته‌های این تحقیق نشان می‌دهد که ضریب همبستگی محاسبه شده برابر با ۰/۱۳۹ در سطح آلفای ۵ صدم معنی‌داری نبود ($P > ۰/۰۵$). این به این معناست که بین اعتیاد به اینترنت و شادکامی دانشجویان رابطه‌ای وجود ندارد. در نهایت نتایج نشان می‌دهد که رابطه بین اعتیاد به اینترنت و شادکامی ممکن است بسته به جنسیت، سن و تحصیلات متفاوت باشد.

کلمات کلیدی: اعتیاد به اینترنت، شادکامی، دانشجویان.

1 Mobina Mohammadi, Email: its.mohammadi.01@gmail.com

2 Fatemeh Panjtan Toosi, Email: ftousi4@gmail.com

3 Maryam Shokri, Email: shokrimaryam75@gmail.com

The role of emotional adjustment and emotional creativity in predicting interpersonal problems in students

نقش سازگاری هیجانی و خلاقیت هیجانی در پیش‌بینی مشکلات بین‌فردی در دانشجویان

زهره محبی^۱ (کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی خراسان)
ساناز خانی^۲ (کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی خراسان)
علی عرفانی سیار^۳ (کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی تهران)

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش پیش‌بینی‌کننده سازگاری هیجانی و خلاقیت هیجانی در مشکلات بین‌فردی انجام گرفت. پژوهش حاضر یک پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی می‌باشد. جامعه آماری شامل دانشجویان دانشگاه خراسان که در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ مشغول به تحصیل بوده‌اند. نمونه مورد مطالعه ۸۲ نفر از دانشجویان می‌باشد که با استفاده از روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شده و به سؤالات سه پرسشنامه سازگاری هیجانی رابیو (۲۰۰۷)، خلاقیت هیجانی آوریل (۱۹۹۱) و مشکلات بین‌فردی بارخام و همکاران (۱۹۹۶) پاسخ دادند. جهت تحلیل داده‌ها از آزمون تحلیلی ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام استفاده شد. نتایج پژوهش حاضر نشان داد که بین مشکلات بین‌فردی با سازگاری هیجانی و خلاقیت هیجانی رابطه معنادار و معکوس وجود دارد ($P < 0/05$). همچنین تحلیل رگرسیون گام به گام نشان داد که سازگاری هیجانی و خلاقیت هیجانی توانایی پیش‌بینی مشکلات بین‌فردی را دارد ($P < 0/05$).

کلمات کلیدی: سازگاری هیجانی، خلاقیت هیجانی، مشکلات بین‌فردی، دانشجویان.

1 Zahra Mohebi, Email: z746959@gmail.com

2 Sanaz Khani, Email: sanazkhani7813@gmail.com

3 Ali Erfani Sayyar, Email: ali.311281.erf@gmail.com

The mediating role of ambiguity tolerance in the relationship between self-compassion and psychological hardiness in female students

نقش میانجی تحمل ابهام در رابطه بین شفقت به خود با سرسختی روانشناختی در دانشجویان دختر

نرگس شیرازیان^۱ (کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)
سپیده پورحیدری^۲ (استادیار گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

هدف اصلی این پژوهش بررسی نقش میانجی تحمل ابهام در رابطه بین شفقت به خود با سرسختی روانشناختی در دانشجویان دختر موسسه آموزش عالی خراسان بوده است. پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی و با روش تحلیل مسیر می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل دانشجویان دختر مشغول به تحصیل در موسسه آموزش عالی خراسان در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ بوده است. حجم نمونه آماری ۱۶۵ نفر از این دانشجویان بوده که به شیوه نمونه گیری غیر تصادفی و در دسترس انتخاب شدند. ابزار های مورد استفاده در این پژوهش شامل مقیاس تحمل ابهام نوع دوم مک لین (۱۹۹۳)، مقیاس خود شفقت ورزی- فرم کوتاه ریس و همکاران (۲۰۱۱) و مقیاس سرسختی روان شناختی اهواز کیامرثی و همکاران (۱۳۷۷) بوده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار های SPSS و AMOS استفاده گردید. یافته های پژوهش نشان داد اثر مستقیم بین شفقت به خود و تحمل ابهام، اثر مستقیم بین شفقت به خود و سرسختی روانشناختی و اثر مستقیم بین تحمل ابهام و سرسختی روانشناختی نیز مثبت و معنادار بوده است ($P < 0/05$). ولی اثر غیرمستقیم بین شفقت به خود و سرسختی روانشناختی با میانجی گری تحمل ابهام در مدل معنادار نشد، به عبارتی می توان گفت مدل بدون اثر میانجی بود ($P > 0/05$).

کلمات کلیدی: تحمل ابهام، شفقت به خود، سرسختی روانشناختی.

1 Narges Shirazian, Email: narges.shirazian.99@gmail.com

2 Sepideh Pourheydari, Email: spourheydari@yahoo.com

Examining the spiritual and religious approach to healthy and positive relationships in the family

بررسی رویکرد معنوی و دینی به روابط سالم و مثبت نگر در خانواده

مینو میری^۱ (استادیار گروه آموزش روانشناسی و مشاوره، دانشگاه فرهنگیان)
شادی شوشتری^۲ (دانشجوی کارشناسی راهنمایی و مشاوره، دانشگاه فرهنگیان)
فاطمه بدرام^۳ (دانشجوی کارشناسی راهنمایی و مشاوره، دانشگاه فرهنگیان)

چکیده

خانواده به عنوان بنیادی‌ترین نهاد اجتماعی، تأثیر مستقیمی بر سلامت روانی و عاطفی اعضای خود دارد. یکی از عوامل کلیدی در ایجاد و حفظ روابط سالم در خانواده، باورهای معنوی و دینی است. آموزه‌های دینی با تأکید بر اصولی مانند محبت، صبر، گذشت و عدالت، می‌توانند چارچوبی اخلاقی برای روابط خانوادگی فراهم کنند که موجب پایداری و رضایت بیشتر اعضا می‌شود. این پژوهش با روش تحلیلی-توصیفی و کتابخانه‌ای، به بررسی رویکرد معنوی و دینی به روابط سالم و مثبت نگر در خانواده می‌پردازد. بررسی پژوهش‌ها نشان داد که خانواده‌هایی که ارزش‌های معنوی را در تعاملات خود به کار می‌گیرند، از استحکام و انسجام بیشتری برخوردارند و در مواجهه با چالش‌های زندگی انعطاف‌پذیرتر عمل می‌کنند. علاوه بر این، معنویت و دینداری می‌تواند به ایجاد حس معنا در زندگی مشترک کمک کرده و از بروز مشکلاتی مانند احساس تنهایی یا ناامیدی جلوگیری کنند. با توجه به اهمیت این موضوع، شناخت و درک عمیق‌تر از نقش دین و معنویت در روابط خانوادگی می‌تواند به بهبود کیفیت زندگی مشترک و تربیت نسل‌های آینده کمک کند.

کلمات کلیدی: معنویت، دین، روابط سالم، مثبت نگر، خانواده.

1 Mino Miri, Email: m.miri@cfu.ac.ir

2 Shadi Shoostari, Email: m.miri@cfu.ac.ir

3 Fatemeh Bedram, Email: m.miri@cfu.ac.ir

A look at positivity in Persian literature and poetry: in search of healthy relationships in the poetry of Rumi and Hafez

نگاهی به مثبت‌نگری در ادبیات و شعر فارسی: در جست‌وجوی روابط سالم در شعر مولوی و حافظ

علی رجبی^۱ (کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه تربیت مدرس)

چکیده

ادبیات، آینه‌ای است که در طول تاریخ، روح و روان انسان را بازتاب داده و در این میان، مثبت‌نگری به عنوان یکی از ارزشمندترین مفاهیم انسانی، جایگاهی ویژه در آثار ادبی سراسر جهان دارد. در ادبیات فارسی، این مفهوم با ظرفیتی بی‌مانند و در قالب اشعار، حکایات، متون عرفانی و داستان‌ها تجلی یافته است. این آثار نه تنها بیانگر حالات فردی و اجتماعی انسان‌ها بوده‌اند، بلکه همواره به عنوان منبعی الهام‌بخش، خوانندگان را به سوی نگاهی مثبت و امیدوارانه به زندگی سوق داده و سبب ایجاد روابط سالم در میان انسان‌ها که همگی را اعضای یک پیکر می‌دانند، شده است. این مقاله بر آن است تا با نگاهی تحلیلی و توصیفی، به بررسی مفهوم مثبت‌نگری در ادبیات و شعر فارسی (مولوی و حافظ) بپردازد و نشان دهد که چگونه این مفهوم در طول تاریخ ادبیات فارسی، از متون کهن تا آثار معاصر، به اشکال گوناگون ظهور و بروز یافته است. در این مسیر، به نقش ادبیات در تقویت روحیه امید و خوش‌بینی و همچنین تأثیر آن بر زندگی فردی و اجتماعی انسان‌ها پرداخته خواهد شد. یافته‌های پژوهش حاکی از آن است که مهم‌ترین وجوه مثبت‌نگری و امیدآفرینی عبارت است از انواع گوناگون شامل مثبت‌اندیشی، ارتباط با پدیده‌های عالم حسی، عشق ورزی، امیدآفرینی، دم را غنیمت شمردن و

کلمات کلیدی: مثبت‌نگری، ادبیات فارسی، عرفان، شعر فارسی، حافظ، مولوی.

An interdisciplinary study of communication and educational challenges and positive governance in the new era

مطالعه بین رشته ای ارتباط و چالش های تربیتی و حکمرانی مثبت اندیش در

عصر جدید

رضا زمانی^۱ (کارشناسی ارشد مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور)

چکیده

توسعه و سعادت همه جانبه و پایدار فردی و اجتماعی؛ نیازمند ارتباط در ابعاد مختلف است. بشر در طول مسیر دهکده تا شبکه؛ برای برقراری ارتباط اصیل و سازنده با خود، دیگران، هستی و آفریدگارش تلاش کرده؛ اما علی رغم پیشرفت تکنولوژی؛ پاسخی برای معمای هستی پیدا نکرده است. موضوع این پژوهش مطالعه بین رشته ای ارتباط و چالش های تربیتی و حکمرانی مثبت اندیش در عصر جدید بوده؛ با شیوه مرور روایتی در نظر دارد با مطالعه بین رشته ای ارتباط از نظر علوم مختلف؛ مفهوم و ابعاد جدیدی از آن ارائه کند و به بررسی نقش حکمرانی و نظام تربیتی در رفع موانع ساخت جهان مثبت نگر بپردازد. انجام پژوهش به این دریافت منجر شد که؛ شاخه کوچک مثبت اندیشی به تنهایی توان تحول و نجات بشر را ندارد. بلکه لازم است انسان به کمک حکمرانی مثبت اندیش و نظام تربیتی هویت بخش؛ با همه موجودات و مصنوعات بشری ارتباط متوازن و من-تو برقرار کند. چالش آینده؛ شاید، رونمایی از انسان هیبریدی و زمین هوشمند باشد تا با دستورالعملی مناسب اداره جهان را به دست گیرند. حاکمان و مربیان می توانند با آماده سازی زمینه و پیامی مناسب؛ سمفونی وحدت را در گستره وجود طنین انداز کنند.

کلمات کلیدی: ارتباط من-تو، حکمرانی مثبت اندیش، اکوسیستم هوشمند، انسان هیبریدی، نظام وحدت.

1 Reza Zamani, Email: mailto:rzteach1@gmail.com

Relationship between economic status and life expectancy among households in the city of Mashhad

بررسی رابطه بین وضعیت اقتصادی و امید به زندگی در خانوار شهر مشهد

یحیی فرهادی^۱ (کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی تابران)
پوریا مشائی جعفر آباد^۲ (کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی تابران)
سیدمحمدرضا ناظمی^۳ (دکتری تخصصی روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام)

چکیده

هدف این پژوهش بررسی رابطه وضعیت اقتصادی و میزان امید به زندگی خانوار ها در شهر مشهد بود. این پژوهش از نوع توصیفی و همبستگی است. نمونه گیری به صورت غیر تصادفی در دسترس از ۳۸۴ نفر از ساکنان شهر مشهد در سال ۱۴۰۳ انجام شد. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه وضعیت اقتصادی قدرت نما و همکاران (۱۳۹۲) و پرسشنامه میزان امید به زندگی اسنایدر (۱۹۹۱) است. نتایج تحلیل ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که همبستگی مثبت و معناداری $0/68$ بین وضعیت اقتصادی و امید به زندگی مشاهده می شود ($P < 0/05$). در نهایت، این پژوهش پیشنهاد میکند که بهبود وضعیت اقتصادی خانوار می تواند به افزایش امید به زندگی و بهبود کیفیت زندگی آنها منجر شود.

کلمات کلیدی: وضعیت اقتصادی، امید به زندگی، خانوار، شهر مشهد.

1 Yahya Farhadi, Email: mryafar2001@gmail.com

2 Pourya Mashaei, Email: pouryamashaei1381@gmail.com

3 Seyyed Mohammad Reza Nazimi, Email: nazemi.psy@gmail.com

The effectiveness of schema therapy on maladaptive schemas of individuals with avoidant personality disorder

اثر بخشی طرحواره درمانی بر طرحواره های ناسازگار افراد مبتلا به اختلال شخصیت اجتنابی

زینب السادات میرزایی^۱ (کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)

حسین فرخی^۲ (استادیار گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

پژوهش حاضر با هدف اثر بخشی طرحواره درمانی گروهی بر کاهش طرحواره های ناسازگار افراد مبتلا به اختلال شخصیت اجتنابی انجام شد. روش این پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با یک گروه آزمایشی و یک گروه کنترل بود. جامعه ی تحقیق حاضر شامل کلیه دارندگان اختلال شخصیت اجتنابی شهرستان مشهد در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بود که به کلینیک مراجعه کرده بودند. که از این میان به صورت نمونه گیری غیر تصادفی هدفمند و به صورت داوطلبانه ۲۸ نفر انتخاب شدند و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایشی (۱۴ نفر) و کنترل (۱۴ نفر) قرار گرفتند. میزان حجم نمونه توسط نرم افزار جی پاور در هر گروه ۱۴ نفر تعیین شد. جهت گردآوری داده ها از پرسشنامه طرحواره های ناسازگار یانگ (۱۹۹۸) استفاده شد. یافته ها براساس تحلیل آماری کوواریانس نشان داد که طرحواره درمانی بر کاهش طرحواره های ناسازگار ($P < 0.002$) تاثیر معناداری دارد. بنابراین می توان نتیجه گرفت که طرحواره درمانی بر کاهش طرحواره های ناسازگار افراد مبتلا به اختلال شخصیت اجتنابی موثر است.

کلمات کلیدی: طرحواره درمانی، طرحواره های ناسازگار، اختلال شخصیت اجتنابی.

1 Zeinab Al-Sadat Mirzarabi, Email: zeinabmirzarabi@gmail.com

2 Hossein Farrokhi, Email: hossein.farrokhi110@gmail.com

The impact of economic stability and employment on relationship quality and subjective well-being: A comprehensive analysis

نقش اقتصاد و اشتغال در حوزه روابط سالم و شادکامی

سمیرا گمار^۱ (کارشناس ارشد روانشناسی اسلامی-مثبت‌گرا، دانشگاه پیام نور همدان)

چکیده

این مطالعه به بررسی تأثیر ثبات اقتصادی و اشتغال بر کیفیت روابط و بهزیستی ذهنی پرداخته و تحلیل جامعی از چگونگی تأثیر عوامل مالی بر رضایت فردی و روابط بین‌فردی ارائه می‌دهد. پژوهش حاضر از نوع همبستگی بوده و جامعه آماری آن شامل ۵۰۰ نفر از ساکنان شهر مشهد در سال ۱۴۰۳ است. نمونه‌گیری به روش تصادفی خوشه‌ای انجام شد و تعداد نمونه به ۴۵۰ نفر رسید. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه استاندارد کیفیت روابط (۱۳۹۸) و پرسشنامه بهزیستی ذهنی (۱۴۰۰) بود. داده‌ها با استفاده از روش‌های تحلیل آماری شامل همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه تحلیل شدند. یافته‌ها نشان دادند که ثبات اقتصادی به‌طور معناداری کیفیت روابط را با کاهش استرس و افزایش اعتماد بهبود می‌بخشد ($P < 0/01$). درحالی‌که وضعیت اشتغال نقش کلیدی در شکل‌دهی به حس هدفمندی و بهزیستی کلی افراد ایفا می‌کند ($P < 0/01$). این نتایج بر اهمیت سیاست‌های اقتصادی که ایجاد اشتغال و امنیت مالی را ترویج می‌دهند، به‌عنوان مؤلفه‌های اساسی بهزیستی اجتماعی تأکید دارند.

کلمات کلیدی: اقتصاد، اشتغال، روابط سالم، شادکامی، رفاه اجتماعی.

1 Samira Gomar, Email: sgomar96@gmail.com

The role of education and training in the field of healthy and positive relationships among students

نقش تعلیم و تربیت و آموزش در حوزه روابط سالم و مثبت‌نگر در بین دانش‌آموزان

هانیه معانی^۱ (دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روان‌شناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور)
رضا میرمهدی^۲ (دانشیار گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور واحد گلپایگان)

چکیده

یکی از اهداف اساسی نظام آموزشی هر کشور، تربیت نسلی است که بتواند با داشتن مثبت‌نگری و توانمندی‌های لازم، در جامعه خود مؤثر واقع شود. از آنجایی که دانش‌آموزان، نیروی انسانی و سازندگان فردای جامعه هر کشوری هستند و آینده جامعه و کشور در دستان آن‌ها بوده و از قشرهای مهم بشمار می‌آیند؛ لذا پرداختن به مقوله‌هایی که با سلامت روان و روابط آن‌ها با همسالانشان نقش دارد، از اهمیت بالایی برخوردار است. از این‌رو در این مقاله به بررسی مطالعات و تحقیقات انجام‌شده در زمینه نقش تعلیم و تربیت و آموزش در حوزه روان‌شناسی مثبت‌نگر و ایجاد روابط سالم در بین دانش‌آموزان پرداخته می‌شود. نتایج حاصل از این بررسی نشان داد که به دلیل اجتماعی بودن انسان و برقراری ارتباط با سایر هموعان خود، رویکرد جدید روان‌شناسی مثبت‌نگر می‌تواند در ایجاد و برقراری روابط سالم نقش مؤثری داشته باشد؛ زیرا مثبت‌نگری یکی از اصلی‌ترین نیروهای محرک زندگی است و روان‌شناسی مثبت‌نگر بر روابط عاطفی و خانوادگی تأثیر عمیق و مهمی دارد. همچنین مشخص گردید که یکی از نکات مهم و اساسی که در آموزش و پرورش مطرح است، توجه مربی و متربی به تعلیم و تربیت است.

کلمات کلیدی: تعلیم و تربیت، آموزش، روابط سالم، مثبت‌نگر، دانش‌آموزان.

1 Haniye Maani, Email: haniyemaani73@gmail.com

2 Reza Mir Mahdi, Email: mailto:mirmahdi@pnu.ac.ir

Stress physiology and positive coping strategies for family conflict management

فیزیولوژی استرس و راهکارهای مثبت‌نگر برای مدیریت تعارضات خانوادگی

لیلا رئیسی^۱ (کارشناسی ارشد روانشناسی مثبت‌نگر، دانشگاه معارف قرآن و عترت اصفهان)

امیرحسین دهقانی^۲ (دانشجوی کارشناسی روانشناسی، دانشگاه سجاد)

رضا حسنی^۳ (دانشجوی کارشناسی روانشناسی، دانشگاه سجاد)

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی ارتباط بین فیزیولوژی استرس (شامل سطح کورتیزول و فشارخون سیستولیک) و کاربرد راهکارهای مثبت‌نگر در مدیریت تعارضات خانوادگی انجام شد. یافته‌های پژوهش نشان داد که سطوح بالاتر شاخص‌های فیزیولوژیک استرس با کاهش معنادار در استفاده از راهکارهای مثبت در مواجهه با تعارضات خانوادگی همبستگی منفی دارد (ضریب همبستگی $-0/63$ - برای کورتیزول و $-0/41$ - برای فشارخون سیستولیک). علاوه بر این، نقش واسطه‌ای استرس ادراک‌شده در تبیین این ارتباط مورد تأیید قرار گرفت و حدود ۳۵ درصد از واریانس مدیریت تعارضات را تبیین نمود ($P < 0/001$). همچنین، نتایج نشان داد که زنان در مقایسه با مردان نمرات بالاتری در استفاده از راهکارهای مثبت کسب نمودند و سطح تحصیلات با کاربرد مؤثرتر این راهکارها مرتبط بود. نتیجه‌گیری کلی پژوهش حاضر، بر اهمیت در نظر گرفتن تعامل پیچیده بین عوامل زیستی و روانی - اجتماعی در فهم و مدیریت اثربخش تعارضات خانوادگی تأکید می‌ورزد و پتانسیل مداخلات چندوجهی را برجسته می‌سازد.

کلمات کلیدی: فیزیولوژی استرس، کورتیزول، استرس ادراک‌شده، مدیریت تعارضات خانوادگی، راهکارهای مثبت‌نگر.

1 Leila Raeisi, Email: leilareisi11356@gmail.com

2 Amir Hossein Dehghani, Email: amirhosseindehghani27@gmail.com

3 Reza Hassani, Email: rezahassani1382@gmail.com

The relationship between self-awareness, environmental perception, and academic threat detection with mindfulness in students

بررسی رابطه شناخت خود، درک محیط و تشخیص تهدید آموزشی با ذهن آگاهی در دانشجویان

پدرام پاکبازخسروشاهی^۱ (کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه بین المللی امام رضا(ع))
مریم سادات موسوی عمادی^۲ (دانشجوی کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی خراسان)
زینب مزروعی^۳ (دانشجوی کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

هدف از انجام این پژوهش، بررسی رابطه بین مؤلفه‌های شناخت خود، درک محیط و تشخیص تهدید آموزشی با میزان ذهن آگاهی در میان دانشجویان بود. پژوهش حاضر از نوع توصیفی-همبستگی بود و جامعه آماری آن را دانشجویان شهر مشهد تشکیل می‌دادند. نمونه‌ای شامل ۱۰۰ نفر (۳۰ مرد و ۷۰ زن) به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده‌ها شامل پرسشنامه شناخت اجتماعی نجاتی، کمری و جعفری (۱۳۹۷) و فرم کوتاه پرسشنامه ذهن آگاهی فرایبورگ (۲۰۰۶) بود که به صورت الکترونیکی توزیع شد. تحلیل داده‌ها با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون انجام گرفت. نتایج نشان داد که بین شناخت خود، درک محیط و تشخیص تهدید آموزشی با ذهن آگاهی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد ($P < 0/01$). این یافته‌ها نشان می‌دهد که افزایش آگاهی فرد نسبت به خود، محیط و عوامل استرس‌زای آموزشی، می‌تواند منجر به ارتقاء سطح ذهن آگاهی و به تبع آن بهبود سلامت روانی و عملکرد تحصیلی دانشجویان شود.

کلمات کلیدی: شناخت خود، درک محیط، تشخیص تهدید آموزشی، دانشجویان.

1 Pedram Pakbaz Khosroshahi, Email: pedramkhosroshahiii@gmail.com

2 Maryam Sadat Mousavi, Emadi, Email: marymsvl77@gmail.com

3 Zeinab Mazraei, Email: zeinabmazraei299@gmail.com

Bridging creativity, negative emotions, and flourishing: A conceptual exploration of the creative-being model

پیوند خلاقیت، هیجانات منفی و شکوفایی: واکاوی مفهومی مدل بودن خلاق

پریسا سعادت^۱ (دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد)
سوسن بابازاده^۲ (کارشناسی ارشد مشاوره تحصیلی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قوچان)
سپیده کرمی^۳ (کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه سمنان)

چکیده

در دنیای پرتنش و پیوسته در حال تغییر امروزی، خلاقیت و سلامت روان دو مؤلفه‌ی کلیدی برای رشد و شکوفایی یادگیرندگان به شمار می‌آیند. با توجه به عقب‌ماندگی الگوهای سنتی آموزشی و دیدگاه‌های جزیره‌ای نسبت به سلامت روان و خلاقیت، نیاز به یک چارچوب جدید و یکپارچه در این زمینه احساس می‌شود. در همین راستا، مدل هستی خلاق *Creative-Being* به‌عنوان یک الگوی دوگانه و نظام‌مند معرفی می‌گردد که ریشه در رویکرد «آموزش مثبت مبتنی بر نظام‌ها» دارد. این مدل، هیجانات منفی را نه به‌عنوان مانعی، بلکه به‌عنوان محرکی برای ارتقای همزمان خلاقیت و سلامت روان یا آنچه می‌توان «شکوفایی خلاقانه» نامید در نظر می‌گیرد. الگوی «هستی خلاق» با هدف توانمندسازی یادگیرندگان طراحی شده و دیدگاه‌های نوینی را در خصوص نقش دگرگون‌کننده‌ی هیجانات منفی در فرآیندهای خلاقانه ارائه می‌دهد. این نگرش، گامی مؤثر در جهت توسعه آموزش مثبت و ارتقاء کیفیت یادگیری محسوب می‌شود.

کلمات کلیدی: وجود خلاق، شکوفایی، آموزش مثبت، هیجانات منفی، سلامت روان.

1 Parisa Saadati, Email: pr.saadati@gmail.com

2 Susan Babazadeh, Email: susan60@yahoo.com

3 Sepide Karami, Email: spidkarami.9872@gmail.com

Academic stress and its effects on the improvement of mental health among students in private universities in Mashhad

استرس تحصیلی و اثرات آن بر بهبود سلامت روان دانشجویان دانشگاه‌های

خصوصی مشهد

سپیده کرمی^۱ (کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه سمنان)
پریسا سعادت^۲ (دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد)
سوسن بابازاده^۳ (کارشناسی ارشد مشاوره تحصیلی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قوچان)

چکیده

در این مطالعه، هدف ما بررسی رابطه بین سلامت روان و استرس تحصیلی است. این مطالعه بر روی دانشجویان شش دانشگاه خصوصی مشهد انجام شده است. از یک پرسشنامه‌ی انتخاب شده برای اندازه‌گیری استرس تحصیلی و سلامت روان دانشجویان استفاده شده است. یک پرسشنامه‌ی فرم گوگل که در مقیاس پنج‌نقطه‌ای لیکرت طراحی شده، با استفاده از تکنیک‌های نمونه‌برداری مناسب به دانشجویان ارسال شده است. در مجموع ۱۰۰ پاسخ برای تحلیل آماری در نظر گرفته شده است. از مدل‌های رگرسیون چندگانه برای تحلیل داده‌ها استفاده می‌شود. این مطالعه یک همبستگی مثبت و معنادار بین چهار بعد استرس تحصیلی و سلامت روان پاسخ‌دهندگان پیدا می‌کند ($P < 0.01$). این یافته‌ها بینش‌هایی را برای مؤسسات آموزشی فراهم می‌کند تا مکانیزم‌هایی ایجاد کنند که از طریق آن‌ها مسائل واقعی و بالقوه سلامت روان دانشجویان مورد بررسی قرار گیرد.

کلمات کلیدی: سلامت روان، استرس تحصیلی، ناامیدی، فشار، تغییر، دانشجویان دانشگاه.

1 Sepide Karami, Email: spidkarami.9872@gmail.com

2 Parisa Saadati, Email: pr.saadati@gmail.com

3 Susan Babazadeh, Email: susan60@yahoo.com

The role of a positive perspective approach in parenting styles and its impact on academic procrastination and test anxiety

نقش رویکرد مثبت‌نگر در سبک‌های فرزندپروری و تأثیر آن بر اهمال‌کاری تحصیلی و اضطراب امتحان

فاطمه عباسی^۱ (کارشناسی روانشناسی عمومی، مؤسسه آموزش عالی بهار)

سیدمحمد رضا ناظمی^۲ (دکتری تخصصی روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام)

چکیده

پژوهش حاضر به بررسی نقش رویکرد مثبت‌نگر در سبک‌های فرزندپروری و تأثیر آن بر اهمال‌کاری تحصیلی و اضطراب امتحان در میان دانش‌آموزان مدارس متوسطه اول شهر مشهد می‌پردازد. این پژوهش از نوع همبستگی است و جامعه آماری شامل دانش‌آموزان مدارس دولتی و غیردولتی مشهد در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ می‌باشد. نمونه‌ای شامل ۳۰۰ دانش‌آموز (۱۵۰ دختر و ۱۵۰ پسر) با روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای انتخاب شد. برای گردآوری داده‌ها از سه پرسشنامه پرسشنامه سبک‌های فرزندپروری و ابعاد آن توسط رابینسون و همکاران (۱۹۹۵) توسعه یافته است، مقیاس اهمال‌کاری تحصیلی توسط سولومون و راثیلوم (۱۹۸۴) و پرسشنامه اضطراب امتحان توسط اسپیلبرگر (۱۹۸۰) استفاده شد. یافته‌ها نشان داد که بین سبک‌های فرزندپروری مثبت‌نگر با اهمال‌کاری تحصیلی و اضطراب امتحان همبستگی منفی معنادار وجود دارد. تحلیل رگرسیون نشان داد که سبک‌های فرزندپروری مثبت‌نگر قادر است ۳۰ درصد از واریانس اهمال‌کاری تحصیلی و ۲۵ درصد از واریانس اضطراب امتحان را پیش‌بینی کند ($P < 0.001$).

کلمات کلیدی: روان‌شناسی مثبت‌نگر، سبک‌های فرزندپروری، اهمال‌کاری تحصیلی، اضطراب امتحان، نوجوانان.

1 Fatemeh Abbasi, Email: atemehabbasi2234@gmail.com

2 Seyyed Mohammad Reza Nazimi, Email: nazemi.psy@gmail.com

The relationship between mindfulness and self-esteem with students' mental health

بررسی رابطه ذهن آگاهی و عزت نفس با سلامت روان دانشجویان

فردیس یآوری^۱ (دانشجوی کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی خراسان)
پدرام پاکباز خسروشاهی^۲ (کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه بین المللی امام رضا(ع))

چکیده

هدف از انجام این پژوهش بررسی رابطه ذهن آگاهی و عزت نفس با سلامت روان دانشجویان بود. در این مقاله به دنبال این هدف بودیم تا رابطه ی ذهن آگاهی و عزت نفس با سلامت روان در بین دانشجویان مشهد را بسنجیم که ذهن آگاهی و عزت نفس بالا چه نقشی در کنترل بهزیستی و سلامت روانی دارد. این پژوهش با استفاده از روش الکترونیکی بین دانشجویان توزیع شد و از کلیه شرکت کنندگان در پژوهش، رضایت آگاهانه اخذ گردید و در ادامه با استفاده از روش: ۱۰۰ نفر از دانشجویان شهر مشهد (شامل ۴۰ آقا و ۶۰ خانم) به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و به سه پرسشنامه مقیاس عزت نفس، ذهن آگاهی و پرسشنامه سلامت روان پاسخ دادند. براساس نتایج حاصل از آزمون همبستگی پیرسون، رابطه منفی و معناداری بین ذهن آگاهی و عزت نفس با اختلال در سلامت روان وجود دارد. همچنین نتایج حاصل از رگرسیون خطی و چندگانه نشان داد که این دو متغیر می توانند سلامت روان را تبیین و پیش بینی کنند ($P < 0.01$).

کلمات کلیدی: سلامت روان، عزت نفس، ذهن آگاهی ، دانشجویان

1 Fardis Yavari, Email: fardisyavari722@gmail.com

2 Pedram Pakbaz Khosroshahi, Email: pedramkhosroshahiii@gmail.com

Representation of psychological crises and healthy relationships in fight club, the silence of the lambs, and joker

بازنمایی بحران‌های روانی و روابط سالم در فیلم‌های باشگاه مبارزه، سکوت بره‌ها و جوکر

سوسن بابازاده^۱ (کارشناسی ارشد مشاوره تحصیلی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قوچان)
سپیده کرمی^۲ (کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه سمنان)
پریسا سعادت‌تی^۳ (دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد)

چکیده

این مقاله به بررسی تاثیر روابط سالم بر سلامت روان، رضایتمندی از زندگی و برخورداری از روابط اجتماعی مناسب، زندگی اجتماعی سالم و آسیب‌های ناشی از عدم وجود روابط سالم در سه فیلم مطرح باشگاه مبارزه، سکوت بره‌ها و جوکر از منظر روانشناسی مثبت‌نگر می‌پردازد. با استناد به منابع علمی و نقدهای معتبر، تلاش می‌شود تأثیرات این فیلم‌ها بر روان مخاطب و چگونگی بازنمایی مفاهیمی چون سلامت روانی، روابط بین‌فردی و رشد شخصیتی تحلیل شود. این پژوهش نشان می‌دهد که چگونه در این فیلم‌ها آسیب‌های فردی و اجتماعی می‌توانند سلامت روان و هویت انسان را تغییر و دچار آسیب کنند.

کلمات کلیدی: روانشناسی مثبت‌نگر، روابط سالم، سلامت روانی، باشگاه مبارزه، سکوت بره‌ها، جوکر.

1 Susan Babazadeh, Email: susan60@yahoo.com
2 Sepide Karami, Email: spidkarami.9872@gmail.com
3 Parisa Saadati, Email: pr.saadati@gmail.com

The impact of the prison punishment system on the family institution

تأثیر نظام مجازات زندان، بر نهاد خانواده

مصطفی اسماعیل پور^۱ (دانشجوی کارشناسی ارشد حقوق کیفری و جرم شناسی، دانشگاه علوم اسلامی رضوی)
مجتبی اسماعیل پور^۲ (دانشجوی کارشناسی عربی، دانشگاه شهید بهشتی)

چکیده

این مقاله در پی پاسخگویی به این پرسش است که تأسیس زندان به عنوان یک ساز و کار تنبیهی قانونی چه تاثیری بر ساختار و کارکرد خانواده خواهد گذاشت؟ چه راهکارهایی برای حفظ خانواده زندانی، به عنوان مهم‌ترین عامل مؤثر بر بازپروری زندانیان پس از آزادی از زندان وجود دارد؟ در این راستا، مقاله به تحلیل چالش‌هایی که خانواده‌های زندانیان با آن مواجه هستند، از جمله مشکلات اقتصادی، اجتماعی، روانی و فرهنگی می‌پردازد. همچنین، راهکارهایی همچون ارائه خدمات حمایتی، برنامه‌های آموزشی، توانمندسازی خانواده‌ها، و ایجاد شبکه‌های اجتماعی برای کاهش فشارهای ناشی از زندانی شدن یکی از اعضای خانواده پیشنهاد می‌شود. نگارنده بر این نکته تأکید می‌کند، که حفظ و تقویت بنیان خانواده‌های زندانیان نه تنها به بهبود شرایط زندگی آن‌ها کمک می‌کند، بلکه نقش مهمی در کاهش تکرار جرم و تسهیل فرآیند بازگشت زندانیان به جامعه ایفا می‌کند. خانواده‌های قوی و حمایت‌گر می‌توانند به زندانیان کمک کنند تا پس از آزادی، به زندگی عادی خود بازگردند و از بازگشت به جرم جلوگیری کنند. بنابراین، سرمایه‌گذاری در حمایت از خانواده‌های زندانیان نه تنها یک اقدام انسانی است، بلکه یک استراتژی مؤثر برای کاهش جرم و افزایش امنیت اجتماعی محسوب می‌شود.

کلمات کلیدی: زندان، خانواده، بازپروری، روانی، حمایت‌گر.

1 Mostafa Esmaeilpoor, Email: mostafaesmaeilpoor61@gmail.com

2 Mojtaba Esmaeilpoor, Email: mojtabaesmaeilpoor31381@gmail.com

The effectiveness of inducing negative emotions on working memory in 10-year-old girls

بررسی اثربخشی ایجاد هیجان منفی بر حافظه کاری دختران ۱۰ سال

مهلا صوفیان^۱ (دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، مؤسسه آموزش عالی خراسان)
مهرناز دهقانی^۲ (دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، مؤسسه آموزش عالی خراسان)
فاطمه سادات نقاش یزدی^۳ (دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، مؤسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

هدف پژوهش حاضر، بررسی تأثیر ایجاد هیجان منفی بر حافظه کاری دانش‌آموزان دختر دوره ابتدایی بود. این مطالعه به روش نیمه‌آزمایشی و با طرح پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه کنترل انجام شد. جامعه آماری شامل دانش‌آموزان دختر پایه ابتدایی مدرسه عذرا پورشریاری واقع در ناحیه ۷ شهر مشهد در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ بود که با روش نمونه‌گیری غیرتصادفی در دسترس انتخاب شدند. تعداد ۳۰ نفر از دانش‌آموزان به‌صورت همتاسازی‌شده در دو گروه آزمایش و کنترل (هر گروه ۱۵ نفر) گمارده شدند. گروه آزمایش در معرض محرک‌های هیجان‌برانگیز منفی (انیمیشن) قرار گرفت، در حالی که گروه کنترل هیچ‌گونه مداخله‌ای دریافت نکرد. ابزار گردآوری داده‌ها، آزمون حافظه کاری و کسeler بود که در دو مرحله پیش‌آزمون و پس‌آزمون اجرا شد. داده‌ها با استفاده از روش‌های آمار توصیفی و تحلیل کوواریانس (*ANCOVA*) تحلیل گردید. یافته‌ها نشان داد که ایجاد هیجان منفی تأثیر منفی و معناداری بر عملکرد حافظه کاری دانش‌آموزان گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل دارد ($p < 0.05$). بر اساس نتایج، می‌توان نتیجه گرفت که هیجان‌های منفی می‌توانند کارکردهای شناختی به‌ویژه حافظه کاری را در دانش‌آموزان تحت تأثیر قرار دهند.

کلمات کلیدی: هیجان منفی، حافظه کاری، دانش‌آموزان ابتدایی، عملکرد شناختی.

1 Mahla Soufian, Email: mahlasoufian.97@gmail.com

2 Mehrnaz Dehghani, Email: Mehrnazdehghani75@gmail.com

3 Fateme Sadat Naqash Yazdi, Email: nqashfatmh@gmail.com

Investigating some of the effects of positive psychology on students self-efficacy, academic engagement, academic enthusiasm, and academic achievement

بررسی برخی از اثرات روان‌شناسی مثبت‌نگر بر خودکارآمدی، مشارکت تحصیلی، اشتیاق تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان

ندا خسروی^۱ (کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شاهرود)

چکیده

هدف از پژوهش حاضر، نگاه اجمالی به برخی از آثار مثبت‌نگری بر خودکارآمدی، اشتیاق تحصیلی، مشارکت و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان است. در این مطالعه که به روش توصیفی-کتابخانه‌ای انجام شده، از کتاب‌هایی در حوزه روان‌شناسی مثبت‌نگر استفاده شده است. همچنین از مقالاتی در حوزه روان‌شناسی با تأکید بر موضوع مثبت‌نگری از گوگل و وبگاه‌هایی نظیر گوگل اسکولار، ساینس دایرکت و... استفاده شده است. این مطالعه همسو با دیگر یافته‌های پژوهشی نشان داده است که مثبت‌نگری می‌تواند بر احساس خودکارآمدی، اشتیاق و مشارکت تحصیلی دانش‌آموزان تأثیرگذار باشد. این مطالعه همچنین همسو با مطالعه‌های پیشین، نشان داد دانش‌آموزانی که احساس مثبت‌نگری بیشتری نسبت به مدرسه دارند، عملکرد تحصیلی بهتر و پیشرفت تحصیلی بیشتری نیز دارند. نتایج پژوهش نشان داد، بین روان‌شناسی مثبت‌نگر و پیشرفت تحصیلی رابطه معناداری وجود دارد. همچنین بین روان‌شناسی مثبت‌نگر و احساس خودکارآمدی، اشتیاق تحصیلی و مشارکت تحصیلی دانش‌آموزان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی: روان‌شناسی مثبت‌نگر، خودکارآمدی، اشتیاق تحصیلی، مشارکت تحصیلی، پیشرفت تحصیلی.

1 Neda Khosravi, Email: nedakhosravi280@gmail.com

The relationship between digital literacy and psychological well-being among university students

بررسی رابطه سواد دیجیتال با بهزیستی روانی دانشجویان

میترا قربانی^۱ (کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی خراسان)
پدرام پاکباز خسروشاهی^۲ (کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه بین المللی امام رضا (ع))
اسماء زحمتکش حاجی آبادی^۳ (کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی خراسان)
حنانه صفرزاده^۴ (کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

هدف از انجام این پژوهش بررسی رابطه سواد دیجیتال با بهزیستی روانی بود. در این مقاله به دنبال این هدف بودیم تا رابطه ی سواد دیجیتال با بهزیستی روانی در بین دانشجویان مشهد را بسنجیم که سواد دیجیتال بالا چه نقشی در کنترل بهزیستی روانی دارد. این پژوهش با استفاده از روش الکترونیکی بین دانشجویان توزیع شد و از کلیه شرکت کنندگان در پژوهش، رضایت آگاهانه اخذ گردید و در ادامه ۱۰۰ نفر از دانشجویان شهر مشهد (شامل ۱۱ آقا و ۸۹ خانم) به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و به دو پرسشنامه مقیاس بهزیستی روانی و مقیاس سواد دیجیتال پاسخ دادند. براساس نتایج حاصل از آزمون همبستگی پیرسون، رابطه مثبت و معناداری بین سواد دیجیتال و بهزیستی روانی وجود دارد ($p < ۰/۰۵$).

کلمات کلیدی: بهزیستی روانی، سواد دیجیتال، دانشجویان.

1 Mitra Ghorbani, Email: mitra.ghorbani.iran@gmail.com

2 Pedram Pakbaz Khosroshahi, Email: pedramkhosroshahiii@gmail.com

3 Asma Zahmatkesh Haji Abadi, Email: zhasti683@gmail.com

4 Hananeh Safarzadeh, Email: hananehsafarzadeh84@gmail.com

Investigating positive psychology in working women and housewives

بررسی روانشناسی مثبت نگر در زنان شاغل و خانه دار

جمیله صوفی زاده^۱ (روانشناس کودک و نوجوان و مشاور تحصیلی)

چکیده

هدف این تحقیق به بررسی روانشناسی مثبت نگر در زنان شاغل و خانه دار شهر تبریز صورت گرفته است. جامعه آماری این پژوهش زنان شاغل در اداره برق و فرهنگی ناحیه ۱ شهر تبریز و خانه دار که به صورت تصادفی انتخاب شده است. در این پژوهش ۵۰ نفر از زنان شاغل اداره برق و ۵۰ نفر زنان فرهنگی و ۵۰ نفر زنان خانه دار در نمونه مورد مطالعه قرار گرفته است، روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع علی-مقایسه‌ای است. پس از انتخاب افراد پرسشنامه سرمایه روانشناختی (*PCQ*) و پرسشنامه اجتماعی بر روی آنان اجرا گردید. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون تحلیل واریانس چند متغیر (*MANOVA*) استفاده شد. بین زنان شاغل در اداره برق، فرهنگی و خانه دار از نظر روانشناسی مثبت نگر، خودکارآمدی، تاب‌آوری تفاوت معناداری دیده شد ($p < 0.05$). اما در دو مؤلفه امید و خوش‌بینی در دو گروه تفاوت معناداری دیده نشد.

کلمات کلیدی: روانشناسی مثبت نگر، زنان شاغل، زنان خانه‌دار.

¹ Jamileh soufizadeh, Email: j66soufizadeh@gmail.com

مقالات پذیرفته شده بصورت پوستر دانشجویی

The effectiveness of expressive art therapy on students' positive thinking

اثربخشی هنردرمانی بیانگر بر تاب آوری دانش آموزان

عزت طباطبایی^۱ (کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)
سپیده پورحیدری^۲ (استادیار گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

پژوهش حاضر با هدف اثربخشی هنردرمانی بیانگر بر مثبت اندیشی دانش آموزان دختر انجام شد. روش این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی به شیوه پیش آزمون-پس آزمون با دو گروه آزمایش و یک گروه کنترل بود. جامعه آماری تحقیق کلیه دختران ۱۳ تا ۱۵ ساله شهر مشهد منطقه ۳ که شامل ۳۰۰ نفر دانش آموز بود. و با استفاده از روش نمونه گیری غیرتصادفی داوطلبانه تعداد ۲۰ دختر انتخاب شد. دانش آموزان به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش (۱۰ نفر) و کنترل (۱۰ نفر) قرار گرفتند. جهت گردآوری داده ها از پرسشنامه مثبت اندیشی اینگرام و ویسنیکی (۱۹۹۸) استفاده شد. گروه آزمایش در ۱۰ جلسه ۷۰ دقیقه ای آموزش هنردرمانی بیانگر را دریافت کردند و گروه کنترل هیچ آموزشی را دریافت نکرد. یافته های پژوهش که با تحلیل آماری کوواریانس انجام شد نشان داد که تفاوت آماری معنی داری بین میانگین نمره های دو گروه آزمایش و کنترل، در نمره مثبت اندیشی ($P < 0/01$; $F = 8/46$) وجود دارد. و بر اساس مجذور اتا مداخله هنردرمانی بیانگر ۳۴ درصد بر مثبت اندیشی افراد گروه آزمایش اثربخشی داشته است. با توجه به نتایج، میتوان روش هنردرمانی بیانگر را به عنوان درمان مناسبی برای افزایش مثبت اندیشی دانش آموزان در نظر گرفت.

کلمات کلیدی: تاب آوری، مثبت اندیشی، هنردرمانی بیانگر.

1 Ezzat Tabatabai, Email: ezat.tabatabaei@gmail.com

2 Sepideh Pourheydari, Email: spourheydari@yahoo.com

Investigating the relationship between religious obsession and mental vitality of Birjand students

بررسی رابطه وسواس مذهبی با سرزندگی ذهنی دانشجویان شهر بیرجند

علیرضا هادیان گل^۱ (کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند)

چکیده

هدف از این پژوهش بررسی رابطه وسواس مذهبی با سرزندگی ذهنی دانشجویان شهر بیرجند است. روش پژوهش حاضر از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری متشکل از دانشجویان دختر و پسر، مجرد و متأهلی هستند که در مقاطع کاردانی و کارشناسی در دانشگاه های پیام نور، آزاد، و علمی کاربردی شهر بیرجند در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ مشغول به تحصیل بوده و جمعاً ۱۰۰۰ نفر می باشند. روش نمونه گیری در این پژوهش روش تصادفی خوشه ای چند مرحله ای است. در این پژوهش از پرسشنامه وسواس مذهبی پن (۲۰۰۱) و پرسشنامه سرزندگی ذهنی رایان و فردریک (۱۹۹۷) استفاده شد. برای تحلیل نتایج از آزمون ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. یافته ها نشان داد که بین وسواس مذهبی و سرزندگی ذهنی همبستگی برابر با ۰/۱۹- است و این بدان معناست که بین وسواس مذهبی و سرزندگی ذهنی دانشجویان رابطه منفی معناداری وجود دارد ($P < ۰/۰۰۵$).

کلمات کلیدی: وسواس، سرزندگی ذهنی، مذهب، دانشجو.

1 Alireza Hadian Gol, Email: Alirezahadian006@gmail.com

The effectiveness of mindful parenting on anger control and coping strategies of mothers

اثربخشی فرزندپروری ذهن آگاهانه بر کنترل خشم و راهبردهای مقابله‌ای

مادران

فهیمة حسن پور^۱ (دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، مؤسسه آموزش عالی خراسان)
سپیده پورحیدری^۲ (استادیار گروه روانشناسی، مؤسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی فرزندپروری ذهن آگاهانه بر کنترل خشم و راهبردهای مقابله‌ای مادران انجام شده است. روش این پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه این پژوهش، شامل کلیه مادران دانش آموزان ۸ تا ۱۰ سال مدرسه مرحوم عقیقی منطقه تبادلکان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بودند که از میان این مادران تعداد ۳۰ نفر به وسیله روش نمونه گیری غیر تصادفی در دسترس، انتخاب و به صورت کاملاً تصادفی در دو گروه آزمایش (۱۵ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) قرار گرفتند. جهت گردآوری داده‌ها از پرسشنامه‌های استاندارد کنترل خشم نواکو (۱۹۸۶) و راهبردهای مقابله‌ای لازاروس و فولکمن (۱۹۸۴) استفاده شد. داده‌های به دست آمده با استفاده از آزمون تحلیل آماری کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که فرزندپروری ذهن آگاهانه باعث افزایش کنترل خشم (اندازه اثر = ۰/۳۳) و راهبردهای مقابله‌ای مسئله مدار (اندازه اثر = ۰/۴۰) و کاهش راهبردهای مقابله‌ای هیجان مدار (اندازه اثر = ۰/۴۴) مادران دانش آموزان ۸ تا ۱۰ شده است ($P < ۰/۰۰۵$). بنابراین آموزش فرزند پروری ذهن آگاهانه سبب بهبود کنترل خشم، راهبردهای مقابله‌ای هیجان مدار و مسئله مدار مادران خواهد شد.

کلمات کلیدی: کنترل خشم، راهبردهای مقابله‌ای، فرزندپروری ذهن آگاهانه.

1 Fahima Hasanpour, Email: f.hasanpoor65@yahoo.com

2 Sepideh Pourheydari, Email: spourheydari@yahoo.com

Investigating the effectiveness of mindfulness training on women's marital satisfaction

بررسی اثر بخشی آموزش ذهن آگاهی بر رضایت زناشویی زنان

مهديه سالاری^۱ (دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)

زهره مغنی زاده^۲ (دکتری روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان)

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی آموزش گروهی ذهن آگاهی بر رضایت زناشویی زنان انجام گرفت. نوع پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری مورد مطالعه، شامل کلیه زنان ۲۰ تا ۵۰ ساله منطقه یک شهر مشهد بودند. روش نمونه‌گیری داوطلبانه غیرتصادفی بود که تعداد ۳۰ نفر انتخاب، سپس به صورت تصادفی ۱۵ نفر در گروه آزمایش و ۱۵ نفر در گروه کنترل جایگزین شدند، سپس برای گروه آزمایش، مداخله ۸ هفته‌ای انجام شد که هر جلسه آن ۹۰ دقیقه به طول انجامید و در آن آموزش گروهی ذهن آگاهی اجرا شد. جهت جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه رضایت زناشویی انریچ (۱۹۸۹) استفاده شد. درنهایت با انجام تجزیه و تحلیل داده‌ها نتایج حاکی از این بود که آموزش ذهن آگاهی بر رضایت زناشویی زنان تأثیر دارد ($P < 0/001$). در نتیجه می‌توان گفت که از جمله مداخلاتی که در رضایت زناشویی می‌تواند منافع و فایده‌های مفیدی برای بهبود مشکلات روانشناختی افراد جامعه به خصوص زنان داشته باشد، آموزش ذهن آگاهی می‌باشد.

کلمات کلیدی: ذهن آگاهی، رضایت زناشویی، زنان.

1 Mahdieh Salari, Email: mahdieh.salari1996@gmail.com

2 Zohreh Moghanizadeh, Email: zohreh_moghanizadeh@yahoo.com

The effect of virtual reality and augmented reality applications on children's social communication

تأثیر اپلیکیشن های واقعیت مجازی و واقعیت افزوده بر ارتباطات اجتماعی کودکان

مریم اسدنیا^۱ (کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز)
زهرا سیاسی خیایو^۲ (کارشناسی ارشد روانشناسی سلامت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان)

چکیده

هدف از این پژوهش بررسی اثر نرم افزارهای واقعیت مجازی و افزوده بر ارتباطات اجتماعی کودکان است. روش تحقیق این پژوهش مروری بر مطالعات این حیطه می باشد. نتایج بدست آمده به دو دسته تأثیرات مثبت و منفی واقعیت افزوده و مجازی بر کودکان تقسیم می شود. اثرات مثبت شامل آموزش و یادگیری تعاملی، توسعه مهارت های اجتماعی، تقویت خلاقیت، تحریک حس کنجکاوی و بهبود هماهنگی حرکتی است. همچنین اثرات منفی شامل افزایش زمان نشستن، مشکلات بینایی، تنهایی و انزوا و محتوای نامناسب می شود. پارامترهای بالا به وضوح تأثیرات مثبت و منفی را دسته بندی کرده و می تواند به والدین و معلمان کمک کند تا تصمیم گیری های بهتری در مورد استفاده از این فناوری ها برای کودکان داشته باشند.

کلمات کلیدی: کودکان، ارتباطات اجتماعی، واقعیت مجازی، واقعیت افزوده.

1 Maryam Asadniya, Email: Maryamasadniya7222@gmail.com

2 Zahra Siyasi Khiavi, Email: Zahra.siyasi@gmail.com

Review of emotional and social factors in post-divorce adjustment in women

مروری بر عوامل هیجانی و اجتماعی در سازگاری پس از طلاق در زنان

نازنین امنیان^۱ (دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی، موسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

این پژوهش با هدف مروری بر عوامل هیجانی و اجتماعی در سازگاری پس از طلاق در زنان انجام شده است. طلاق به عنوان یک بحران روانی و اجتماعی، اغلب باعث افزایش مشکلات عاطفی و کاهش کیفیت زندگی می شود. پژوهش حاضر به روش مروری و با تحلیل مطالعات مرتبط صورت گرفته است. در این پژوهش از نتایج مقالات معتبر برای بررسی و تحلیل موضوع استفاده شده است. نتایج نشان داد که ناگویی هیجانی به دلیل کاهش توانایی در شناسایی و بیان احساسات، به طور منفی بر سازگاری پس از طلاق تأثیر می گذارد. در مقابل، حمایت اجتماعی ادراک شده به کاهش اثرات منفی طلاق کمک کرده و سازگاری روانی و اجتماعی را تقویت می کند. همچنین، حمایت اجتماعی می تواند اثرات منفی ناگویی هیجانی را به عنوان یک متغیر میانجی تعدیل کند. این یافته ها بر ضرورت طراحی مداخلات روان شناختی و اجتماعی تأکید دارند که با هدف تقویت مهارت های هیجانی و حمایت اجتماعی، بتوانند کیفیت زندگی زنان مطلقه را بهبود بخشند.

کلمات کلیدی: عوامل هیجانی، عوامل اجتماعی، سازگاری، زنان مطلقه، طلاق، ناگویی هیجانی، حمایت اجتماعی ادراک شده

1 Nazanin Amnian, Email: amniannazanin@yahoo.com

The relationship between emotional intelligence and attachment styles

ارتباط هوش هیجانی با سبک های دلبستگی

مرضیه منیری نژاد^۱ (دانشجوی کارشناسی ارشد روان‌شناسی عمومی، مؤسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

هدف از این مقاله مروری، در ابتدا توصیف تاریخچه‌ای کوتاه از آغاز شکل‌گیری سبک های دلبستگی و مفهوم هوش هیجانی و سپس تاثیر و ارتباط این دو متغیر بر یک دیگر در مقالات مربوطه بررسی می‌شود. در یک بررسی مروری، پس از جستجوی کلیدواژه‌های تخصصی پژوهش در مطالعات انجام شده داخلی و خارجی داده‌ها گردآوری شدند. تحلیل اطلاعات این مطالعه نشان می‌دهد که سبک های دلبستگی (ایمن، نایمن، دوسوگرا و اجتنابی) بر میزان هوش هیجانی افراد تاثیر گذار است. سبک دلبستگی ایمن به اشخاص این امکان را می‌دهد که روابط مثبت و پایداری با دیگران برقرار کنند و در نتیجه احساس امنیت و حمایت بیشتری داشته باشند. از سوی دیگر، هوش هیجانی به آن‌ها کمک می‌کند تا احساسات خود و دیگران را شناسایی و مدیریت کنند که این مهارت‌ها در مواجهه با استرس‌ها بسیار حیاتی هستند. در مجموع، ترکیب این دو عامل می‌تواند به افراد کمک کند و آن‌ها را قادر سازد تا با چالش‌ها به شیوه‌ای سازنده و مثبت برخورد کنند که این امر در نهایت به بهبود روابط بین فردی و سلامت روانی آن‌ها منجر می‌شود.

کلمات کلیدی: سبک دلبستگی، هوش هیجانی.

*Psychological well-being models: a review of theories, concepts,
and practical applications in contemporary studies*

**الگوهای سلامت روانی: مروری بر نظریه‌ها، مفاهیم و کاربردهای عملی در
مطالعات معاصر**

هانیه کازرانی^۱ (دانشجوی کارشناسی روان شناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)
علی عرفانی سیار^۲ (کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی تهران)

چکیده

سلامت روان به وضعیتی اشاره دارد که در آن فرد از نظر روانی، عاطفی و اجتماعی احساس خوبی دارد و توانایی مقابله با چالش‌های زندگی را دارد. این مفهوم شامل توانایی درک استعداد‌های خود، کنار آمدن با استرس‌های معمول زندگی، انجام کار مفید و سازنده، و برقراری تعاملات اجتماعی سالم است. سازمان بهداشت جهانی (WHO) سلامت روان را حالتی از رفاه کامل جسمی، روحی و اجتماعی تعریف می‌کند که نه تنها فقدان بیماری یا ناتوانی نیست بلکه شامل بهزیستی ذهنی نیز می‌شود. در این مقاله سعی شده است با دیدی انتقادی الگوهای سلامت روان مورد بررسی قرار بگیرد. پژوهش حاضر در زمره پژوهش‌های مروری قرار دارد. در این پژوهش به روش کتابخانه‌ای و با استفاده از منابع داخلی و خارجی و همچنین جستجو در پایگاه‌های نمایه‌کننده از جمله *ISC, SID, CIVILICA, NOORMAGS* به شیوه مرور نظام مند و با استفاده از کلمات کلیدی سلامت روان، بهداشت روان و الگوهای سلامت روان مقالات مرتبط استخراج شده و سپس مقالات مورد تحلیل قرار گرفته است.

کلمات کلیدی: الگوی سلامت روانی، سلامت عاطفی، سلامت اجتماعی.

1 Hanieh Kazerani, Email: kazeranihanieh08@gmail.com

2 Ali Erfani Sayyar, Email: ali.311281.erf@gmail.com

فرزندپروری ذهن آگاهانه: راهنمایی برای متخصصان سلامت روان

تکتم شادناهی^۱ (دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)
فاطمه مخته باز^۲ (دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

ارائه ذهن آگاه به والدین و تبدیل آنها به والدین ذهن آگاه یکی از کاربردهای جدید ذهن آگاهی در زمینه بهداشت روان است. این الگو به والدین آموزش می دهد که از تکنیک های ذهن آگاهانه در خصوص خود و تجربه های والدگری شان استفاده کنند. هدف از این پژوهش معرفی رویکرد فرزندپروری ذهن آگاهانه برای متخصصین سلامت روان است. در این مقاله با روش مروری روایتی، پس از جستجو در کتاب و مقالات معتبر چاپ شده داخلی و خارجی و بر اساس، پایگاه های اطلاعاتی *SID*، *Google scholar*، *ScienceDirect*، *PubMed* مورد جستجو قرار گرفته و به بررسی موضوع فرزندپروری ذهن آگاهانه می پردازیم. بر اساس مطالعات فرزندپروری ذهن آگاهانه در راستای آوردن توجه و آگاهی متمرکز بر زمان حال، واکنش پذیری کم و یک نگرش روشن و پذیرا در افکار، احساسات و رفتارهای فرزندپروری ضروری است. فرزندپروری ذهن آگاهانه به توجه آگاهانه پدر و مادر در لحظه کنونی و بدون قضاوت درباره خانواده، فرزندان و سبک های فرزندپروری که به درک همدلانه فرزندان و خودشان می انجامد، گفته شده است. پروتکل درمان ارائه شده توسط باگلز و همکاران (۲۰۱۱) در ۸ جلسه به مدت ۴۵ دقیقه و (هفته ای ۲ بار) که شامل محتوا، تمرین رسمی درون جلسه، تمرین های فرزندپروری ذهن آگاهانه درون جلسه، تمرین خانگی می باشد و در جلسه آخر یک جلسه پیگیری نیز برگزار می شود.

کلمات کلیدی: فرزندپروری ذهن آگاهانه، ذهن آگاهی، والدگری.

1 Toktam Shadnaee, Email: toktam.shadnaee@gmail.com

2 Fatemeh Mokhtebaz, Email: fatemehmokhtebaz73@gmail.com

The role of cognitive processes in the impact of mindfulness on quality of interpersonal relationship

نقش فرآیندهای شناختی در تأثیر ذهن آگاهی بر کیفیت روابط میان فردی

مهتا خدابخشی^۱ (دانشجوی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد)

چکیده

این مطالعه به تحلیل نقش فرآیندهای شناختی در تنظیم هیجانی و ارتقای کیفیت روابط سالم می پردازد. هدف این تحقیق تحلیل اهمیت فرآیندهای شناختی مانند توجه، حافظه کاری و ارزیابی شناختی در مدیریت هیجان ها و نحوه تأثیر آنها بر روابط بین فردی است. به ویژه، این مقاله به بررسی این موضوع می پردازد که چگونه فرد می تواند با به کارگیری فرآیندهای شناختی موثر، هیجانات خود را به طور مناسب تنظیم کرده و در نتیجه روابط سالم تری با دیگران برقرار کند. در این پژوهش، از روش تحلیل محتوا و بررسی منابع معتبر علمی استفاده شده است. نتایج نشان می دهند که فرآیندهای شناختی می توانند به طور قابل توجهی در بهبود تنظیم هیجانی و ارتقای کیفیت روابط بین فردی نقش داشته باشند. در نهایت، مقاله پیش رو به اهمیت توجه به این فرآیندها در درمان های روان شناختی و مداخلات درمانی برای ارتقای روابط سالم تأکید می کند.

کلمات کلیدی: فرآیندهای شناختی، تنظیم هیجانی، روابط بین فردی، ذهن آگاهی.

¹ Mahta Khodabakhshi, Email: mahtakhodabakhshi@gmail.com

Examining the relationship between entrepreneurial intensity and personality traits of students from the perspective of positive psychology

بررسی رابطه میزان کارآفرینی با ویژگی‌های شخصیتی دانش‌آموزان از دیدگاه روانشناسی مثبت‌گرا

مبینا ایوبی^۱ (دانشجوی کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی تابران)
سید محمد رضا ناظمی^۲ (دکتری تخصصی روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام)

چکیده

هدف این تحقیق بررسی رابطه میزان کارآفرینی با ویژگی‌های شخصیتی دانش‌آموزان از دیدگاه روانشناسی مثبت‌گرا بود. روش تحقیق از نوع همبستگی و برای جمع‌آوری داده‌ها از دو پرسشنامه کارآفرینی روبینس و کولتار (۱۹۸۹) و پرسشنامه ویژگی‌های روانشناسی مثبت‌رشد (۲۰۰۸) استفاده شد. نتایج نشان داد که بین کارآفرینی و ویژگی‌های روانشناسی مثبت‌شادکامی و زندگی معنادار، همبستگی مثبت و معناداری وجود دارد ($P < ۰/۰۵$). همچنین تحلیل رگرسیون نشان داد که کارآفرینی به‌طور معناداری می‌تواند ویژگی‌های روانشناسی مثبت را پیش‌بینی کند ($P < ۰/۰۵$). بر اساس یافته‌ها، فعالیت‌های کارآفرینی می‌توانند به تقویت شادکامی، رضایت از زندگی و احساس معناداری در زندگی دانش‌آموزان کمک کنند. این نتایج اهمیت آموزش مهارت‌های کارآفرینی در مدارس برای بهبود روانشناسی مثبت دانش‌آموزان را تأکید می‌کند.

کلمات کلیدی: کارآفرینی، روانشناسی مثبت، شادکامی، سلامت روانی.

1 Mobina Ayoubi, Email: mobinaayoubi104@gmail.com

2 Seyed Mohammad Reza Nazemi, Email: Nazemi.psy@gmail.com

The relationship between spiritual intelligence and mental health with marital life satisfaction in electricity company employees

رابطه هوش معنوی و سلامت روانی با رضایت از زندگی زناشویی در کارکنان شرکت

محسن دوستکام^۱ (استادیار گروه مشاوره، موسسه آموزش عالی عطار)
محدثه سادات مومنی^۲ (دانشجوی کارشناسی مشاوره، موسسه آموزش عالی عطار)
فاطمه قوی^۳ (دانشجوی کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی بهار)

چکیده

هدف این پژوهش بررسی رابطه هوش معنوی و سلامت روانی با رضایت از زندگی زناشویی در کارکنان شرکت برق بود. در این پژوهش از روش پژوهش توصیفی-همبستگی استفاده شد. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی کارکنان شرکت برق در سال ۱۴۰۳ بود که با روش نمونه گیری در دسترس تعداد ۹۳ نفر از بین آنان انتخاب شدند. ابزارهای این پژوهش شامل پرسشنامه هوش معنوی کینگ (۲۰۰۸)، پرسشنامه سلامت روانی گلدبرگ (۱۹۷۹) و پرسشنامه رضایت زناشویی انریچ (۱۹۸۹) بوده است. داده های جمع آوری شده با روش همبستگی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها نشان داد که بین هوش معنوی ۰/۴۹ و سلامت روانی ۰/۵۹ با رضایت از زندگی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد ($P < ۰/۰۵$).

کلمات کلیدی: هوش معنوی، سلامت روانی، رضایت زناشویی.

1 Mohsan Dostkam, Email: mohsen_doustkam@yahoo.com

2 Mohadeseh Sadat Momeni, Email: mohades.sadat.momeni@gmail.com

3 Fatemeh Ghavi, Email: fatemeh.ghv2002@gmail.com

Examining the relationship between procrastination and tolerance of ambiguity in students

بررسی رابطه اهمال کاری و تحمل ابهام در دانشجویان

فاطمه غلامی^۱ (کارشناسی رشته روانشناسی، موسسه آموزش عالی خراسان)
علی عرفانی سیار^۲ (کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی تهران)

چکیده

اهمال کاری یکی از مشکلات رایج در میان دانشجویان است که می تواند بر عملکرد تحصیلی و سلامت روان آنها تاثیر منفی بگذارد. از سوی دیگر، تحمل ابهام به عنوان توانایی فرد در مواجهه با موقعیت های نامشخص، می تواند نقشی تعیین کننده در بروز اهمال کاری داشته باشد. این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین اهمال کاری و تحمل ابهام در میان دانشجویان انجام شد. روش پژوهش توصیفی - همبستگی بود و جامعه آماری شامل دانشجویان در سال تحصیلی ۱۴۰۳ بود که از میان آن ها ۱۰۰ نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده شامل پرسشنامه اهمال کاری تاکمن (۱۹۹۱) و پرسشنامه تحمل ابهام وودن و همکاران (۱۹۶۲) بود. یافته ها نشان داد که بین اهمال کاری و تحمل ابهام رابطه منفی $P < 0/05$ به این معنا که هرچه میزان تحمل ابهام فرد کمتر باشد، احتمال اهمال کاری بیشتر است. نتایج این پژوهش می تواند در تدوین برنامه های آموزشی و درمانی برای کاهش اهمال کاری در دانشجویان و تقویت مهارت های شناختی و هیجانی مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی: اهمال کاری، تحمل ابهام، دانشجویان روانشناسی.

1 Fatemeh Gholami, Email: fm.gh222@gmail.com

2 Ali Erfani Sayyar, Email: ali.311281.erf@gmail.com

*The relationship between resilience and psychological distress
with marital intimacy in female entrepreneurs in Mashhad.*

**رابطه تاب آوری و پریشانی روان شناختی با صمیمیت زناشویی در زنان
کار آفرین شهر مشهد**

فاطمه غلامی^۱ (کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه تاب آوری و پریشانی روان شناختی با صمیمیت زناشویی در زنان کارآفرین شهر مشهد می‌باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر تمام زنان کارآفرین شهر مشهد می‌باشد، که بر اساس ماهیت پژوهش نمونه‌ای مشتمل بر ۱۵۰ نفر با استفاده از روش نمونه‌گیری در دسترس برای این پژوهش انتخاب و پرسشنامه‌های نیازهای صمیمیت باگاروزی (۲۰۰۱)، پریشانی روانی کسلر (۲۰۰۲) و تاب‌آوری کونور و دیویدسون (۲۰۰۳) را تکمیل کردند. در نهایت یافته‌های پژوهش با استفاده از نرم افزار SPSS 25 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج پژوهش نشان می‌دهد که پریشانی روان شناختی و صمیمیت زناشویی قادر به پیش بینی تاب آوری هستند. همچنین بین تاب آوری و پریشانی روان شناختی با صمیمیت زناشویی ۰/۶۱ رابطه وجود دارد ($P < 0/05$).

کلمات کلیدی: پریشانی روان شناختی، صمیمیت زناشویی، تاب آوری، زنان کار آفرین.

¹ Fatemeh Gholami, Email: ghlamyfatmh926@gmail.com

Review of the effectiveness of dialectical behavior therapy (DBT) on the symptoms of borderline personality disorder in women

مرور اثربخشی رفتار درمانی دیالکتیکی بر نشانه های اختلال شخصیت مرزی زنان

مریم امیرنیا^۱ (دانشجوی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

اختلال شخصیت مرزی یکی از شایع‌ترین و پیچیده‌ترین اختلالات شخصیت است که با ناپایداری هیجانی، رفتارهای تکانشی و مشکلات بین‌فردی مشخص می‌شود. رفتاردرمانی دیالکتیکی به‌عنوان یکی از روش‌های نوین درمانی، در سال‌های اخیر توجه زیادی به خود جلب کرده است. پژوهش حاضر با هدف مرور فراتحلیلی اثربخشی رفتاردرمانی دیالکتیکی بر کاهش علائم اختلال شخصیت مرزی در زنان انجام شد. این پژوهش با استفاده از روش مروری بر فراتحلیل‌های انجام شده به بررسی نتایج مطالعات منتشرشده در پایگاه‌های علمی داخلی پرداخته است. ۵۰ مقاله علمی-پژوهشی که دارای معیارهای ورود به مطالعه بودند، مورد بررسی و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که رفتاردرمانی دیالکتیکی تأثیر معناداری بر کاهش علائمی همچون نوسانات خلقی، رفتارهای خودآسیب‌رسان، تکانشگری، احساس پوچی و بهبود تنظیم هیجانی و کیفیت زندگی زنان مبتلا به اختلال شخصیت مرزی دارد. همچنین، این روش در کاهش رفتارهای خودکشی و بهبود مهارت‌های بین‌فردی مؤثر بوده است.

کلمات کلیدی: رفتار درمانی دیالکتیکی، اختلال شخصیت مرزی، زنان.

1 Maryam Amirniya, Email: maryamamirniya21@gmail.com

Comparison of marital satisfaction between employed and homemaker woman

مقایسه رضایت زناشویی در زنان شاغل و خانه دار

مهدیه طالبی ایوری^۱ (دانشجوی کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی مقایسه رضایت زناشویی در زنان شاغل و خانه دار در شهر مشهد انجام شد. روش تحقیق حاضر از جمله روش های علی مقایسه ای بوده و از نظر نوع داده ها در دسته تحقیقات کمی قرار دارد. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی زنان متأهل شهرستان مشهد در سال ۱۳۰۴ بوده است. برای نمونه آماری این پژوهش ۳۰ نفر (۲۱ نفر زنان متأهل خانه دار و ۹ نفر زنان متأهل شاغل) به روش نمونه گیری غیر تصادفی در دسترس انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه رضایت زناشویی انریچ (۱۹۹۸) استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون تی استیودنت استفاده گردید. نتایج به دست آمده نشان داد که رضایت زناشویی در زنان شاغل بیشتر از زنان خانه دار است ($P < 0/05$)، که ممکن است استقلال مالی، اعتماد بنفس در زنان شاغل، تعاملات اجتماعی بیشتر و احساس مفید بودن از جمله علل افزایش رضایت زناشویی در زنان شاغل باشد.

کلمات کلیدی: رضایت زناشویی، زنان متأهل، زنان شاغل، زنان خانه دار.

1 Mahdieh Talebi Ivori, Email: mahdietalbiivari@gmail.com

Examining the role of digital literacy in enhancing psychological well-being: A review study

بررسی نقش سواد دیجیتال در ارتقای بهزیستی روانی: یک مطالعه مروری

حنانه صفرزاده¹ (کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی خراسان)
اسماء زحمتکش حاجی آبادی² (کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی خراسان)
میترا قربانی³ (کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی خراسان)
علی عرفانی سیار⁴ (کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی تهران)

چکیده

در عصر دیجیتال، سواد دیجیتال به یکی از عوامل کلیدی در تعیین سطح بهزیستی روانی افراد تبدیل شده است. این مقاله مروری با هدف بررسی ارتباط بین سواد دیجیتال و بهزیستی روانی انجام شده است و تأثیرات مثبت و منفی آن را مورد بررسی قرار می‌دهد. برای این منظور، مروری نظام‌مند بر مقالات علمی منتشرشده در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر بین سال‌های ۲۰۱۵ تا ۲۰۲۴ انجام شد. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهند که سواد دیجیتال می‌تواند نقش دوگانه‌ای در سلامت روانی داشته باشد؛ از یک سو، آگاهی دیجیتال موجب افزایش مهارت‌های شناختی، تصمیم‌گیری آگاهانه و کاهش استرس ناشی از اطلاعات غلط می‌شود و از سوی دیگر، عدم آگاهی در این زمینه می‌تواند فرد را در معرض خطراتی مانند اعتیاد دیجیتال، استرس اطلاعاتی و اضطراب ناشی از فضای مجازی قرار دهد. همچنین، نتایج نشان می‌دهد که میزان دسترسی به اطلاعات صحیح، امنیت سایبری، توانایی تفکر انتقادی و مدیریت زمان مصرف رسانه‌ای از عوامل مهم در بهبود بهزیستی روانی هستند.

کلمات کلیدی: سواد دیجیتال، بهزیستی روانی، سواد رسانه‌ای.

1 Hananeh Safarzadeh, Email: hananehsafarzadeh84@gmail.com

2 Asma Zahmatkesh Haji Abadi, Email: zhasti683@gmail.com

3 Mitra Ghorbani, Email: mitra.ghorbani.iran@gmail.com

4 Ali Erfani Sayar, Email: ali.311281.erf@gmail.com

The effectiveness of meaning therapy based on the thoughts of Rumi in enhancing the adaptability, self-efficacy, and self-worth of divorced women

اثربخشی معنادرمانی مبتنی بر اندیشه های مولانا بر افزایش سازگاری، خودکارآمدی و خودارزشمندی زنان مطلقه

مهديه اسدی^۱ (کارشناسی ارشد روانشناسی اسلامی - مثبت گرا، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری)
اسغر نوروزی^۲ (استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سوادکوه)

چکیده

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی معنادرمانی مبتنی بر اندیشه های مولانا بر افزایش سازگاری، خودکارآمدی و خودارزشمندی زنان مطلقه انجام گرفت. این تحقیق از نوع نیمه تجربی و با پیش آزمون، پس آزمون و گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش، شامل کلیه زنان مطلقه مراجعه کننده به مرکز مشاوره پویا واقع در شهر ساری بود. با روش نمونه گیری هدفمند تعداد ۳۰ نفر انتخاب و به روش تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل گمارده شدند. برای گروه آزمایش پروتکل درمانی مبتنی بر اندیشه های مولانا در قالب ۸ جلسه ۷۵ دقیقه ای اجرا شد و برای گروه کنترل، هیچ مداخله ای انجام نشد. پرسشنامه های سازگاری پس از طلاق فیشر (۱۹۷۶)، خودکارآمدی عمومی شرر و همکاران (۱۹۸۲) و خودارزشمندی کروکر و همکاران (۲۰۰۳) توسط شرکت کنندگان تکمیل شد. نتایج بدست آمده از آزمون تحلیل کوواریانس چندمتغیره نشان داد، معنادرمانی مبتنی بر اندیشه های مولانا در گروه آزمایش موجب افزایش معنادار نمرات سازگاری، خودکارآمدی و خودارزشمندی زنان مطلقه در مقایسه با گروه کنترل شده است ($P < 0.001$).

کلمات کلیدی: سازگاری، خودکارآمدی، خودارزشمندی، معنادرمانی مبتنی بر اندیشه های مولانا، زنان مطلقه.

1 Mahdiyeh Asadi, Email: mahdiyehasadi54@gmail.com

2 Asghar Noruzi, Email: asg.noruzi@yahoo.com

Positivity is a new approach to improving the human capital of organizations.

مثبت نگری رویکردی نوین به بهبود سرمایه انسانی سازمان ها

مریم دهقانیان آرانی^۱ (کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبائی تهران)

چکیده

امروزه سازمان های پیشرو می کوشند زیرساخت های مورد نیاز برای اجرای موفقیت آمیز را فراهم کنند و کارکنان خود را تشویق می کنند تا به گونه ای فعالانه در فرایندهای مدیریت دانش مشارکت کنند و به خلق و تسهیم دانش سازمانی مساعدت کنند. یکی از این زیرساخت های توانمندساز سرمایه انسانی است که به یکی از مهم ترین سرمایه های ارزشمند و ناملموس سازمان تبدیل شده است. در این راستا در این پژوهش به این مسئله اساسی پرداخته می شود که سرمایه انسانی چگونه می توانند به توسعه و پیشرفت سازمانی کمک کنند. روش تحقیق، اسنادی است. نتایج پژوهش نشان می دهد رویکرد مثبت نگری به عنوان یک چارچوب نوین در بهبود سرمایه انسانی سازمان ها، بستری فراهم می آورد تا سازمان ها با تغییر نگرش های فردی و جمعی، پتانسیل های نهفته در نیروی انسانی خود را به بهترین شکل بروز دهند. در این رویکرد، تأکید بر جنبه های مثبت، امید به آینده و قابلیت های افراد باعث می شود تا کارکنان احساس ارزشمندی بیشتری داشته و در محیط کاری به عنوان شرکای مؤثر در تحقق اهداف سازمانی شناخته شوند.

کلمات کلیدی: مثبت نگری، روابط سازمانی، نیروی انسانی.

1 Maryam Dehghani Arani, Email: mhfl379@yahoo.com

The investigation of the impact of positive psychological states on marital satisfaction of married individuals

بررسی تأثیر حالت‌های روان‌شناسی مثبت بر رضایت زناشویی افراد متأهل

نسترن رحمتی محمودی^۱ (کارشناسی ارشد روانشناسی، موسسه آموزش عالی حکمت رضوی)

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی تأثیر حالت‌های روان‌شناختی مثبت بر رضایت زناشویی متأهلان شهر مشهد است. این پژوهش از نوع همبستگی بوده و جامعه آماری آن شامل تمامی افراد متأهل ساکن مشهد در سال ۱۴۰۳ است. نمونه‌ای متشکل از ۸۴ نفر از زوجین به روش نمونه‌گیری تصادفی از طریق ارسال لینک پرسش‌نامه در شبکه‌های اجتماعی انتخاب شد. ابزارهای پژوهش شامل پرسش‌نامه رضایت زناشویی انریچ و پرسش‌نامه حالت‌های روان‌شناختی مثبت بودند. داده‌های به‌دست‌آمده با استفاده از آزمون‌های همبستگی پیرسون و رگرسیون چندمتغیره در نرم‌افزار SPSS مورد تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که بین حالت‌های روان‌شناختی مثبت و رضایت زناشویی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد ($r=0/354, P<0/01$). این یافته‌ها بیانگر آن است که هیجانات مثبت می‌توانند نقش مهمی در بهبود کیفیت روابط زناشویی ایفا کنند. از این‌رو، مداخلات روان‌شناختی با تأکید بر تقویت هیجانات مثبت می‌توانند به‌عنوان یک راهکار مؤثر در بهبود روابط زوجین مورد استفاده قرار گیرند.

کلمات کلیدی: روان‌شناسی مثبت‌گرا، رضایت زناشویی، افراد متأهل.

1 Nastaran Rahmati Mahmoodi, Email: nastaran.rahmati.ma@gmail.com

*Positive perfectionism in parenting styles of girls islamic azad
universit hamedan branch*

کمال گرایی مثبت در شیوه های فرزند پروری دختران خوابگاه دانشگاه آزاد

همدان

معصومه علیخانی^۱ (دانشجوی کارشناسی روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان)
شهرام ساری اصلانی^۲ (دکتری زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان)

چکیده

این پژوهش با عنوان علل کمال گرایی مثبت در دختران خوابگاه دانشجویان دانشگاه آزاد همدان انجام شد که مخاطبین به واسطه دختر بودن و نیز نسل مادران تربیت ساز آینده انتخاب شدند، با توجه به این پرسشنامه دخترانی که از یک خانواده حمایت گر و کنترل مناسب و صمیمیت برخوردار بودند، و این باعث شده است که این دختران از عزت نفس و اعتماد به نفس بالایی برخوردار باشند و اینکه کیفیت و عملکرد زندگی مشترک را در آینده نه چندان دور بهبود بخشیده و باعث کاهش آمار طلاق شده و یک خانواده امن و باثباتی را تشکیل دهند. این موارد که در جامعه بسیار حائز اهمیت است، با توجه به نقش والدین در تربیت فرزندان باعث شده که جامعه ما بیش از پیش به همچنین خانواده ها نیاز پیدا کند؛ که نتیجه آن کمال گرایی در سبک و شیوه فرزند پروری دختران می شود، این شیوه فرزند پروری که در جامعه می تواند به عنوان یکی از عوامل اصلی تربیت فرزندان باشد، بسیار مهم و تاثیر گذار است و یک ویژگی های مثبت به جامانده برای نسل آینده می باشد. جهت گسترش فرزند پروری باید آموزش ها و آگاهی لازم داده شود.

کلمات کلیدی: کمال گرایی، دختران، خوابگاه، تاثیر امن، همدان، فرزند پروری.

1 Masoumeh Alikhani, Email: alikhani2002@gmail.com

2 Shahram Sariaslani, Email: sh.sariaslani5350@gmail.com

A systematic review of the effectiveness of positive psychology education in Iranian students

مروری نظام مند بر میزان تاثیر آموزش روانشناسی مثبت نگر در دانش آموزان ایرانی

محدثه جامدی چکاب^۱ (دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)
فاطمه هنرور^۲ (دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

درسال های اخیر توجه به روانشناسی مثبت نگر به عنوان رویکردی نوین در بهبود سلامت روان و ارتقای کیفیت زندگی افراد، به ویژه دانش آموزان، افزایش یافته است از این رو آموزش مثبت نگری می تواند به افزایش وضعیت های روان شناختی در دانش آموزان کمک کند. پژوهش حاضر به روش مرور سیستماتیک انجام گرفته است به همین منظور تعداد ۱۶۷ مقاله فارسی از برخی پایگاه های علمی از قبیل پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی، بانک اطلاعات نشریات کشور، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، پایگاه مجلات تخصصی نور در بازه زمانی فروردین ماه ۱۳۹۹ تا دی ماه ۱۴۰۳ با بهره گیری از کلید واژه های روانشناسی مثبت نگر، بهزیستی روان شناختی، تاب آوری، موفقیت تحصیلی، خودکارآمدی مورد بازنگری قرار گرفت. این مطالعه با بررسی پژوهش های پیشین و تحلیل نتایج آنها دریافت که آموزش مهارت های مثبت اندیشی به طور معناداری باعث افزایش امید تحصیلی، خودکارآمدی، عزت نفس، تاب آوری، اشتیاق تحصیلی و کاهش اضطراب امتحان شده است. همچنین، این مداخلات در بهبود سبک های مقابله ای، افزایش مهارت های اجتماعی، کاهش فرسودگی تحصیلی و کاهش رفتارهای پرخطر نقش مهمی ایفا کرده است.

کلمات کلیدی: روانشناسی مثبت نگر، بهزیستی روان شناختی، تاب آوری، موفقیت تحصیلی، خودکارآمدی.

1 Mohaddeseh Jahedi Chekab, Email: mjchekab@gmail.com

2 Fatemeh Honarvar, Email: honarvarf5@gmail.com

Examining the positive approach to parents' emotional relationships and parenting styles

بررسی رویکرد مثبت‌نگر به روابط عاطفی والدین و سبک‌های فرزند پروری

مینو میری^۱ (استادیار گروه آموزش روانشناسی و مشاوره، دانشگاه فرهنگیان)

یگانه اکبری^۲ (دانشجوی کارشناسی راهنمایی و مشاوره، دانشگاه فرهنگیان)

هادی آزادی^۳ (کارشناسی آموزش تاریخ، دانشگاه فرهنگیان)

حوا بذرگر^۴ (کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان)

چکیده

خانواده، نخستین پایگاهی است که پیوند بین کودک و محیط اطراف او را به وجود می‌آورد. کارکرد سالم یک خانواده با انطباق‌پذیری و انسجام همراه است و کارکرد ناسالم آن با اجتناب از بحث، احساسات ناخوشایند، عدم اعتماد و احساس امنیت شکل می‌گیرد. روش این بررسی از نوع توصیفی-تحلیلی است و به بررسی رویکرد مثبت‌نگر به روابط عاطفی والدین و سبک‌های فرزندپروری می‌پردازد. نتایج نشان داد که رشد مطلوب و سالم فرزندان در تمام ابعاد مرهون ارتباط مؤثر و مطلوب والدین با فرزندان است. والدین در جایگاه محوری‌ترین عنصر تعاملات خانوادگی، وقتی التزام اساسی به آموزه‌های اخلاقی، ارزشی، دینی و عاطفی در روابط همسری داشته باشند. شیوه فرزندپروری نوعی رابطه است که والدین در موقعیت‌های مختلف به‌منظور تربیت و پرورش فرزندان خویش پیش می‌گیرند. سه سبک فرزندپروری مطرح شده است که عبارت‌اند از: شیوه مقتدرانه، شیوه مستبدانه و شیوه سهل‌گیرانه که بهترین و مؤثرترین سبک، سبک فرزندپروری مقتدرانه است.

کلمات کلیدی: سبک‌های فرزندپروری، روابط عاطفی والدین، رویکرد مثبت‌نگر.

1 Minoo Miri, Email: m.iri@cfu.ac.ir

2 Yeganeh Akbari, Email: ya0092147@gmail.com

3 Hadi Azadi, Email: hadiazadi1.5.14@gmail.com

4 Hava Bazrgar, Email: Hb82302@gmail.com

An overview of the effectiveness of mindfulness-based cognitive therapy on cognitive emotional regulation, cognitive flexibility, and test anxiety in female students

مروری بر اثر بخشی شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی بر تنظیم شناختی هیجانی، انعطاف پذیری شناختی و اضطراب امتحان در دانش آموزان دختر

مهديه مرادی^۱ (دانشجوی کارشناسی ارشد روان‌شناسی، مؤسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

در هر جامعه ای توجه به وضعیت روانی، تحصیلی، فرهنگی و علایق دانش آموزان و فراهم آوردن زمینه لازم برای رشد و بالندگی آنها که از آینده سازان کشور هستند مسئله ای مهم در زمینه آموزشی محسوب می شود. این پژوهش با هدف بررسی میزان اثربخشی شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی بر تنظیم شناختی هیجانی، انعطاف پذیری شناختی و اضطراب امتحان در دانش آموزان دختر انجام شده است. پژوهش حاضر به روش مروری و با تحلیل مطالعات مرتبط صورت گرفته است. در این پژوهش از نتایج مقالات معتبر برای بررسی و تحلیل موضوع استفاده شده است. نتایج مرور مطالعات نشان داد که بین تنظیم شناختی هیجانی و انعطاف پذیری شناختی با اضطراب امتحان همبستگی معکوس وجود دارد یعنی با افزایش تنظیم شناختی هیجانی و انعطاف پذیری، اضطراب امتحان در دانش آموزان دختر کاهش می یابد. از طرفی آموزش شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی سبب بهبود تنظیم شناختی هیجانی، انعطاف پذیری شناختی و کاهش اضطراب امتحان در دانش آموزان دختر می شود.

کلمات کلیدی: شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی، تنظیم شناختی هیجانی، انعطاف پذیری شناختی، اضطراب امتحان، دانش آموزان دختر.

The relationship between emotional intelligence and distress tolerance with the quality of couples' marital relationships

رابطه هوش هیجانی و تحمل پریشانی با کیفیت روابط زناشویی زوجین

فائزه جابر^۱ (کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی تابران)

زهرا راستی^۲ (کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی تابران)

فاطمه خیرخواه^۳ (کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی تابران)

سیدمحمدرضا ناظمی^۴ (دکتری تخصصی روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام)

چکیده

هدف تحقیق حاضر رابطه بین هوش هیجانی و تحمل پریشانی با کیفیت روابط زناشویی بود. تحقیق حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر گردآوری داده ها توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری تحقیق حاضر کلیه زنان و مردان متاهل شهر مشهد بودند. حجم نمونه به تعداد ۱۵۰ نفر از زنان و مردان بود. ابزار گردآوری اطلاعات عبارت است از پرسشنامه تحمل پریشانی سیمونز و گاهر (۲۰۰۵) و پرسشنامه کیفیت رابطه زناشویی (۱۹۹۵) و پرسشنامه هوش هیجانی پترایدز و فارنهام (۲۰۰۱)، بود. آزمون آماری فرضیه ها آزمون همبستگی بود. نتایج تحقیق حاکی بود بین هوش هیجانی و تحمل پریشانی با کیفیت رابطه زناشویی رابطه وجود دارد ($P < ۰/۰۰۱$).

کلمات کلیدی: هوش هیجانی، کیفیت روابط زناشویی، تحمل پریشانی.

1 Faezeh Jabar, Email: jaberfayzh01@gmail.com

2 Zahra Rasti, Email: zrasty193@gmail.com

3 Fatemeh Khirkhah, Email: paryakheir3771@gmail.com

4 Seyyed Mohammad Reza Nazimi, Email: nazemi.psy@gmail.com

Investigating the relationship between attachment styles and social anxiety among students aged 18 to 25 in Mashhad

بررسی سبک های دلبستگی با اضطراب اجتماعی دانشجویان ۱۸ تا ۲۵ سال شهر

مشهد

دکتر محسن دوستکام^۱ (استادیار گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی عطار)

آوا عطاردی^۲ (کارشناسی مشاوره، موسسه آموزش عالی عطار)

فاطمه جالاییان^۳ (کارشناسی مشاوره، موسسه آموزش عالی عطار)

چکیده

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه سبک های دلبستگی با اضطراب اجتماعی انجام پذیرفت. در راستای این هدف از جامعه دانشجویان مشهد در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ تعداد ۱۰۰ نفر (۱۴ پسر و ۷۶ دختر) به شیوه تصادفی انتخاب شدند. جهت اندازه گیری متغیرها از پرسشنامه سبک های دلبستگی کولینز ورید (۱۹۹۰) و پرسشنامه هراس اجتماعی کانور (۲۰۰۰) استفاده شد. تحلیل داده ها با استفاده از روش تحلیل رگرسیون چندگانه نشان داد بین سبک دلبستگی ایمن با اضطراب اجتماعی رابطه منفی، بین سبک دلبستگی ناایمن دوسوگرا و اضطراب اجتماعی رابطه مثبت و بین سبک دلبستگی ناایمن اجتنابی و اضطراب اجتماعی نیز رابطه مثبت و مستقیم وجود دارد ($P < 0/001$). مبتنی بر این یافته ها می توان بیان داشت که یکی از عوامل تحولی موثر در شکل گیری اضطراب اجتماعی، کیفیت روابط بین مادر- فرزند است که به شکل سبک دلبستگی نمود پیدا می کند.

کلمات کلیدی: سبک های دلبستگی، سبک دلبستگی ایمن، سبک دلبستگی اجتنابی، سبک دلبستگی دوسوگرا، اضطراب اجتماعی.

1 Mohsen Doustkam, Email: mohsen_doustkam@yahoo.com

2 Ava atarodi, Email: ava.atarodi@yahoo.com

3 Fatemeh Jalaeian, fatemehjalaeian79@gmail.com

Investigating the relationship between resilience and happiness in working women in Mashhad

بررسی رابطه بین تاب آوری و میزان احساس شادکامی در زنان شاغل شهر

مشهد

پریسا روحبخش چوبدار^۱ (دانشجوی کارشناسی روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)

عارفه غلامی^۲ (دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

پژوهش حاضر، با هدف بررسی رابطه بین تاب آوری و میزان احساس شادکامی در زنان شاغل شهر مشهد انجام شد. پژوهش حاضر از نوع همبستگی بود. جامعه موردنظر پژوهش، شامل کلیه زنان شاغل بالای ۱۸ سال ناحیه ۶ شهر مشهد در سال ۱۴۰۳ بود. از این میان، ۱۶۰ نفر به روش نمونه گیری غیر تصادفی در دسترس انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل دو پرسش نامه تاب آوری کونور و دیویدسون (۲۰۰۳) و پرسش نامه شادکامی آکسفورد (۱۹۹۸) بود. برای تحلیل داده ها، از آزمون همبستگی پیرسون در نرم افزار SPSS استفاده شد. یافته های پژوهش حاکی از آن بود که بین تاب آوری با سطح معناداری (۰/۱۳) و شادکامی با سطح معناداری (۰/۲۰) در زنان شاغل تفاوت معنادار مثبت وجود دارد ($P < 0/001$). طبق نتایج، انجام پژوهش های گسترده و عمومی تر در حوزه بررسی ارتباط تاب آوری و شادکامی ضروری به نظر می رسد.

کلمات کلیدی: شادکامی، تاب آوری، زنان شاغل.

1 Parisa Roohbakhsh Chobdar, Email: parisaroohbakhsh2003@gmail.com

2 Arefe Gholami, Email: arefe.gholami100@gmail.com

The role of gratitude in strengthening emotional relationships and intimacy of couples

نقش قدردانی در تقویت روابط عاطفی و صمیمیت زوجین

جمال الدین کاظمی گلوردی^۱ (کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه بین‌المللی امام رضا (ع))

چکیده

روانشناسی مثبت‌نگر بر تقویت نقاط قوت انسانی و بهبود بهزیستی تمرکز دارد و قدردانی به‌عنوان یکی از مفاهیم کلیدی آن، در روابط عاطفی زوجین نقش مهمی ایفا می‌کند. این مقاله به بررسی نقش قدردانی و سپاسگزاری در تقویت پیوندهای عاطفی زوجین می‌پردازد و شواهد علمی را با راهکارهای عملی تلفیق می‌کند. هدف پژوهش، پاسخ به این سؤال است که چگونه قدردانی می‌تواند صمیمیت، رضایت و پایداری روابط را افزایش دهد. قدردانی از طریق افزایش احساسات مثبت، کاهش تعارضات و تقویت حس ارزشمندی عمل می‌کند و بهزیستی روانشناختی را بهبود می‌بخشد، و ابراز آن به صورت روزمره، صمیمیت و انعطاف‌پذیری رابطه را تقویت می‌نماید و نقشی محافظتی در برابر استرس و اهمیت درک متقابل دارد. این مقاله به روش کتابخانه‌ای و به صورت مروری یکپارچه، به کمک منابع نظری و پژوهشی مرتبط انجام شد و تحلیل‌ها با استفاده از مدل *PERMA* سلینگمن و نظریه «یافتن، یادآوری کردن، و پیوند دادن» آگویی، نشان داد که قدردانی یک فرایند اجتماعی است که تعاملات مثبت را تحریک می‌کند. زوجین با تمریناتی مانند نوشتن روزانه قدردانی، ابراز تشکر در لحظه و ایجاد فرهنگ سپاسگزاری، می‌توانند روابط خود را بهبود بخشند. با وجود اثرات مثبت، محدودیت‌هایی مانند تفاوت‌های فرهنگی و نیاز به صداقت در ابراز قدردانی وجود دارد.

کلمات کلیدی: قدردانی، روابط عاطفی، روانشناسی مثبت‌نگر، صمیمیت، رضایت زناشویی.

1 Jamaledin Kazemi Golvardi, Email: j.kazemi.g@chmail.ir

The relationship between mindful parenting style and children's anxiety

رابطه‌ی نوع سبک فرزندپروری ذهن آگاهانه با اضطراب کودکان

زهرا ایاز^۱ (دانشجوی کارشناسی روان‌شناسی، مؤسسه آموزش عالی خراسان)

مریم شکری^۲ (کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، مؤسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

هدف از این پژوهش بررسی رابطه‌ی نوع سبک فرزندپروری ذهن آگاهانه با اضطراب کودکان ۶ تا ۱۲ سال بوده است. در این بررسی که از نوع توصیفی و همبستگی است، نمونه‌ای به تعداد ۲۸ نفر از مادران شهرستان مشهد در سال ۱۴۰۳، به روش نمونه‌گیری غیر تصادفی در دسترس انتخاب شدند. برای جمع‌آوری اطلاعات از پرسشنامه فرزندپروری ذهن آگاهانه مک کافری (۲۰۱۷) و پرسشنامه اضطراب کودک اسپنس فرم والد (۱۹۹۹) استفاده شد. برای تحلیل داده‌ها، از روش آماری ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است. یافته‌های این تحقیق نشان می‌دهد که ضریب همبستگی محاسبه شده برابر با $0/43-$ است. با توجه به جدول ضریب همبستگی پیرسون و سطح معنی‌داری کمتر از $0/05$ ، به منظور بررسی ارتباط سبک فرزندپروری ذهن آگاهانه با اضطراب کودکان، ابتدا ارتباط این دو متغیر بررسی شد که نتایج نشان‌دهنده رابطه معکوس ($0/43-$) و معنی‌دار بود ($P < 0/001$). این به این معناست که بین سبک فرزندپروری ذهن آگاهانه و اضطراب کودکان رابطه‌ی معکوس وجود دارد.

کلمات کلیدی: فرزندپروری، ذهن آگاهانه، اضطراب، کودکان.

1 Zahra Ayaz, Email: zahra.ayaz1995@gmail.com

2 Maryam Shokri, Email: shokrimaryam75@gmail.com

The role of shared meaning and purpose in the stability of emotional relationships

نقش معنا و هدف مشترک در پایداری روابط عاطفی

جمال الدین کاظمی گلوردی^۱ (کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه بین‌المللی امام رضا (ع))

چکیده

روانشناسی مثبت‌نگر بر ارتقای بهزیستی و شکوفایی انسان‌ها تمرکز دارد و معنا و هدف مشترک به‌عنوان مؤلفه‌هایی کلیدی، در پایداری روابط عاطفی زوجین نقش مهمی ایفا می‌کنند. این مقاله به بررسی این نقش پرداخته و شواهد علمی را با راهکارهای عملی تلفیق می‌کند تا نشان دهد چگونه این عوامل به پایداری و کیفیت روابط کمک می‌کنند. هدف پژوهش، پاسخ به این سؤال است که معنا و هدف مشترک چگونه می‌توانند تعهد، انعطاف‌پذیری و رضایت را در روابط عاطفی تقویت کنند. زوجینی که ارزش‌ها و اهداف مشترکی دارند، از رضایت و پایداری بیشتری برخوردارند. این مقاله به روش کتابخانه‌ای و به صورت مروری یکپارچه، به کمک منابع نظری و پژوهشی مرتبط انجام شد و تحلیل‌ها بر اساس مدل *PERMA* سلیگمن و نظریه خودتعیین‌گری رایان و دِسی نشان داد که معنا و هدف مشترک، از طریق ایجاد جهت‌گیری مشترک و تقویت حس تعلق، پایداری روابط را افزایش می‌دهند. معنا و هدف مشترک، پایه‌ای برای روابط پایدار و معنادار هستند. زوجینی که بتوانند یک جهت‌گیری مشترک ایجاد کنند، نه تنها در برابر چالش‌ها مقاوم‌تر هستند، بلکه از زندگی مشترکشان رضایت بیشتری خواهند داشت.

کلمات کلیدی: معنا، هدف مشترک، روانشناسی مثبت‌نگر، روابط عاطفی، پایداری.

1 Jamaledin Kazemi Golvardi, Email: j.kazemi.g@chmail.ir

The relationship between self-esteem and attachment styles with social adjustment of female students in Mashhad

رابطه عزت نفس و سبک های دلبستگی با سازگاری اجتماعی دانشجویان دختر

شهر مشهد

دکتر محسن دوستکام^۱ (استادیار گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی عطار)

مائده پیکر^۲ (کارشناسی مشاوره، موسسه آموزش عالی عطار)

مبینا شیرافکن^۳ (کارشناسی مشاوره، موسسه آموزش عالی عطار)

مطهره کامیاب^۴ (کارشناسی مشاوره، موسسه آموزش عالی عطار)

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی رابطه عزت نفس و سبک های دلبستگی با سازگاری اجتماعی دانشجویان دختر شهر مشهد اجرا گردید. این پژوهش به روش توصیفی- همبستگی و از طرح های همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش دانشجویان دختر دانشگاه عطار شهر مشهد بودند. در این پژوهش به روش نمونه گیری در دسترس تعداد ۱۰۰ دانشجوی دختر که واجد شرایط شرکت در پژوهش بودند، انتخاب شدند و در یک مرحله به پرسشنامه های عزت نفس کوپراسمیت (۵۸ سوالی)، سبک های دلبستگی بزرگسال کولینز و رید (۱۸ سوالی) و سازگاری اجتماعی پی کل ویسمن (۱۷ سوالی) پاسخ دادند و در نهایت داده های به دست آمده به روش ضریب همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. بنابراین می توان گفت بین عزت نفس و سبک های دلبستگی با سازگاری اجتماعی دانشجویان دختر شهر مشهد رابطه معناداری وجود دارد ($P < 0/001$).

کلمات کلیدی: عزت نفس، سبک های دلبستگی، سازگاری اجتماعی.

1 Mohsen Doustkam, Email: mohsen_doustkam@yahoo.com

2 Maedeh peykar, Email: maedw.pk@gmail.com

3 Mobina shirafkan, Email: Mobinashirafkan376@gmail.com

4 Motahareh kamyab, Email: Motaharehkamyab@gmail.com

The relationship between psychological flexibility and the quality of interpersonal relationships in Mashhad students

رابطه بین انعطاف‌پذیری روان‌شناختی و کیفیت روابط بین‌فردی در دانشجویان

مشهد

مبینا سرافراز^۱ (کارشناسی روان‌شناسی، مؤسسه آموزش عالی خراسان)

نگین زراعتکار^۲ (کارشناسی روان‌شناسی، مؤسسه آموزش عالی خراسان)

علی عرفانی سیار^۳ (کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی تهران)

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی ارتباط بین انعطاف‌پذیری روان‌شناختی و کیفیت روابط بین‌فردی در دانشجویان مشهد است. پژوهش پیش رو از نوع کاربردی و ارتباطی و از روش تحقیق همبستگی است. جامعه آماری کلیه دانشجویان شهر مشهد در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ است. روش نمونه‌گیری در دسترس بوده است. حجم نمونه ۱۱۳ نفر از دانشجویان مشهدی بوده است. ابزارهای پژوهش شامل پرسش‌نامه انعطاف‌پذیری شناختی دنیس و وندر وال (۲۰۱۰) و پرسش‌نامه کیفیت روابط پیرس (۱۹۹۱) بود. برای تحلیل داده‌ها از روش همبستگی پیرسون استفاده شده است. یافته‌های پژوهش نشان داد، بین انعطاف‌پذیری روان‌شناختی و کیفیت روابط بین‌فردی در بین دانشجویان شهر مشهد با ضریب همبستگی ۰/۱۵۷- در سطح ۰/۰۵ رابطه معناداری وجود ندارد.

کلمات کلیدی: انعطاف‌پذیری شناختی، کیفیت روابط بین‌فردی، دانشجویان مشهد.

1 Mobina Sarafraz, Email: mobina.sarafraz1380@gmail.com

2 Negin Zeraatkar, Email: neginzeraatkar0@gmail.com

3 Ali Erfani Sayyar, Email: ali.311281.erf@gmail.com

A systematic review of the effectiveness of psychological interventions on the mental well-being of Iranian students

مروری نظام مند بر میزان تاثیر مداخلات روانی در بهزیستی روانی دانشجویان ایرانی

محدثه جاهدی چکاب^۱ (کارشناسی ارشد روان‌شناسی، مؤسسه آموزش عالی خراسان)

فاطمه غلامی^۲ (کارشناسی ارشد روان‌شناسی، مؤسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

این مطالعه به منظور مرور نظام‌مند پژوهش‌های انجام‌شده درباره تأثیر مداخلات روانشناختی مختلف بر بهزیستی روانی دانشجویان ایرانی انجام گرفته و تلاش دارد تصویری جامع از اثربخشی این رویکردها ارائه دهد. یافته‌ها نشان می‌دهند که مداخلاتی نظیر درمان مبتنی بر ذهن‌آگاهی، معنا درمانی، رفتاردرمانی دیالکتیکی، آموزش شفقت به خود، آموزش تنظیم هیجانات و تقویت سرمایه روانشناختی، تأثیر معناداری در افزایش بهزیستی روانی، کاهش اضطراب، بهبود تنظیم هیجانی، افزایش انعطاف‌پذیری و تقویت سبک‌های مقابله‌ای داشته‌اند. همچنین، متغیرهایی مانند ذهن‌آگاهی و معنا در زندگی، به عنوان واسطه‌گرهایی کلیدی در این فرایند عمل می‌کنند. این مرور نظام‌مند نشان می‌دهد که طراحی و اجرای مداخلات روانشناختی هدفمند، نقشی مهم در ارتقای سلامت روان و کیفیت زندگی دانشجویان ایفا می‌کند.

کلمات کلیدی: بهزیستی روان‌شناختی، دانشجویان ایرانی، روانشناسی مثبت نگر، مداخلات روانشناختی.

1 Mohaddeseh Jahedi Chekab, Email: mjchekab@gmail.com

2 Fatemeh Gholami, Email: fatemeegholamii96@gmail.com

Investigating the impact of the corona epidemic on meaning of life, in middle-aged people

بررسی تأثیر همه گیری کرونا بر معنای زندگی افراد میانسال

محمد فرزین حافظ نظامی^۱ (کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، مؤسسه آموزش عالی شان‌دیز)

احمد نیری^۲ (استادیار گروه روانشناسی، مؤسسه آموزش عالی شان‌دیز)

چکیده

با توجه به اینکه همه گیری بیماری کوید-۱۹، تقریباً تمامی جنبه های مهم اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و حتی نظامی تمامی کشورهای جهان را تحت تأثیر قرار داد، بررسی آثار روانشناختی این بیماری و بررسی بر سلامت روان افراد در سطوح مختلف جامعه از اهمیت ویژه ای برخوردار است. لذا پژوهش حاضر، به منظور بررسی میزان تأثیر همه گیری کرونا بر معنای زندگی افراد میانسال انجام گرفته است. برای انجام این پژوهش از روش کیفی (تحلیل محتوای عرفی)، استفاده شده است، داده ها ی این پژوهش به روش مصاحبه ی نیمه ساختاریافته گردآوری شده اند. نتایج این پژوهش نشان داد که از مجموع ۶۰ مصاحبه انجام گرفته، ۲۷ درصد از مصاحبه‌شوندگان معتقدند که شیوع بیماری کرونا تأثیر جدی بر معنای زندگی آن‌ها داشته و ۷۳ درصد از مصاحبه‌شوندگان اظهار کرده‌اند که بیماری کرونا تأثیر جدی بر معنای زندگی آن‌ها نداشته‌است. گرچه باید در نظر داشت که این مصاحبه ها در اواسط سال ۱۴۰۱ یعنی تقریباً بعد از کاهش شدت همه‌گیری و انجام واکسیناسیون انجام گرفته است و اگر این تحقیق در زمان اوج شدت کرونا انجام می‌گرفت، شاید نتایج متفاوتی را مطرح می‌کرد.

کلمات کلیدی: معنای زندگی، میانسالی، کرونا.

1 Mohamad Farzin Hafez Nezami, farzinhn32@gmail.com

2 Ahmad Nayeri, ahmadnayeri67@gmail.com

Investigating the relationship between psychological well-being and resilience with the quality of life of teachers of exceptional schools in Mashhad

**بررسی رابطه بهزیستی روانشناختی و تاب‌آوری با کیفیت زندگی معلمان
مدارس استثنایی مشهد**

دکتر محسن دوستکام^۱ (استادیار گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی عطار)

نعیمه سرپلی نوغانی^۲ (کارشناسی مشاوره، موسسه آموزش عالی عطار)

اعظم غزنفری^۳ (کارشناسی مشاوره، موسسه آموزش عالی عطار)

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بهزیستی روانشناختی و تاب‌آوری با کیفیت زندگی معلمان انجام گرفت. جامعه آماری کلیه کارکنان معلم شاغل مدارس استثنایی در شهر مشهد بود و نمونه‌گیری به صورت انتخابی ساده بود. پژوهش حاضر از لحاظ هدف، کاربردی و از نظر ماهیت و روش، توصیفی از نوع همبستگی است. ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه کیفیت زندگی، پرسشنامه تاب‌آوری کونور و دیویدسون و بهزیستی روان‌شناختی ریف بودند. یافته‌های پژوهش نشان داد رابطه بین بهزیستی روانشناختی و تاب‌آوری خانواده با کیفیت زندگی همبستگی مثبت و معناداری دارند ($P < 0/001$). نتایج پژوهش اهمیت بهزیستی روانشناختی و تاب‌آوری در روابط بین فردی و کیفیت زندگی را آشکار ساخت.

کلمات کلیدی: بهزیستی روانشناختی، تاب‌آوری، کیفیت زندگی، معلمان.

1 Mohsen Doustkam, Email: mohsen_doustkam@yahoo.com

2 Naimeh Sarpoli Noghani, Email: naemenoghani@gmail.com

3 Azam Ghazanfari, Email: ghazanfari.1970@gmail.com

Examining the family factors affecting adolescent depression with an emphasis on family functioning

بررسی عوامل خانوادگی مؤثر بر افسردگی نوجوانان و تأکید بر عملکرد خانواده

سپیده پورحیدری^۱ (استادیار گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی خراسان)

فاطمه امیریان^۲ (کارشناسی مشاوره، موسسه آموزش عالی عطار)

نگین کلانی^۳ (کارشناسی مشاوره، موسسه آموزش عالی عطار)

عارفه علوی^۴ (کارشناسی مشاوره، موسسه آموزش عالی عطار)

چکیده

هدف این پژوهش بررسی رابطه بین عملکرد خانواده و افسردگی نوجوانان است. این تحقیق از نظر ماهیت و هدف، توصیفی-پیمایشی است. روش گردآوری داده‌ها از طریق نمونه‌گیری در دسترس و به صورت داوطلبانه انجام شد. در پی این یافته‌ها نشان داد که عملکرد کلی خانواده به‌طور کلی رابطه معناداری با افسردگی نوجوانان ندارد، اما برخی ابعاد خاص عملکرد خانواده مانند آمیزش عاطفی و حل مشکل با افسردگی مرتبط هستند. این یافته‌ها حاکی از آن است که تعاملات عاطفی ناسالم و ناتوانی در حل تعارضات می‌توانند به تشدید افسردگی در نوجوانان کمک کنند. در این بین نتیجه‌گیری کلی نشان داد که افسردگی نوجوانان تنها محصول عملکرد خانواده نیست، اما بهبود کیفیت تعاملات در ابعاد خاصی از خانواده می‌تواند به عنوان یک سپر محافظتی عمل کند. برای مثال، آموزش مهارت‌های حل مشکل و بهبود ارتباطات عاطفی در خانواده می‌تواند به کاهش افسردگی کمک کند. همچنین، تعریف نقش‌های واضح و کنترل رفتاری مناسب نیز می‌توانند در این راستا مؤثر باشند.

کلمات کلیدی: عملکرد، خانواده، افسردگی، نوجوانان.

1 Sepideh Pourheydari, Email: spourheydari@yahoo.com

2 Fatemeh Amirian, Email: fatemeh.amirian@gmail.com

3 Negin Kalani, Email: neginkalni391@gmail.com

4 Arefeh Alavi, Email: arefealavi1398@gmail.com

The influence of autism spectrum disorders on criminal behavior

تأثیر اختلالات روانی اوتیسم بر ارتکاب جرائم

سمیه توکلین^۱ (دانشجوی کارشناسی ارشد جزا و جرم شناسی، موسسه آموزش عالی خراسان)

چکیده

این مطالعه به بررسی تأثیر اختلالات روانی طیف اوتیسم (*ASD*) بر ارتکاب جرائم می‌پردازد. هدف این پژوهش، بررسی عوامل روانشناختی، اجتماعی و قانونی مرتبط با این مسئله و ارائه راهکارهای پیشگیرانه و حمایتی است. روش‌های تحقیق شامل مطالعات پیمایشی، مقطعی، طولی، مورد-شاهدی، مداخله‌ای و تحلیل پرونده‌ها است. جمع‌آوری داده‌ها از طریق پرسشنامه‌ها، مصاحبه‌ها، مشاهده مستقیم و بررسی مدارک انجام می‌شود. یافته‌ها نشان می‌دهد که درک محدود از پیامدهای اجتماعی، مشکلات در کنترل هیجانات، و فقدان حمایت‌های اجتماعی مناسب می‌تواند نقش مهمی در ارتکاب جرائم توسط افراد اوتیستیک ایفا کند. همچنین، بررسی‌ها حاکی از آن است که افراد اوتیستیک بیشتر در معرض قربانی شدن قرار دارند. در خصوص مسئولیت کیفری، سیستم‌های حقوقی تلاش می‌کنند تا بین اجرای عدالت و در نظر گرفتن وضعیت روانی و شناختی متهم تعادل ایجاد کنند. مجازات افراد مبتلا به اوتیسم باید با توجه به میزان درک آن‌ها از عمل خود، شدت اختلال و شرایط تخفیف‌دهنده تعیین شود. در بسیاری از موارد، اقدامات جایگزین مجازات مانند درمان، توانبخشی، نظارت اجتماعی و مراقبت در مراکز تخصصی توصیه می‌شود. در نهایت، این مطالعه تأکید دارد که رویکردی همدلانه، آگاهانه و مبتنی بر حقوق بشر برای مواجهه با این مسئله ضروری است.

کلمات کلیدی: اوتیسم، جرایم، تأثیر، اختلال.

1 Somayeh Tavakolian, Email: tavakoliansomayeh@gmail.com

Employment and entrepreneurship in healthy and positive relationships

اشتغال و کارآفرینی در روابط سالم و مثبت نگر

آزاده رضازاده جبالبارزی^۱ (دانشجوی کارشناسی رشته روانشناسی، دانشگاه پیام نور واحد بافت)

حامد منظری توکلی^۲ (استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور واحد بافت)

چکیده

ارزش واقعی کارآفرینی چیست؟ ما چارچوبی از سودمندی روانشناختی را با ادغام نظریه نیازهای شغلی - منابع (*JD-R*) با رویکرد بازیابی از دیدگاه عاملیت شخصی پیشنهاد می کنیم. ما فرض می کنیم که عاملیت شخصی همراه با الگوی مثبت *JD-R*، کارآفرینی، سودمندی روانشناختی فوق العاده ای را ایجاد می کند که تعامل کاری سالم و قوی را حفظ و پاداش می دهد که به زمان خارج از کار سرایت می کند. این به نفع کارآفرینان است، همچنین کسب و کار آنها به مشارکت کاری قوی که از فرسودگی شغلی جلوگیری می کند، متکی است. ما چارچوب خود را با استفاده از داده های پانل شامل چهار موج تایید می کنیم و ما همچنین انواع مختلف کارآفرینان را تحلیل می کنیم.

کلمات کلیدی: کارآفرینی، سودمندی روانشناختی، مشارکت کاری، فرسودگی شغلی.

1 Azadeh Rezazadeh Jebalbarez, Email: arezazadeh.j.71@gmail.com

2 Hamed Manzari Tavakkoli, Email: hamedmanzarii@gmail.com

Examining effective strategies for preventing addiction in children and adolescents

بررسی راهکار های موثر، در پیشگیری اعتیاد کودکان و نوجوانان

مصطفی اسماعیل پور^۱ (دانشجوی کارشناسی ارشد حقوق کیفری و جرم شناسی، دانشگاه علوم اسلامی رضوی)
مجتبی اسماعیل پور^۲ (دانشجوی کارشناسی عربی، دانشگاه شهید بهشتی)

چکیده

در دنیای پیشرفته و مدرن امروزی، آغاز هر فعالیتی نیازمند تخصص، شایستگی و ارائه مدارک علمی معتبر است. با این حال، به نظر می‌رسد تنها حوزه‌ای که در آن تخصص، صلاحیت و دانش به طور جدی مورد توجه قرار نمی‌گیرد، فرزندپروری باشد. این در حالی است که تربیت و پرورش فرزندان، یکی از پیچیده‌ترین و مهم‌ترین مسئولیت‌های انسانی است که تأثیر مستقیمی بر آینده جامعه دارد. اما این ارتباط به سهولت صورت نمی‌گیرد، مخصوصاً در والدینی که خودشان گرفتار اعتیاد و مصرف مواد هستند. این چالش‌ها نه تنها بر روابط خانوادگی تأثیر منفی می‌گذارند، بلکه می‌توانند به بروز مشکلات رفتاری، روانی و اجتماعی در کودکان و نوجوانان منجر شوند. در این مقاله، نگارنده در تلاش است با تبیین راهکارها و نگاهی نو به رویکردهای پیشگیری از اعتیاد، والدین و افرادی که به هر نحوی با کودکان و نوجوانان در ارتباط هستند را نسبت به این امر خطیر آگاه سازد. پررنگ کردن و توجه به مهارت‌های ارتباطی با کودکان و نوجوانان، نه تنها می‌تواند از بروز بسیاری از مشکلات جلوگیری کند، بلکه آینده‌ای زیبا و امیدوارکننده را برای جامعه رقم می‌زند.

کلمات کلیدی: شایستگی، آموزش، تربیت، خانواده، اعتیاد، کودکان و نوجوانان.

1 Mostafa Esmailipoor, Email: mostafaesmailipoor61@gmail.com

2 Mojtaba Esmailipoor, Email: mojtabaesmailipoor31381@gmail.com

Reviewing positive psychology interventions in school curricula: Current successes and the way ahead

بررسی مداخلات بر پایه ی روانشناسی مثبت گرا در برنامه ی آموزشی مدارس: موفقیت های کسب شده فعلی و مسیر پیش رو

مریم قهرمانی^۱ (کارشناسی روانشناسی، دانشگاه معارف قرآن و عترت اصفهان)

لیلا رئیسی^۲ (کارشناسی ارشد روانشناسی مثبت نگر، دانشگاه معارف قرآن و عترت اصفهان)

چکیده

مقاله حاضر به بررسی مداخلات مبتنی بر روانشناسی مثبت گرا در برنامه های آموزشی مدارس می پردازد و موفقیت های فعلی و چالش های پیش رو را تحلیل می کند. با توجه به افزایش نگرانی ها درباره سلامت روان کودکان و نوجوانان، روانشناسی مثبت به عنوان رویکردی نوین در آموزش مطرح شده است که بر بهبود رفاه، تاب آوری و رشد شخصیتی دانش آموزان تمرکز دارد. شواهد پژوهشی نشان می دهد که برنامه های روانشناسی مثبت گرای مدرسه محور، مانند مداخلات مبتنی بر درمان شناختی- رفتاری (CBT) و آموزش مهارت های اجتماعی و عاطفی، تاثیرات مثبتی بر کاهش اضطراب، افزایش خودکارآمدی و بهبود عملکرد تحصیلی دارند. با این حال، شکاف قابل توجهی بین پژوهش های علمی و اجرای عملی این مداخلات در مدارس وجود دارد. عوامل متعددی مانند منابع محدود، حجم بالای مطالب درسی و چالش های مربوط به معلمان، اجرای مؤثر این برنامه ها را دشوار می سازند. مقاله پیش رو راهکارهایی برای گسترش این مداخلات به طیف وسیع تری از دانش آموزان ارائه می دهد و پیشنهاداتی برای اجرای مؤثرتر این رویکرد ها در محیط های آموزشی مطرح می کند.

کلمات کلیدی: روانشناسی مثبت گرا، مداخلات مدرسه محور، سلامت روان دانش آموزان، چالش های آموزشی.

1 Maryam Ghahremani, Email: maryam.ghahremani1403@gmail.com

2 Leila Raeisi, Email: leilareis11356@gmail.com

The effect of personality traits and communication skills on marital satisfaction of married women aged 20 to 40 in Mashhad

تأثیر ویژگی‌ها شخصیتی و مهارت ارتباطی بر رضایت زناشویی زنان متأهل ۲۰ تا ۴۰ ساله شهر مشهد

محسن دوستکام^۱ (استادیار گروه مشاوره، موسسه آموزش عالی عطار)

فاطمه خردمند^۲ (کارشناسی مشاوره، موسسه آموزش عالی عطار)

بهناز باقری^۳ (کارشناسی مشاوره، موسسه آموزش عالی عطار)

چکیده

هدف از این پژوهش، بررسی تأثیر ویژگی‌های شخصیتی و مهارت‌های ارتباطی بر رضایت زناشویی زنان شهر مشهد است. این پژوهش از نوع توصیفی-همبستگی بوده و نمونه آماری شامل ۱۰۰ نفر از زنان متأهل منطقه ۱۰ شهر مشهد است که به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. داده‌ها با استفاده از پرسشنامه‌های استاندارد جمع‌آوری و با نرم‌افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته‌ها نشان داد که بین ویژگی‌های شخصیتی و مهارت‌های ارتباطی با رضایت زناشویی رابطه معناداری وجود ندارد و بنابراین مدل رگرسیونی فعلی نمی‌تواند به خوبی رضایت زناشویی را پیش‌بینی کند ($P > 0/001$). نتایج نشان می‌دهد که عوامل دیگری نظیر وضعیت اقتصادی-اجتماعی و تجارب قبلی نیز می‌توانند بر رضایت زناشویی زنان تأثیرگذار باشند.

کلمات کلیدی: رضایت شغلی، مهارت ارتباطی، ویژگی‌های شخصیتی، زنان متأهل.

1 Mohsan Dostkam, Email: mohsen_doustkam@yahoo.com

2 Fatemeh Kheradmand, Email: fateme.kheradmand75@gmail.com

3 Behnaz Bagheri, Email: behnazrahaab22@gmail.com

The role of neurobiology in mental disorders, investigating the relationship between brain structure and mental disorders

نقش نوروبیولوژی در اختلالات روانی بررسی ارتباط بین ساختار مغز و اختلالات روانی

فاطمه تیموری^۱ (کارشناسی روانشناسی، مؤسسه آموزش عالی بهار)

سیدمحمد رضا ناظمی^۲ (دکتری تخصصی روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام)

چکیده

اختلالات روانی شرایط پیچیده و چندوجهی هستند که به شدت بر جنبه های مختلف زندگی فرد تأثیر می گذارد. اگرچه نوروبیولوژی این اختلالات به طور کامل شناخته نشده است، تحقیقات گسترده نشان می دهد که تعاملات پیچیده بین عوامل ژنتیکی، تغییرات در ساختار مغز، اختلال در مسیرهای انتقال دهنده های عصبی و همچنین تأثیرات محیطی وجود دارد. درک مکانیسم های اساسی در پاتوفیزیولوژی این شرایط از اهمیت بالایی برخوردار است و شامل ادغام یافته های حوزه های مختلف تحقیقاتی از جمله در سطوح مولکولی و سلولی است. هدف این تحقیق بررسی نقش نوروبیولوژی در اختلالات روانی بررسی ارتباط از بین ساختار مغز و اختلالات روانی است که براس مطالعات کتابخانه ای و پژوهشی محققان آماده شده است. تحقیقات آینده باید با هدف ترکیب یک رویکرد جامع برای کشف بیشتر پیچیدگی این اختلالات و هموار کردن راه برای استراتژی های درمانی هدفمند و درمان های مؤثر برای بهبود زندگی افراد مبتلا به آن ها باشد.

کلمات کلیدی: نوروبیولوژی، اختلالات روانی، ارتباط بین، ساختار مغز.

1 Fatemeh Teymouri, Email: tifatiw@gmail.com

2 Seyyed Mohammad Reza Nazimi, Email: nazemi.psy@gmail.com



1st National Conference Healthy relationship and Positive Psychology

محورهای همایش:

سیاست گذاری و قانون گذاری در حوزه روابط سالم و شادکامی
کاهش آسیب با محوریت طلاق، اعتیاد، تکدی گری و کودکان کار
رویکرد مثبت نگر به روابط عاطفی، زوجین و فرزندپروری
رویکرد سلامت محور و مثبت نگر به روابط سازمانی و اجتماعی
رویکرد فرهنگی، معنوی و دینی به روابط سالم و مثبت نگر
پیشگیری و درمان مبتنی بر شواهد آسیب های نوظهور روابط
رویکرد بین رشته ای برای ارتقای روابط سالم و مثبت نگر
تعلیم و تربیت و آموزش در حوزه روابط سالم و مثبت نگر
رویکرد حقوقی و نقش مسئولیت های کیفی به روابط سالم
نقش حقوق زن و اعضاء خانواده در ارتقاء روابط سالم
نقش اقتصاد و اشتغال در حوزه روابط سالم و شادکامی
توانمند سازی اقتصادی خانواده در فرهنگ ایرانی اسلامی

